

1. बहुविकल्पीय प्रश्न (MULTIPLE CHOICE QUESTIONS) (10x1=10)

क) ऐसा जानवर जिसके कान दिखाई देते हैं:

1. मेंढक 2. साँप 3. छिपकली 4. बकरी

Animal whose ears can be seen.

1. frog 2. snake 3. Lizard 4. Goat

ख) जीभ के कौन से हिस्से में स्वाद ज्यादा पता चलता है?

1. आगे 2. पीछे 3. बाएँ 4. दाएँ

On which part of the tongue could you get the most taste?

1. front 2. back 3. left 4. right.

ग) कौन सी दाल खाना बनाने से पहले नहीं भिगोई जाती?

1. राजमा 2. काले चने 3. सफेद चने 4. लाल मसूर

Which pulse is not soaked before cooking?

1. Rajmah 2. Black gram 3. White gram 4. Red masoor

घ) ऐसी चीज जो कि पानी में नहीं घुलती:

1. जमक 2. कंकड़ 3. चीनी 4. एक चम्मच दूध

A thing which is not dissolved in water.

1. Salt 2. Pebble 3. Sugar 4. one spoon milk

ङ) बच्चेंद्रपाल ने कब माउंट एवरेस्ट पर कदम रखा?

1. 02 मई 1984 2. 09 मई 1984 3. 23 मई 1984 4. 29 मई 1984

When Bachhendri Pal stepped on to the Mount Everest?

1. 02 May 1984 2. 09 May 1984 3. 23 May 1984 4. 29 May 1984

च) चाँद से जुड़ा कौन सा त्योहार मनाया जाता है?

1. बैसाखी 2. पूर्णिमासी 3. होली 4. दशहरा

A festival which is related to the moon.

1. Baisakhi 2. Purnamasi 3. Holi 4. Dusshera

छ) श्रीनगर में कौन सा झील पाई जाती है?

1. रिवाल्सर झील 2. रेणुका झील 3. सुखना झील 4. डल झील

Which lake is found in Srinagar?

1. Revalsar lake 2. Renuka lake 3. Sukhna lake 4. Dal lake

ज) इनमें से कौन सा वाद्ययंत्र नहीं है :

1. गुब्बारा 2. बाँसुरी 3. ढोलक 4. गिटार

Which is not a musical instrument among these :

1. balloon 2. flute 3. dholak 4. guitar

झ) साचिन तेंदुलकर कौन से खेल से सम्बन्धित है ?

1. बॉलीबाल 2. चैस 3. क्रिकेट 4. फुटबाल

Sachin Tendulkar related to which game :

1. Volleyball 2. Chess 3. Cricket 4. football

ञ) कुडुक भाषा में 'तोरंग' का मतलब है :

1. शहर 2. गाँव 3. सड़क 4. जंगल

Meaning of 'Torang' in Kuduk language :

1. City 2. Village 3. road 4. forest

2. सही / गलत (True / false) (10x1=10)

क) श्लोथ दिन के करीब सत्रह घण्टे पेड़ों से उल्टे पिर लटककर मरती से सोते हैं।

Sluth spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree.

ख) कालबेलिया नाच में साँप जैसी मुद्राएँ होती हैं।

Kalbelia dance have movements similar of the Snake.

ग) ब्रेड एक महीने तक खराब नहीं होती।

Bread will not spoil upto one month.

घ) राजस्थान में बहुत कम बारिश होती है।

There is very little rainfall in Rajasthan.

ङ) गर्मी के मौसम में मलेरिया ज्यादा फैलता है।

Malaria spread vastly in the season of summer.

च) कुचीपुडी एक नृत्य है।

Kuchipuddi is a form of dance.

छ) कैरोसिन तेल का प्रयोग गैस सिलेंडर में किया जाता है।

Kerosene oil is used in gas cylinder.

ज) 26 जनवरी 2011 को गुजरात के भुज क्षेत्र में भूकम्प आया।

An earthquake occurred in the Bhuj region of Gujarat on 26 January 2011.

झ) जात्रगा खेडी गाँव में पैदा हुआ था।

Jatrya was born in Khedi village.

ज) भास्करभाई का र्म गुजरात में है।

Bhaskarbhais farm is in Gujarat.

3. मिलान करें (Match the following)

(5x1=5)

- 1. जेबरा क्रॉसिंग - अंतरिक्ष
- 2. सुनीता विलियम - खाना पकाने की गैस
- 3. एल.पी.जी. - सड़क सुरक्षा नियम
- 4. साँप - साबरमती
- 5. महात्मा गाँधी - सिरम

- Zebra Crossing - space
- Sunita Williams - cooking gas
- L.P.G. - Road safety rule
- Snake - Sabarmatti
- Mahatma Gandhi - Siram

4. रिक्त स्थान भरें :- (Fill in the blanks) (10x1=10)

- 1. मछलियाँ खतरों की चेतावनी एक दूसरे को _____ से देती हैं।
fishes give alarm call by _____
- 2. बाघ मौके के अनुसार अपनी _____ बदलता रहता है।
Tigers make different _____ for different purposes.
- 3. _____ पुर्तगाल देश के व्यापारी दक्षिण अमेरिका से भारत लाने आए।
_____ were brought to India by traders coming from South America.
- 4. लोहे की कील पानी में _____ जाएगी तथा प्लास्टिक की खाली बोतल पानी में _____।
Iron nail _____ in water and empty plastic bottle _____ on water.
- 5. मलेरिया की दवाई _____ पेड़ की छाल से बनाई जाती है।
Malaria medicine made from the bark of _____ tree.
- 6. नेहरू इंस्टीट्यूट ऑफ माउंटेनिंग _____ में है।
Nehru Institute of Mountaineering is in _____.

7) हाऊसबोट _____ फीट तक लंबे होते हैं और बीच से इनकी चौड़ाई आठ-नौ फीट तक होती है।

Houseboats can be as long as _____ feet and around 8-9 feet wide.

8) आजादी के बाद बाबासाहेब अम्बेडकर की अगुवाई में ही हमारे देश का _____ तैयार हुआ।

After India's freedom the _____ was prepared under the leadership of Babasaheb Ambedkar.

9) कीड़ों से बचाने के लिए फसल पर _____ का छिड़काव करना पड़ता है।

_____ had to be sprayed on the crops to protect from insects.

10) बाघ अंधेरे में हम से _____ गुना बेहतर देख सकता है।

A tiger can see _____ times better at night than most of us.

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें: (Answers the following questions) (5x2=10)

1. क्या तुमने कभी _____ ग्लूकोज चखा है? उसका स्वाद कैसा होता है?

Have you ever tasted glucose? How does it taste?

2. तुम्हारे घर में कौन-कौन सी चीजें अंकुरित करके खाई जाती हैं?

What things do you eat after sprouting?

3. मच्छरों के काटने से कौन-कौन सी बीमारियाँ होती हैं?

What other diseases can be caused by mosquito bites?

4. तुमने आस-पास किस-किस तरह के बर्तनों का इस्तेमाल होता देखा है?

What kinds of pots have you seen around you?.

5. तुम अपने बड़ों से क्या-क्या सीखते हो?

What do you learn from your elders?

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तृत रूप में लिखो। (5x3=15)

(Give the answers of these questions in brief)

1. किन्हीं तीन चीजों के नाम लिखो, जिनकी गंध तुम्हें अच्छी लगती है, और किन्हीं तीन चीजों के नाम भी लिखो जिनकी गंध तुम्हें अच्छी नहीं लगती।

Write the names of three things whose smell you like and three things whose smell you do not like.

2. पहाड़ों पर चढ़ने के लिए किन-किन चीजों की जरूरत पड़ती है?
What kinds of tools are needed for climbing mountains?

3. तुम्हारे राज्य से लगे कौन-कौन से राज्य हैं?
Which are the states next to the state you live-in?

4. मनाली मैदानी इलाका है या पहाड़ी? वह शहर कौन से राज्य में है?
Is Manali a plain or a hilly area? In which state is it?

5. तुम्हारा अपना सपना क्या है? सपना पूरा करने के लिए तुम क्या करोगे?
What is your dream? What will you do to make your dream come true?

7. मृत सागर से आप क्या समझते हैं? व्याख्या करें? (5x1=5)
What do you understand by dead sea? Describe it.

8. तुम अपने गाँव व इलाके में क्या-क्या तरक्की देखना चाहोगे?
What kind of progress would you like to see in your area?

9. सड़क पार करते समय क्या करें या क्या न करें? (5x1=5)
What will we do or don't do while crossing the road?

10. बताओ, बताओ कौन हूँ मैं :- (Who am I) (2x1=2)

काला-काला गाढ़ा तरल,
जीवन जीना करे सरल।
सोचो-सोचो कौन हूँ मैं?
जल्दी बोलो कौन हूँ मैं?
धोरे खचो मुझे बचाओ
सोमित है मेरा अंडार।
लाखों साल में बन पाता हूँ,
नहीं अब मेरी भरमार।
सोचो-सोचो कौन हूँ मैं?
जल्दी बोलो कौन हूँ मैं?

I'm black, I'm thick

I flow

Who am I?

Do you know?

I will last longer,

If you use me with care,

I got made over centuries,

I won't always be there.

Who am I?

Do you know?

11. ट्रैफिक सिग्नल के रंग भरें :- (3x1=3)

Colour the traffic signals:-

1. रुको -



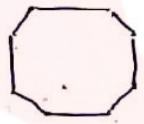
2. देखो -



3. चलो -



STOP -



LOOK -



GO -



12. पानी में तैरती नाव का चित्र बनाओ और रंग भरें (5x1=5)

Draw the picture of boat sailing on a water.

DISTRIBUTION OF MARKS

EVS (5TH CLASS)

TOTAL MARKS - 85

Type of questions	QTY.	MARKS
MCQ	10	(10 × 1 = 10)
True/false	10	(10 × 1 = 10)
Match-up	5	(5 × 1 = 5)
fill ups	10	(10 × 1 = 10)
Short answers	5	(5 × 2 = 10)
brief answers	5	(5 × 3 = 15)
long answers	3	(3 × 5 = 15)
Riddle	1	(1 × 2 = 2)
Activity based question	1	(1 × 3 = 3)
Draw & colour	1	(1 × 5 = 5)

NAME: VINAY CHANDEL & SUMAN LATTA
PHONE NO.: 9882101881 & 9418970130

CLASS: Vth SUBJECT: EVS

Q. No.	Max. Marks	Type	Learning Outcome	Success criteria
		1 = Basic 2 = Medlocre 3 = Advanced		
			Select code from LO Handbook	Marks greater than or equal to
1	10	1	5201, 5206, 5202	
2	10	1	5203, 5205, 5213	
3	05	2	5213, 5210	
4	10	2	5213, 5201	
5	10	1	5208, 5207	
6	15	2	5201, 5205	
7	05	3	5205, 5209	
8	05	3	5204, 5202, 5212	
9	05	3	5210	
10	02	1	5213	
11	03	3	5210, 5206, 5211	
12	05	2	5209, 5206 5211	

NOTE: ALTERNATIVE QUESTIONS FOR EACH ITEM SHOULD HAVE SAME MAX MARKS, TYPE, LEARNING OUTCOME AND SUCCESS CRITERIA.

Class 5	EVS	5209	Records observations/experiences/information in an organised manner (e.g. in tables/ sketches/ bar graphs/ pie charts) and predicts patterns in activities/phenomena (e.g. floating, sinking, mixing, evaporation , germination , spoilage) to establish relation between cause and effect.
Class 5	EVS	5210	Identifies signs, directions, location of different objects/landmarks of a locality /place visited in maps and predicts directions w.r.t. positions at different places for a location.
Class 5	EVS	5211	Creates posters, designs, models , set ups, local dishes, sketches, maps (of neighbourhood/ different places visited) using variety of local/waste material and writes poems/ slogans/travelogue etc.
Class 5	EVS	5212	Voices opinion on issues observed/experienced and relates practices /happenings to larger issues of society. (E.g. discrimination for access/ownership of resources, migration/ displacement /exclusion, child rights).
Class 5	EVS	5213	Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/emergency situations and protecting/saving resources (land, fuels, forests, etc.) and shows sensitivity for the disadvantaged/deprived.