STEPWISE MARKING INSTRUCTIONS

Home Science

Class – 9th (Ninth)

Code:

[Hindi and English Medium] Academic / Open

[Maximum Marks: 60]

Note: - Note: - These are the expected answers. Invigilators may use their discretion to mark the answer sheets.

| SECTION | Q.No. | EXPECTED ANSWER | MARKS |
|---------|-------|---|-----------|
| A | 1 | b. Geology | 1 |
| | 2 | d. Carbohydrate and fat | 1 |
| | 3 | b. ½"- 2½" | 1 |
| | 4 | d. Silk | 1 |
| | 5 | c. Broken Glass pieces | 1 |
| | 6 | b. Money | 1 |
| | 7 | Recycle | 1 |
| | 8 | Thiamine | 1 |
| | 9 | Protein | 1 |
| | 10 | Steaming | 1 |
| | 11 | Biodegradable | 1 |
| | 12 | Red | 1 |
| | 13 | C | 1 |
| | 14 | В | 1 |
| | 15 | C | 1 |
| В | 16 | Growth indicates increase in body size or | 1x2=2 |
| | | physical dimensions like changes in height | (Any two) |
| | | weight and body proportions. | |
| | | OR | |
| | | Development refers to biological and | |
| | | psychological development of a human being | |
| | 1.7 | throughout his or her life span. | 2 |
| | 17 | 1. Nuclear family 2. joint family | 2 |
| | 18 | Germination is the process in which small new | 2 |
| | | shoots come out of pulses or cereals under controlled conditions. | (Any two) |
| | | OR | |
| | | 1. Fermented foods are easily digestible. | |
| | | 2. Disintegration or Cell Membrane of food | |
| | | products keeps in easy availability of the | |
| | | nutrients to the body. | |

| | | T | 1 |
|---|-----|--|-------------|
| | | 3. They are more nutritious. | _ |
| | 19 | In vermi composting composed is made from | 2 |
| | | biodegradable waste with the help of a type of | |
| | | earthworm called red worms. | |
| | 20 | Nylon is strong lustrous and easy to maintain. | 2 |
| | | It is the strongest fibre and very light to | |
| | | weight. | |
| | 21 | A yarn is a continuous strand made up of a | 2 |
| | | number of fibres which are twisted together. | |
| С | 22 | 1. It's a unique subject wherein one gets an | 1x3=3 |
| | | opportunity to apply knowledge in day to day | (Any three) |
| | | life experiences. | |
| | | 2. It involves all round development of the | |
| | | individual. | |
| | | 3. By studying it a person can do efficient | |
| | | management of resources and contributing | |
| | | gainfully to the community. | |
| | | 4.It helps to improve the resources used by | |
| | | family. | |
| | | 5.It makes the family life suitable for the | |
| | | | |
| | 22 | changing trends. | 2 |
| | 23 | On the basis of length there are two types of | 3 |
| | | fibre- | |
| | | 1. Staple fibre- Cotton, Wool. | |
| | 2.4 | 2. Filament fibre- Silk, Nylon. | 1 2 2 |
| | 24 | 1. Using minimum water and not throwing | 1x3=3 |
| | | away the residual water. | (Any three) |
| | | 2. Avoid over cooking. | |
| | | 3. Not using baking soda. | |
| | | 4. Always cook in covered vessel. | |
| | | 5.Cut the vegetables just before cooking. | |
| | | 6. Veery small pieces of vegetables can cause | |
| | | the loss of water soluble vitamins. | |
| | 25 | There are two types of resources- | 1+1x2=3 |
| | | 1. Human resources- eg. Energy, knowledge | |
| | | 2. Non-human resources- eg. Money, | |
| | | community resources. | |
| | 26 | 1. Essential component of enzymes and body | 1x3=3 |
| | | secretions. | (Any three) |
| | | 2.Body building. | , , , |
| | | 3. Repair of tissues. | |
| | | 4. Formation of RBC, anti-bodies, hormone | |
| | | and enzymes. | |
| L | l . | l J | |

| | | 5 M : 4 : 41 CI : 11 | 1 | |
|---|----|---------------------------|---------------------------|-------------|
| | | 5. Maintain the fluid b | | |
| | | | OR . | |
| | | 1. Vitamin B complex | | |
| | | | s have less amount of | |
| | | Vitamin C on germi | nation it increases 10 | |
| | | times. | | |
| | | 3. Iron presents in | the cereals is readily | |
| | | absorbed by body. | | |
| | | 4. It destroys anti nutri | ent substances. | |
| | | 5. Easily digestible and | d tasty. | |
| | 27 | , , | ore and is longest of all | 1x3=3 |
| | | natural fibres. | | (Any three) |
| | | 2. Its colour varies from | m off-white to cream. | , , |
| | | 3. It is lustrous, smooth | n and straight. | |
| | | · · | ent so suitable for dyes | |
| | | and finishes. | | |
| | | 5. Poor conductor of h | eat. | |
| | | | R | |
| | | 1. Cotton is a staple fit | | |
| | | from ½"- 2½". | 8 | |
| | | 2. It is a good absorber | nt. | |
| | | _ | and can tolerate a lot of | |
| | | wear and tear. | | |
| | | 4. Good conductor of l | neat. | |
| | | 5. Does not get affecte | | |
| D | 28 | 1. Development is a co | | 5 |
| | | 2. Development follow | | |
| | | 3. Individual difference | _ | |
| | | process. | es in de veropinent | |
| | | 4. Development is from | n general to specific | |
| | | 5. Role of developmen | | |
| | | 6. Each development s | | |
| | | characteristics. | tage has its own | |
| | | 7. Every individual pas | sses through every | |
| | | stage. | sses unough every | |
| | | 8. Every child reaches | its maximum stage of | |
| | | development. | its maximum stage of | |
| | | - |)R | |
| | | 1. Growth is | 1. Development is | |
| | | quantitative. | both quantitative as | |
| | | quantitative. | well as qualitative. | |
| | | 2. It involves | 2. It involves | |
| | | | | |
| | | changes in height, | physical changes | |

| weight, size and shape of body. 3. This is due to cell division. 4. Growth is for Limited period. 5. Growth covers Only One dimension of personality. 29 Advantages of living in a Nuclear Family: 1. It encourages initiative, Independence and self-reliance among members. 2. It encourages decision making among children which gives them greater self-confidence. 3. There is considerable privacy and opportunity for members to interact with each other. Advantages of living in a joint family: 1. It encourages individual to be Co-operative and accommodating. 2. It cares for the old, the helpless and the unemployed in the family. 3. In the event of the death of parents a child finds adequate emotional and economic support. OR Impact of globalisation on family: 1. Divorce rate increasing day by day. 2. Nuclear families are emerging in place of joint families. 3. Men and women are gaining equal right to education, to earn and to speak. 4. American festivals like Valentine's day, | | | | |
|--|----|---|--|---|
| Advantages of living in a Nuclear Family: 1. It encourages initiative, Independence and self-reliance among members. 2. It encourages decision making among children which gives them greater self-confidence. 3. There is considerable privacy and opportunity for members to interact with each other. Advantages of living in a joint family: 1. It encourages individual to be Co-operative and accommodating. 2. It cares for the old, the helpless and the unemployed in the family. 3. In the event of the death of parents a child finds adequate emotional and economic support. OR Impact of globalisation on family: 1. Divorce rate increasing day by day. 2. Nuclear families are emerging in place of joint families. 3. Men and women are gaining equal right to education, to earn and to speak. 4. American festivals like Valentine's day, | | shape of body. 3. This is due to cell division. 4. Growth is for Limited period. 5. Growth covers Only One dimension | cognitive, social and emotional changes. 3. This is due to active adjustments and adaptability. 4. Development takes place throughout life or till death. 5. Development deals with all dimensions of | |
| Friendship Day, Mother's Day, Father's day are spreading across India. | 29 | 1. It encourages initiatiself-reliance among med. It encourages decision children which gives the confidence. 3. There is considerable opportunity for member other. Advantages of living in and accommodating. 2. It cares for the old, unemployed in the fammed and acquate emotions support. On Impact of globalisations. Impact of globalisations. Impact of globalisations. Impact of globalisations. Nuclear families are joint families. Men and women are education, to earn and and acquare families. Triendship Day, Mother | n a Nuclear Family: ve, Independence and embers. on making among mem greater self- e privacy and ers to interact with each a joint family: dual to be Co-operative the helpless and the aily. eath of parents a child hal and economic R n on family: ing day by day. emerging in place of a gaining equal right to to speak. ike Valentine's day, er's Day, Father's day | 5 |

| | 5. "Hi", "Hello" is used to greet people | |
|----|--|---|
| | instead of | |
| 30 | Namaskar and Namaste. | 5 |
| | Never touch the victim of electric shock | |
| | before he is disconnected from the source, | |
| | otherwise you will get a shock if you touch | |
| | the victim. To pull the patient use a wooden | |
| | stick, chair or rubber soled shoes. Never | |
| | touch the patient until the current has been | |
| | turned off or he has been separated from the | |
| | electrically live object. Never touch the | |
| | victim with wet hands or metallic objects. | |
| | OR | |
| | Rules of giving First Aid. | |
| | 1. Be calm. | |
| | 2. Disperse the crowd. If an accident takes | |
| | place on a road. | |
| | 3. Find out the nature of the injury and the | |
| | remedy to be applied. | |
| | 4. Give first aid quickly without delay. | |
| | 5. Seek medical help. Call a doctor or take | |
| | the victim to hospital. | |
| | 6. Treat for shock. | |

| SECTION | Q.No. | EXPECTED ANSWER | MARKS |
|---------|-------|--|------------------|
| A | 1 | ब. भूगर्भ शास्त्र | 1 |
| | 2 | d कार्बोहाइड्रेट और वसा | 1 |
| | 3 | ब. ½"- 2½" | 1 |
| | 4 | d रेशम | 1 |
| | 5 | स. टूटे शीशे के टुकड़े | 1 |
| | 6 | ब. धन | 1 |
| | 7 | पुनः चक्रण | 1 |
| | 8 | थायमिन | 1 |
| | 9 | प्रोटीन | 1 |
| | 10 | भाप में पकाना | 1 |
| | 11 | जैविकीय | 1 |
| | 12 | लाल | 1 |
| | 13 | स | 1 |
| | 14 | ब | 1 |
| | 15 | स | 1 |
| В | 16 | विकास शरीर के आकार या भौतिक आयामों में वृद्धि को | 1 X 2 = 2 |
| | | इंगित करता है जैसे ऊंचाई, वजन और शरीर के अनुपात | (Any two) |
| | | में परिवर्तन। | |
| | | OR OR | |
| | | विकास का तात्पर्य मनुष्य के जीवन भर के शारीरिक | |
| | | और मनोवैज्ञानिक विकास से है | |
| | 17 | 1. एकल परिवार 2. संयुक्त परिवार | 2 |
| | 18 | अंकुरण वह प्रक्रिया है जिसमें नियंत्रित परिस्थितियों में | 2 |
| | | दालों या अनाजों से छोटे-छोटे नए अंकुर निकलते हैं। | (Any two) |
| | | O R | |
| | | 1. खमीरीकृत खाद्य पदार्थ आसानी से पचने योग्य होते | |
| | | 考1 | |
| | | 2. खाय उत्पादों की कोशिका झिल्ली के विघटन द्वारा | |
| | | शरीर को पोषक तत्वों की सहज उपलब्धता हो जाती है। | |
| | | 3. ये अधिक पौष्टिक होते हैं। | |
| | 19 | वर्मी कम्पोस्टिंग में खाद बनाने के लिए बायोडिग्रेडेबल | 2 |
| | | कचरा और एक प्रकार के केंचुए जिसे रेड वर्म कहा जाता | |
| | | है, का प्रयोग किया जाता है। | |

| | 20 | नायलॉन रेशा मजबूत, चमकदार और आसान | 2 |
|---|----|---|---------------------|
| | | देखभाल वाला होता है। यह सबसे मजबूत है और वजन | |
| | 21 | में बहुत हल्का होता है। सूत एक साथ गूथे हुए, कई तंतुओं से बना एक सतत | 2 |
| | 21 | धागा है . | _ |
| | | | |
| C | 22 | 1.यह एक ऐसा विषय है जिसमें व्यक्ति को अपने ज्ञान | 1 X 3 = 3 |
| | | को दैनिक जीवन के अनुभवों में लागू करने का अवसर | (Any three) |
| | | मिलता है। | |
| | | 2.इसमें व्यक्ति का सर्वांगीण विकास शामिल है। | |
| | | 3.इसका अध्ययन करके एक व्यक्ति संसाधनों का कुशल | |
| | | प्रबंधन कर सकता है और समुदाय के लिए लाभकारी | |
| | | योगदान दे सकता है। | |
| | | 4.यह परिवार द्वारा उपयोग किए जाने वाले संसाधनों को | |
| | | बेहतर बनाने में मदद करता है। | |
| | | 5.यह पारिवारिक जीवन को बदल <mark>ती प्रवृत्ति</mark> यों के अनुकूल | |
| | | बनाता है। | |
| | 23 | लंबाई के आधार पर रेशे दो प्रकार के होते हैं- | 3 |
| | | 1. स्टेपल फाइबर- कपास, ऊन। | |
| | | 2. फिलामेंट फाइबर- रेशम, नायलॉन। | |
| | 24 | 1. कम से कम पानी का उपयोग करना और बचे हुए | 1 X 3 = 3 |
| | | पानी को नहीं फेंकना। | (Any three) |
| | | 2. खाना ज्यादा पकाने से बचें। | |
| | | 3. बेकिंग सोडा का इस्तेमाल नहीं करना। | |
| | | 4. हमेशा ढके हुए बर्तन में पकाएं। | |
| | | 5. सब्जियों को पकाने से ठीक पहले काटे | |
| | | 6. सब्जियों के बहुत छोटे टुकड़े काटने से, पानी में | |
| | | घुलनशील विटामिन कम हो जाते हैं | |
| | 25 | संसाधन दो प्रकार के होते हैं- | 1+(1 X 2) =3 |
| | | 1.मानव संसाधन- जैसे: - ऊर्जा, ज्ञान | |
| | | 2.गैर-मानव संसाधन- जैसे: - पैसा, सामुदायिक संसाधन | |
| | 26 | 1. एंजाइम और शरीर के स्नाव के आवश्यक घटक। | 1 X 3 = 3 |
| | | 2. शरीर का निर्माण। | (Any three) |
| | | 3. कोशिकाओं की मरम्मत। | |

| | 4. RBC, एंटी-बॉडीज, हार्मीन और एंजाइम को बनाना। | |
|---|--|------------------|
| | 5. द्रव संतुलन बनाए रखें। | |
| | OR | |
| | 1. विटामिन बी कॉम्प्लेक्स 2 गुना बढ़ जाता है। | |
| | 2. कच्चे अनाज, दालों में विटामिन सी की मात्रा कम | |
| | होने पर भी यह 10 गुना बढ़ जाता है। | |
| | 3. अनाज में मौजूद आयरन शरीर द्वारा आसानी से | |
| | अवशोषित कर लिया जाता है। | |
| | 4. यह पोषक तत्वों के विरोधी तत्वों को नष्ट कर देता | |
| | 81 | |
| | 5. आसानी से पचने वाला और स्वादिष्ट। | |
| 2 | 7 1. रेशम एक फिलामेंट रेशा है और सभी प्राकृतिक रेशों | 1 X 3 = 3 |
| | में सबसे लंबा होता है। | (Any three) |
| | 2. इसका रंग सफेद से क्रीम तक भिन्न भिन्न होता है। | (7 my timee) |
| | 3. यह चमकदार, चिकना और सीधा होता है। | |
| | 4. यह एक अच्छा अवशोषक है जो रंगाई और परिसज्जा | |
| | के लिए उपयुक्त है। | |
| | 5. ऊष्मा का क्चालक। | |
| | OR | |
| | 1. कपास एक स्टेपल रेशा है। इसकी लंबाई 1/2"- 21/2" | |
| | होती है। | |
| | 2. यह अवशोषक होता है। | |
| | 3. यह एक मजबूत रेशा है और बहुत अधिक टूट-फूट को | |
| | सहन कर सकता है। | |
| | 4. ऊष्मा का अच्छा संवाहक है। | |
| | 5.कीड़ों से प्रभावित नहीं होता . | |

| D 28 1. विकास एक सतत प्रक्रिया है। 5 2. विकास एक विशिष्ट दर का अनुसरण करता है। 3. विकास प्रक्रिया में व्यक्तिगत अंतर होता है। 4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है। | |
|--|--|
| 3. विकास प्रक्रिया में व्यक्तिगत अंतर होता है। 4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है। | |
| 4. विकास सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है। | |
| | |
| \ | |
| 5. विकास का प्रभाव अलग-अलग होता है। | |
| 6. विकास के प्रत्येक चरण की अपनी विशेषताएँ होती हैं। | |
| 7. प्रत्येक व्यक्ति हर अवस्था से गुजरता है। | |
| 8. प्रत्येक बच्चा अपने विकास की अधिकतम अवस्था | |
| तक पहुँच जाता है। | |
| OR | |
| 1.वृद्धि मात्रात्मक होती 1. विकास मात्रात्मक और | |
| है। गुणात्मक दोनों प्रकार का | |
| होता है। | |
| 2. इसमें शरीर की <mark>2. इसमें शारीरि</mark> क परिवर्तन | |
| <mark>ऊंचाई, वजन और आकार के साथ-साथ</mark> संज्ञानात्मक, | |
| में परिवर्तन शामिल हैं। सामाजिक और भावनात्मक | |
| परिवर्तन भी शामिल हैं। | |
| 3. यह कोशिका वि <mark>भाजन 3. यह</mark> सक्रिय समायोजन | |
| के कारण होता है। और अनुक्लता के कारण है। | |
| | |
| 4. वृद्धि सीमित अविध 4. विकास जीवन भर या | |
| के लिए होती है। मृत्यु तक होता है। | |
| 5. वृद्धि व्यक्तित्व के 5. विकास व्यक्तित्व के सभी | |
| केवल एक आयाम को आयामों से संबंधित है। | |
| समाहित करती है। | |
| | |
| ²⁹ एकल परिवार में रहने के फायदे: | |
| 1. यह सदस्यों के बीच पहल, स्वतंत्रता और | |
| आत्मनिर्भरता को प्रोत्साहित करता है। | |
| 2. यह बच्चों में निर्णय लेने को प्रोत्साहित करता है जो | |
| उन्हें अधिक आत्मविश्वास देता है। | |
| 3. सदस्यों को एक दूसरे के साथ बातचीत करने की | |
| गोपनीयता और अवसर प्रदान करता है। | |
| | |

संयुक्त परिवार में रहने के फायदे:

- 1. यह व्यक्ति को सहयोगी और मिलनसार होने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- 2. यह परिवार वृद्धों, असहायों तथा बेरोजगारों की देखभाल करता है।
- 3. माता-पिता की मृत्यु की स्थिति में बच्चे को पर्याप्त भावनात्मक और आर्थिक आश्रय मिलता है।

OR

परिवार पर वैश्वीकरण का प्रभाव:

- 1. तलाक की दर दिन-ब-दिन बढ़ती जा रही है।
- 2. संयुक्त परिवारों के स्थान पर एकल परिवार बढ़ रहे हैं
- 3. पुरुषों और महिलाओं को शिक्षा, कमाने और बोलने का समान अधिकार मिल रहा है।
- 4. वैलेंटाइन डे, फ्रेंडशिप डे, मदर्स डे, फादर्स डे जैसे अमेरिकी त्योहार पूरे भारत में फैल रहे हैं।
- 5. नमस्कार और नमस्ते के स्थान पर लोगों का अभिवादन करने के लिए "हाय", "हेलो" का प्रयोग किया जाता है।

बिजली के झटके के पीड़ित को स्रोत से अलग करने से पहले स्पर्श न करें, अन्यथा आप पीड़ित को छूते हैं तो आपको भी करंट लगेगा। रोगी को अलग करने के लिए लकड़ी की छड़ी, कुर्सी या रबड़ के सोल वाले जूतों का प्रयोग करें। रोगी को कभी भी तब तक न छुएं जब तक कि करंट बंद न हो जाए या उसे वियुत स्रोत से से अलग न कर दिया जाए। पीड़ित को कभी भी गीले हाथों या धातु की वस्तुओं से न छुएं।

OR

प्राथमिक चिकित्सा देने के नियम-

1. शांत रहें।

30

- 2. अगर सड़क पर कोई दुर्घटना हो जाती है तो आसपास भीड ना होने दें।
- 3. चोट की प्रकृति और उसके अनुसार किए जाने वाले उपाय का पता लगाएं।
- 4. बिना देर किए जल्दी से प्राथमिक उपचार दें।

5

10

