MODEL QUESTION PAPER (TERM - 2)	3. Systematic desensitization begins with some form
CLASS - +2	of
SUBJECT - PSYCHOLOGY	(a) Instrumental conditioning
Time: 3 hours M.M.: 50	(b) Relaxation training
	(c) Instrumental training
 Mutiple choise questions (1 × 20 = 20) 	(d) None of the above
 Note :- Attempt any 20 question. 	क्रमिृक विसवदेनीकरण का प्रारम्भ होता है
बहुविकल्पीय प्रश्न	(i) नैमित्कि अनुबंधन (ii) विश्रांति प्रशिक्षण
नोट :- कोई 20 पश्न करें ?	(iii) नैमितिक प्रशिक्षण (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं
1. Rational emative therapy has been proposed by ?	4. Cluster of ideas regarding the characteristics of a
(a) Abrahan Maslow (b) Albert Elles	specific groups is knowns as
(c) Aaron Back (d) Carl Roge <mark>rs</mark>	(a) Progressive (b) Sterotype
संवेग तर्क चिकित्सा द्वारा प्रतिपादित को गई <mark>?</mark>	(c) Belief (d) Altitude
(i) अब्राहम मैस्लो (ii) अल्बर्ट एल <mark>िस</mark>	किसी विशिष्ट समूह की विशेषताओ के प्रति विचारों का पुंज
(ii) आरन बैक (iv) कार्ल रोजर्स	जाना जाता है :-
2. Cognitve therapy for the treatment of depression	(i) प्रगतिशील (ii) रूढ़धारणा
is given by	(iii) विश्वास (iv) अभिवृती
(a) Albert Elles (ii) Segmund freud	5. Prejudice is a type of
(c) Aaron Beck (iv) None of the above	(a) Altitude (b) Instinct
अवसाद के उपचार के लिए संज्ञानात्मक चिकित्सा के द्वारा	(c) Emotion (d) Motivation
दी गई ।	पुर्वाग्रह एक प्रकार का है
(i) अल्बर्ट एलिस (ii) सिगमंड फ्रायड	(i) अभिवृत्ती (ii) प्रवृति
(iii) आरन बेक (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं	(iii) संवेग (iv) अभिप्रेरणा

6.	The phenomenon by which we infer the causes behind an individual's behaviour is known as:-	 Feeling of togetherness that keep a group intact is called
	(a) Social facilitation (b) Attribution	(a) Norms (b) Role
	(c) Persuasion (d) None of the above	(c) Status (d) Cohesiveness
	वह प्रक्रिया जिसके द्वारा हम व्यक्ति के व्यवहार की व्याख्या करने के लिए उस व्यवहार के कारणों का विवरण देते है	एकजुटता का अनुभव जो समूह को जोड़े रखता है कहलाता है ।
	कहलाता है ।	(i) मानक (ii) भूमिका
	(i) सामाजिक सुकरीकरण (ii) गुणारोपण	(iii) प्रतिष्ठा (iv) संसकतता
	(iii) प्रोत्साहन (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं	10. State in which a person feel she/he has lost
7.	Working together to achieve a shared goal is called	something valuable and is not getting what she/ he deserve is known as :-
	(a) Co - operation (b) compliance	(a) Discrimination (b) Deprivation
	(c) Conformity (d) obedience	(c) Poverty (d) Disadvantage
	साझा लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक साथ क <mark>ार्य करने को</mark> कहा जाता है ।	वह अवस्था जिसमें व्यक्ति अनुभ व करता है कि उसने कोई मूल्यवान वस्तु खो दी है तथा उसे वह प्राप्त नही हो रही है कहलाता
	(i) सहयोग (ii) अनुपालन	है।
	(iii) अनुरूपता (iv) आज्ञापालन	(i) भेद <mark>भाव</mark> (ii) वंचन
8.	Behaving according to the group norms is called	(iii) निर्धनता (iv) हानि
	(a) Compliance (b) Conformity	11. An overt behaviour intended to hurt someone
	(c) obedience (d) Co-operation	either physically or verbally is
	समूह मानकों के अनुसार व्यवहार करने को कहा जाता है	(a) Jealousy (b) Envy
	(i) अनुपालन (ii) अनुरूपता	(c) Aggression (d) None of these
	(iii) आज्ञापालन (iv) सहयोग	

	शारीरिक या शाब्दिक तौर पर वि किया गया व्यवहार है	कसी को चोट पहुँचाने के आशय से		परामर्श एक सहायतापरक सम्बंध है और एक परामर्शदाता में कौशल होना चाहिए		
	(i) ईर्ष्या	(ii) जतन		(i) सकारात्मक आदर	(ii)	तदनुभूति
	(iii) आक्रमण	(iv) उपरोक्त में से कोई नही		(iii) पुर्न वाक्यविन्यास	(iv)	उपरोक्त में से सभी
12.	aggression.	le of modelling in learning	15.	Which of the following of effective counsellor	charac	cterstics is related to
	(a) Carl Jung	(b) J.B watson		(a) Authenticity	(b)	Empathy
	(c) Albert Bandura	(d) None of these		(c) Paraphrasing	(d)	All of these
	ने आक्रमण को सीखने किया ।	में मॉडलिग की भूमिका का अध्य _{थन}		एक प्रभावी परामर्शदाता में निम् होनी चाहिए	नलिखि	त में से कौन सी विशेषता
	(i) कार्ल युंग	(ii) जे.बी. वाटसन		(i) प्र <mark>माणिकता</mark>	(ii)	तदुनभुति
	(iii) अर्ल्बट बंदुरा	(iv) उपरोक्त में स <mark>े कोई नही</mark>	16.	(iii) पुर्नवाक्यविन्यास	(iv)	उपरोक्त में से सभी
13.	Which of the following a skills ?	re not the section of basic				
	(a) General	(b) Natural		communication that ta		
	(c) Specific	(d) Observati <mark>onal</mark>		persons.		
	निम्नलिखित में से कौन सा आध	धारभूत कौशलों का भाग <mark>नहीं है।</mark>		(a) True	(b)	False
	(i) सामान्य	(ii) प्राकृति		अतंरावैटक्तिक संप्रेक्षण वह सप्रे	()	
	(iii) विशेषीकृत	(iv) प्रेक्षण		होता है।		
14.	Counselling is a help	ping relationship and a		(a) सही	(b)	गलत
	counsellor should poss	ess skills of	17.	The ability to mentally	deal	with high density or
	(a) Positive regard	(b) Empathy		crowded environment re	efers 1	to personal space.
	(c) Parapharasing	(d) All of the above		(a) True	(b)	False

	उच्च घनत्व अथवा भीड़ भाड़ वाले पर्यावरण से निपटने की योग्यता	21.	Mat	tch the columns		(1X 5 = 5)
	व्यक्तिगत स्थान कहलाती है			List I		List II
18.	(a) सही (b) गलत Behaving according to the group is called		(i)	Astanga yoga	(a)	Mindfulness based yoga
	obedience		(ii)	Vepasana	(b)	Rapid breathing
	(a) True (b) False					technique to induce
	समूह के अनुसार व्यवहार करना आज्ञापालन कहलाता है।					hyperventilation
10	(a) सही (b) गलत The process of assiging cause to the behaviour		(iii)	Sudarshna kriya	(C)	Patanjali yoga sutra
19.	shown in specific social situation is called		(a)	l b, ll a, lll c	(b)	l c, ll a, lll b
	attribution.		(a) (c)	l a, ll c, lll b	(d)	l a, ll c, lll b
	(a) True (b) False		(0)	सूची ।	(u)	ग्व, ॥ ७, ॥ ७ सूची ॥
	किसी विशेष सामाजिक स्थिति में व्यवहार के कारण <mark>ों का विवरण</mark> देना, आरोपण कहलाता है		(i)	अष्टांग योग	(a)	सतकता आधारित ध्यान
	(a) सही (b) गलत		(ii)	विपशना	(b)	तीव्र गति से श्वास
20.	Empathy is showing compassion and Pity towards the clients.					लेने की तकनीक, जो अत्यधिक वायु संचार करती है ।
	(a) True (b) False		(iii)	सुदर्शन क्रयाि	(C)	पतंजलि के योग सूत्र
	तदुनभुति सेवार्थी के प्रति करूणा और दया करना है।		(iii) (a)	(पुर्दर्शन स्टाया l b, ll a, lll c	(b)	l c, ll a, lll b
	(a) सही (b) गलत		(c)	l a, II c, III b	(d)	l a, II c, III b

16 (+1 & +2) July 2022 (New File) 10-7-2022

22.		List I		List II		(ii)	Interpersonal	(b)	Promotive
	(i)	Concept of	(a)	Leon			Communication		interdependence
		balance		Fostinger		(iii)	Reciprocity	(C)	To feel obliged to
	(ii)	Concept of	(b)	S.M. Mohsen					return what they get.
		cognitive				(a)	l b, ll a, lll c	(b)	l a, II c, III b
		dissonance				(C)	l c, ll a, lll b	(d)	l a, II c, III b
	(iii)	Two -step	(C)	Fretz Heider			सूची		सूची Ⅱ
	. ,	concept	()			(i)	सहयोगी पारितोषिक	(a)	सप्रेक्षण अंतक्रिया
	(a)	I -b , II - a, III - c	(b)	I - a, II - c, III - b			सरचना		और विचार विमर्श
	(c)	I - a, II - c, III - b	(d)	I - c, II - a, III - b				(1.)	को सुकर करना
	(0)		(u)			(ii)	अंत <mark>वैयिक्त</mark> क संप्रेक्षण	(b)	प्रोत्साहक परस्पर निर्भरता
	<i>(</i>)	सूची I	a	सूची ॥		(:::)		(-)	
	(i)	सतुंलन का सप्रत्यय	(i)	लियान फेस्टिगर		(111)	परस्परता	(c)	जिस चीज़ को प्राप्त करना उसे लौटान में कृतज्ञता
	(ii)	संज्ञानात्मक लिसंवादिता	(ii)	एस. एम. मो <mark>हसिन</mark>					का अनुभाव करना
		का सप्रंत्यय				(a)	lb, lla, lllc	(b)	l a, ll c, lll b
	(iii)	दि. स्तरीय संप्रव्यय	(iii)	फ्रिटस हाइडर		(a) (c)	l c, <mark>ll a, lll b</mark>	(d)	l a, II c, III b
	(a)	I -b , II - a, III - c	(b)	I - a, II - c, III - b	24.	(0)	List I	(u)	List II
	(C)	I - a, II - c, III - b	(d)	l - c, ll - a, lll - b	<u> </u>	(i)	Cognitive skills	(a)	Emotional control
23.		ListI		List II		(')		(u)	and balance
	(i)	Co-operative	(a)	Facililates		(ii)	Affective skills	(b)	Ability to examine
		reward		interaction and					and consider one's
				discussion					own motives
									attitude, beahviours

	(iii)	Reflective skills	(C)	Ability to		
				solve problem		
	(a)	l b, ll a, lll c	(b)	l a, ll c, lll b	28.	
	(C)	l c, ll a, lll b	(d)	l a, ll c, lll b		
		सूची I		सूची II	29.	
	(i)	संज्ञानात्मक योग्यता	(a)	सांवेगिक नियत्रण और		
				संतुल	30.	
	(ii)	भावात्मक योग्यता	(b)	अपनी अभिवृत्तियों, का		
				परीवीक्षण करने की		
				योग्यता	31.	
	(iii)	परावर्ती कौशल	(C)	समस्या समाधान की	011	
				योग्यता		
		Sectio	n - II			
•	Sho	rt Answer Question	าร		32.	
•	लघु व	उत्तर प्रश्न				
Note	:- A	ttempt any five que	stions	(2 X 5 <mark>= 10)</mark>		
25.	Wha	at is systematic de	seusi	tization?		
	क्रमिव	क विसंवेदनीकरण क्या है	?		33.	
26.						
	मानसिक रोगियों के पुन:स्थापन की व्याख्या करें ?					
27		5		omplexity feature of		
<i></i> / ·						

altitude?

एक अभिवृति के सरल और जटिल विशेषता से आप क्या समझते है?

- 28. What is pro-social behaviour ? प्रसामाजिक व्यवहार से आप क्या समझते है
- Explain how crowd is different from group ?
 व्यााख्या करे की भीड़ समूह से क्यों भिन्न है
- Why do people behave according to the group norms ?
 व्यक्ति समूह मानकों के अनुसार क्यों व्यवहार करते है ?
- Discuss the measures to minimise the devastating consequences of disasters ?
 आपदाओं के परिणाम स्वरूप होने वाले भयानक परिणामों को कम करने के उपायों की व्याख्या करो।
- What do you understand by communication skills?
 संप्रेक्षण कौशल से आप क्या समझते हैं ?

	तत्रदान पगरारा त जान पंचा तन्त्रता ह :
	Section - II
	Attempt any four questions (5 X 4 = 20)
33.	Describe the nature and scope of psychotherapy
	Highlight the importance of therapeutic relationship in psychotheraphy ?
	मनश्चिकित्सा की प्रकृति एवं विषय क्षेत्र का वर्णन कीजिए। मनश्चिकित्सा में चिकित्सात्मक संबंध को उजागर कीजिए ।

34. Differentiate between prejudice and sterotype ?

Prejudice can exist without discrimination and vice-versa comment ?

पूर्वाग्रह एवं रूढ़धारण में विभेदन कीजिए । पूर्वाग्रह भदेभाव के बिना एवं भेदभाव पूर्वाग्रह के बिना रह सकता है, टिप्पणी करे ?

35. What are the causes of intergroup conflict ? Think of any international conflict. Reflect on the human price of this conflict ?

अंतरसमूह द्वंद के कुछ कारण क्या है? किसी अंतराष्ट्रीय संघर्ष पर विचार कीजिए। इस संघर्ष की मानवीय कीमत पर विचार कीजिए।

36. Distinguish between instrumental aggression and hostile aggression. Suggest some strategies to reduce aggression and violence.

नैमित्तिक आक्रमण और शत्रुतापूर्ण आक्रमण में अं<mark>तर कीजिए ।</mark> आक्रमकता तथा हिंसा को कम करने हेतु कुछ युक्ति<mark>यों का सुझाव</mark> दीजिए।

37. What do you understand by the term counselling? Explain the characteristics of an effective counsellor ?

परामर्श से आप क्या समझते है ? एक प्रभावी परामर्शदाता की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?

38. Discuss the various techniques used in behaviour therapy ?

व्यवहार चिकित्सा में प्रयुक्त होने वाली तकनीको की व्याख्याकरे ?

- 39. Explain with suitable examples that how the attribution made by an 'actor' would be different from that of an observer ?
 स्पष्ट कीजिए उदाहरण सहित कि कैसे कर्त्ता द्वारा किया गया गुणारोपण प्रेक्षक के द्वारा किए गए गुणारोपण से भिन्न होगा।
- 40. Explain conformity with the help of experiment.
 What are the factors that affect confirmity ?
 अनुरूपता की व्याख्या प्रयोग की सहायता से करें। वे कौन से कारक है जो अनुरूपता को प्रभावित करते हैं ?