

H.P. BOSE
Sample Paper
Session-2021-22

Second Terminal Exam 2022

Psychology

Time:3 Hrs

Class : XI

M.M.: 50

Note:—

*** Section I : 20 Marks**

Consist of 24 multiple choice questions.

Each question carries 1 mark. Out of 24 questions you have to do any 20.

*** Section II : 10 Marks**

Consist of 8 short questions.

Each question carries 2 marks. Out of 8 questions you have to do any five and answer should be in 30 to 50 words.

*** Section III : 20 Marks**

Consist of 8 descriptive questions.

Each question is of 5 marks. Out of 8 questions you have to answer any 4 and answer should be in 150 to 200 words.

◦ भाग-1 : 20 अंक

24 बहुविकल्पीय प्रश्नों से संबंधित है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। आपको 24 प्रश्नों में से किन्हीं 20 का उत्तर देना है।

◦ **भाग-2 : 10 अंक**

आठ लघु-उत्तर प्रश्नों से संबंधित है। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है। आपको किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर देना है। उत्तर 30-50 शब्दों में होना चाहिए।

◦ **भाग-3 : 20 अंक**

8 वर्णनात्मक प्रश्न उत्तर से संबंधित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है। आपको किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर 150-200 शब्दों में देना है।

Section-I

1. Gestalt means :

- a) As a whole b) As a change
c) As a machine d) As a behaviour

गेस्टाल्ट का अर्थ है-

- क) समग्र के रूप में ख) परिवर्तन के रूप में
ग) मशीन के रूप में घ) व्यवहार के रूप में

2. Who among the following is associated with Gestalt theory of perception?

- a) PAVLOV b) SKINNER
c) THORNDIKE d) KOHLER

निम्नलिखित में से कौन प्रत्यक्षीकरण के गेस्टाल्ट सिद्धांत से संबंधित है ?

- क) पॉवलोव ख) स्किनर
ग) थॉर्नडाइक घ) कोहलर

3. Which one of the following is not a principle of perceptual organisation?

- a) The law of Proximity b) The law of Similarity
c) The law of Symmetry d) The law of Contrast

निम्नलिखित में से कौनसा प्रत्यक्षीकरण का संगठन का नियम नहीं है ?

- क) निकटता का नियम ख) समानता का नियम
ग) सममिती का नियम घ) विषमता का नियम

4. The most important school of Psychology. Which has contributed a lot towards perception is

- a) Psychoanalysis b) Gestaltism
c) Behaviourism d) Structuralism

मनोविज्ञान का सबसे महत्त्वपूर्ण सम्प्रदाय जिसका प्रत्यक्षीकरण में बहुत अधिक योगदान है ?

- क) मनोविश्लेषणवाद ख) गेस्टाल्टवाद
ग) व्यवहारवाद घ) संरचनावाद

5. Who was the pioneer of Classical Conditioning?

- a) Skinner b) Pavlov
c) Thorndike d) Kohler

प्राचीन अनुबंधन सिद्धांत के अन्वेषक कौन थे ?

- क) स्किनर ख) पॉवलोव
ग) थॉर्नडाइक घ) कोहलर

6. Modelling is the concept given by
a) Albert Bandura b) J.B. Watson
c) Sigmund Freud d) Vygotsky
मॉडलिंग का संप्रत्यय दिया गया है-
- क) अल्वर्ट बंडूरा द्वारा ख) जे०बी० बॉटसन द्वारा
ग) सिग्मंड फ्रायड द्वारा घ) वाइगोत्सकी द्वारा
7. Which of the following pair is not correctly matches.
a) Classical conditioning— Thorndike
b) Instrumental conditioning— Skinner
c) Observational Learning— Bandura
d) Cognitive Learning— Kohler
निम्नलिखित में से किस युग्म का मिलान सही नहीं है ?
क) प्राचीन अनुबंधन- थार्नडाइक
ख) नौमित्तिक अनुबंधन- स्किनर
ग) प्रेक्षण अधिगम- बंडूरा
घ) संजानात्मक अधिगम- कोहलर
8. Kohler's learning theory is also known as
a) Trial and Error theory
b) Reinforcement theory
c) Theory of Insight
d) Classical conditioning

कोहलर का अधिगम सिद्धांत भी कहलाता है ?

क) प्रयास एवं त्रुटि का सिद्धांत

ख) पुनर्बलन का सिद्धांत

ग) अंतर्दृष्टि का सिद्धांत

घ) प्राचीन अनुबंधन का सिद्धांत

9. Which of the following factors affect learning?

a) Interest of the student

b) Emotional health of the student

c) Social and cultural content of the student

d) All of the above

निम्नलिखित में से कौन से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं ?

क) विद्यार्थी की अभिरुचि

ख) विद्यार्थी का सांवेगिक स्वास्थ्य

ग) विद्यार्थी का सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भ

घ) उपरोक्त सभी

10. Which of the following is related to creative thinking?

a) Divergent thinking

b) Covergent thinking

c) Emotional thinking

d) Egoistic thinking

निम्नलिखित में से कौन सर्जनात्मक चिंतन से संबंधित है ?

क) अपसारी चिंतन ख) अभिसारी चिंतन

ग) सांवेगिक चिंतन घ) अहंवादी चिंतन

11. Aman always thinks of multiple solutions to a problem, many of which are original solutions. Aman is displaying characteristics of a/an.....

- a) Creative thinker b) Convergent thinking
c) Rigid thinking d) Ego centre thinker

अमन हमेशा समस्या के एकाधिक समाधानों के बारे में सोचता है इनमें से अधिकतर समाधान मौलिक होते हैं? अमन किन गुणों का प्रदर्शन कर रहा है?

- क) सर्जनात्मक चिंतन ख) अभिसारी चिंतन
ग) अनम्य चिंतन घ) अहंकेंद्रित चिंतन

12. "Out of the box" thinking is related to....

- a) Consistent thinking b) Memory based thinking
c) Divergent thinking d) Convergent thinking

“आउट-ऑफ द बॉक्स/हटके सोचो” चिंतन किससे संबंधित है?

- क) अनुकूलन चिंतन ख) स्मृति आधारित चिंतन
ग) अपसारी चिंतन घ) अभिसारी चिंतन

13. Thinking is essentially

- a) a cognitive activity b) a psychomotor activity
c) a psychological activity d) an affective behaviour

चिंतन अनिवार्यत हैं-

- क) संज्ञानात्मक प्रक्रिया ख) मनोप्रेरक प्रक्रिया
ग) मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया घ) भावनात्मक प्रक्रिया

14. Which among the following is not a stage of creative thinking process.

- a) Preparation b) Attention
c) Incubation d) Illumination

निम्नलिखित में से कौन सर्जनात्मक चिंतन प्रक्रिया की अवस्था नहीं है ?

- क) तैयारी ख) अवधान
ग) उद्भवन घ) प्रदीप्ति

15. The first systematic attempt to understand the nature of forgetting was made by..

- a) Maslow b) Skinner
c) Ebbinghaus d) Bartlet

विस्मरण की प्रकृति के पहले क्रमिक अध्ययन का प्रयत्न द्वारा किया गया।

- क) मैस्लो ख) स्किनर
ग) एबिंगहॉस घ) बार्टलेट

16. Sensory memory has a large capacity, how ever. It is of very short duration i.e. less than a second.

- a) True b) false

संवेदी स्मृति की संचयी क्षमता तो बहुत होती है किंतु इसकी अवधि बहुत कम होती है, एक सेकेंड से भी कम।

- क) सही ख) गलत

17. Which psychologist used nonsense syllables as a material of learning.

- a) William James b) Skinner
c) Bartlet d) Ebbinghaus

किस मनोवैज्ञानिक ने निरर्थक शब्दों को अधिगम सामग्री की तरह प्रयोग किया ?

- क) विलियम जेम्स ख) स्किनर
ग) बार्टलेट घ) एबिंगहॉस

18. The first systematic exploration of memory is credited to ____

- a) William James b) Ebbinghaus
c) Skinner d) Bartlet

स्मृति के पहले क्रमिक अध्ययन का श्रेय को जाता है।

- क) विलियम जेम्स ख) एबिंगहॉस
ग) स्किनर घ) बार्टलेट

19. The stage model of memory compares memory process with the working of a _____

- a) Machine b) Telephone
c) Computer d) Screen

स्मृति का अवस्था मॉडल स्मृति प्रक्रियाओं की तुलना से करता है।

- क) मशीन ख) टेलीफोन
ग) कंप्यूटर घ) स्क्रीन

20. Which of the following is not an e.g. of acquired motive?

- a) Attitude b) Curiosity
c) Interest d) Hunger

निम्नलिखित में से कौन सा अर्जित प्रेरक का उदाहरण नहीं है ?

- क) अभिवृत्ति ख) जिज्ञासा
ग) रुचि घ) भूख

21. is the process of arousing, sustaining and regulating activity.

- a) Motivation b) Emotion
c) Learning d) Perception

..... कार्य के आरंभ करने, जारी रखने और नियमित करने की प्रक्रिया है।

- क) अभिप्रेरणा ख) संवेग
ग) अधिगम घ) प्रत्यक्षीकरण

22. Maslow's motivation theory is also known as__

- a) Theory of Physiology b) Theory of needs
c) Theory of will power d) Theory of arousal

मैस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धांत को यह भी कहा जाता है।

- क) शरीर-क्रिया सिद्धांत ख) आवश्यकता का सिद्धांत
ग) दृढ़ इच्छा शक्ति का सिद्धांत घ) अंतर्नोद का सिद्धांत

23. Which among the following needs are higher order needs.

- a) Physical needs b) Self esteem needs
c) Self actualization d) Safety needs

निम्न में से कौन सी आवश्यकता उच्च स्तर या क्रम की आवश्यकता है ?

- क) शारीरिक आवश्यकता
ख) आत्म-सम्मान की आवश्यकता
ग) आत्म-वास्तवीकरण की आवश्यकता
घ) सुरक्षा की आवश्यकता

24. Which of the following is a biological or natural motive.

- a) Hunger b) Thirst
c) Sleep d) All of the above

निम्नलिखित में से कौन सा जैविक जन्मजात प्रेरक है ?

- क) भूख ख) प्यास
ग) निद्रा/नींद घ) उपरोक्त सभी

Section-II

Do any five

2×5=10

25. चयनात्मक अवधान क्या है ?

What is selective attention?

26. अधिगम को परिभाषित कीजिए ?

Define Learning.

27. मॉडलिंग से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by modelling?
28. स्मृति की अवस्थाओं के नाम लिखिए।
Write names of stages of memory.
29. अल्पकालिक स्मृति पर लघु टिप्पणी लिखें।
Write short note on short term memory.
30. अभिसारी चिंतनसे आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by convergent thinking?
31. समस्या समाधान के प्रमुख अवरोध क्या हैं ?
What are the major obstacles of problem solving?
32. संवेग को परिभाषित करें।
Define Emotion.

Section-III

Do any five

4×5=20

33. अवधान को परिभाषित कीजिए। इसके गुणों की व्याख्या कीजिए।
Define attention. Explain its properties.
34. भ्रम को परिभाषित कीजिए और उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Define illusion and explain its types.
35. अधिगम के प्राचीन अनुबंधन सिद्धांत की व्याख्या करें।
Explain classical conditioning theory of learning.

36. अधिगम अशक्तता पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on learning disability.
37. विस्मरण को परिभाषित कीजिए। विस्मरण को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
Define forgetting. Describe factors of affecting forgetting.
38. सर्जनात्मक चिंतन को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?
How can creative thinking be enhanced?
39. मैस्लो को आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।
Explain Maslow's Hierarchy of needs.
40. संवेग के जेम्स-लैंजे सिद्धांत की व्याख्या करें।
Explain James-Lange theory of emotions.