

ģ

लोगों को बचपन से ही मेहनती बनाया जाए और उन्हें कम खर्ची और कुर्बानी के सबक सिखाए जाएँ। उन्हें वीरता के किस्से सुनाए जाएँ। जिससे छोटी उम्र में उनके कोमल हृदय में वीरता के पौधे उगने लगें। कुछ लोगों का मत है कि बच्चों को पूर्ण स्वतन्त्रता देनी चाहिए। किन्तु हम ऐसी स्वतन्त्रता के पक्ष में नहीं हैं,

37

Downloaded from cclchapter.com

जिससे बच्चे पथ-भ्रष्ट हो जाएँ। आज के बालक ही कल के नागरिक होते हैं। उन्हीं पर देश का भविष्य निर्भर करता है। अत: उन्हें आरंभ से ही सीधी राह पर चलाना चाहिए। अन्यथा बात बिगड़ जाने पर पश्चाताप के आँसू ही हाथ लगेंगे। 1. इस अवतरण के लिए उचित शीर्षक निम्न विकल्पों में से चुन कर लिखें।

,†

 $\mathcal{X}_{\mathcal{B}}$

7

(iii) परतन्त्रता

(i) द्विगु समास

(iii) द्वन्द्व समास

6.

'पथ-भ्रष्ट' शब्द में कौन सा समास है?

1.	इस जनपारण के लिए जनगणना ने ने ने ने जनन		
	(i) कुर्बानी	(ii) पश्चाताप	
	(iii) आज के बच्चे कल के नागरिक	(iv) पूर्ण स्वतन्त्रता	
2.	आज के बालक कल के क्या होते हैं?		
	(i) बच्चे	(ii) नागरिक	
	(iii) विद्यार्थी	(iv) कोई नहीं	
3.	देश का भला किस बात में है?		
	(i) लोगों को मेहनती बनाया जाए।		
	(ii) लोगों को कुर्बानी का सबक सिखाया जाए।		
	(iii) लोगों को वीरता के किस्से सुनाए जाएँ।		
	(iv) उपरोक्त सभी।		
4.			
	(i) मनुष्यों पर	(ii) आज के बालकों पर	
	(iii) नागरिकों पर	(iv) लोगों की मेहनत पर	
5.	'स्वतन्त्रता' शब्द का सही विलोम छाँट कर लिखें:-		
	(i) गुलामी	(ii) दासता	
	2	C: Nonofiner	

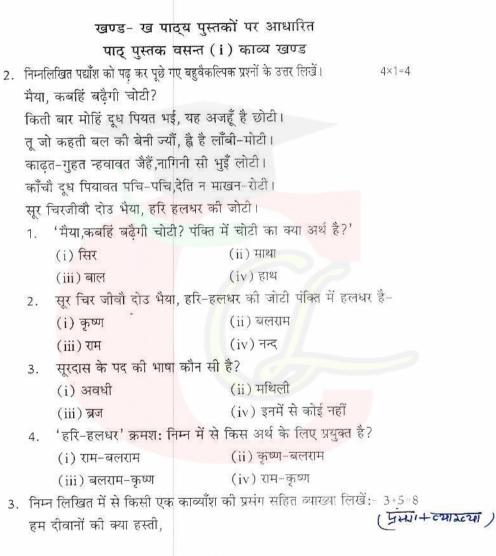
(iv) अधीनता

(ii) तत्पुरूष समास

(iv) इनमें से कोई नहीं

Downloaded from cclchapter.com

38



7

i.

39

हैं आज यहाँ कल वहां चले, मस्ती का आलम साथ चला, हम धूल उड़ाते जहाँ चले।

4

अथवा

Ť,

सीस पगा न झँगा तन में, प्रभु। जाने को आहि बसे के हि ग्रामा। धोती फटी-सी लटी दुपटी, अरु पाँय उपानह को नहि सामा।। द्वार खड़ो दविज दुर्बल एक, रहयो चकिसो वसुधा अभिरामा। पूछत दीन दयाल को धाम, बतावत आपनो नाम सुदामा।

4. किन्हीं छह प्रश्नों के उत्तर दें:-

वसन्त को ऋतुराज क्यों कहा जाता है ?

 कवि ने अपने आने को 'उल्लास' और जाने को 'आँसू बनकर बह जाना' क्यों कहा है?

- कबीर घास की निन्दा करने से क्यों मना करते है? पढ़े हुए दोहे के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- सुदामा की दीन दशा देखकर श्री कृष्ण की क्या मनोदशा हुई अपने शब्दों में लिखिए।

बालक श्री कृष्ण किस लोभ के कारण दूध पीने के लिए तैयार हुए?

- दूध की तुलना में श्री कृष्ण कौन से खाद्य पदार्थ को अधिक पसन्द करते हैं?
- अपने गाँव लौट कर सुदामा वहाँ क्या देखते हैं?

40

Downloaded from cclchapter.com

- कहि रहीम संपति सगे,बनत बहुत बहु रीति। विपति कसौटी जे कसे तेई साँचे मीत।।
- इस दोहे में रहीम ने सच्चे मित्र की क्या पहचान बताई है?

 \tilde{z}

.

10. कविता 'सुदामा चरित' की समानता के आधार पर लिखिए।

पाठ्य पुस्तक वसन्तः (ii) गद्य खण्ड

5. निम्नलिखित गद्याँश को पढ़ कर पूछे गए बहुवैकलिपक प्रश्नों के उत्तर लिखें:-(4×1 = 4) जी, जनाब। सोलहवीं शताब्दी की बात है। बादशाह हुमायूँ शेरशाह से हार कर भागा था और सिंध के रेगिस्तान में मारा-मारा फिर रहा था। एक अख्रसर पर प्यास से उसकी जान निकल रही थी। उस समय एक ब्राह्मण ने इसी लोटे से पानी पिला कर उसकी जान बचाई थी। हुमायूँ के बाद अकबर ने उस ब्राह्मण का पता लगाकर उससे इस लोटे को ले लिया और इसके बदले में उसे दस सोने के लोटे प्रदान किए। यह लोटा सम्राट अकबर को बहुत प्यारा था। इसी से इसका नाम अकबरी लोटा पड़ा।

 यह गद्यांश 'अकबरी लोटा' पाठ से है-इस पाठ के लेखक का नाम निम्न में से है:-

2.	(i) इस्मत चुगताई	(ii) पी. साइनाथ	
	(iii) अन्नपूर्णानंद वर्मा	(iv) राम चंद्र तिवारी	
	बादशाह हुमायूँ किससे हार व	जर भागा था?	
	(i) अकबर	(ii) शाहजहाँ	
	(iii) शेरशाह	(iv) उपरोक्त सभी	

किस शाताब्दी में बादशाह हुमायूँ शेरशाह से हार कर भागा था?

(i) पाँचवी शताब्दी (iii) सोलहवीं शताब्दी

(iv) दसवीं शताब्दी

(ii) आठवीं शताब्दी

41

2 'मारा-मारा फिरना' मुहावरे का अर्थ निम्न में से है:-4. (ii) बुरी दशा में इधर-उधर फिरना (i) मृत्यु का पास होना (iv) हार मानना (iii) घबरा जाना निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें:-4×3=12 बच्चों के ऊधम मचाने के कारण घर की क्या दुर्दशा हुई? कहानी 'कामचोर' 1. के आधार पर लिखिए। ओस की बूंद क्रोध और घृणा से क्यों काँप उठी? 2. घायल बाज को देखकर सॉंप खुश क्यों हुआ होगा? 3. पत्र लेखन की कला के विकास के लिए क्या-क्या प्रयास हुए? चिट्ठियों 5. की अनोखी दुनिया पाठ के आधार पर लिखिए। काम चोर कहानी क्या सन्देश दती है? 6. 'नशा एक धीमा जहर है।' कथन का अभिप्राय स्पष्ट कोजिए। 7. पूरक पाठ्य पुस्तक : भारत की खोज 7. निम्नलिखित प्रश्नो में से किन्हीं चार के उत्तर लिखें:-4×3=12 महमूद गजनवी कौन था? उसने भारत में आकर क्या किया? 1. गाँधी जी कैसे भारत के निर्माण के लिए काम करना चाहते थे? 2. अंग्रेज़ी सरकार शिक्षा के प्रसार को नापसंद करती थी। क्यों? 3. लेखक के अनुसार भारत माता का स्वरूप कैसा है? 4. 'भारत छोड़ो' आन्दोलन प्रस्ताव के पास होने का क्या प्रभाव हुआ? 5. अहमद नगर के किले में लेखक की दिनचर्या क्या थी? 6. खण्ड-गः व्याकरण निम्नलिखित बहुवैकल्पिक प्रश्नों के उत्तर चुन कर लिखें। 16×1=16 हिन्दी वर्णमाला में वर्णो की संख्या कितनी है? 1. (iv) 11 (iii) 33 (ii) 44 (i) 52 42

2

1

1 निम्न में से कौन सा शब्द सर्वनाम नहीं हैं? 2. (iv) लता (iii) वह (i) 节 (ii) त् सर्वनाम के कितने भेंद हैं-3. (iv) तीन (iii) 귱: (ii) पाँच (i) चार निम्न में से 'सूर्य' शब्द का पर्यायवाची नहीं है-4. (iv) भास्कर (ii) भानु (iii) इंदु (i) रवि दैनिक शब्द में प्रत्यय छॉटिए-5. (iv) दिन+ईय (i) दिन+अक (ii) दिन+उक (iii) दिन+इक स्त्रोत के आधार पर शब्द के भेद हैं:-6. (iv) दो (iii) तीन (ii) चार (i) छ: 'प' का उच्चारण स्थान लिखें-7. (iii) ओष्ठ (iv) दन्त (ii) मूर्धा (i) तालु निम्न में से तत्सम शब्द छाँटिए-8. (iv) पेड़ (iii) चाकू (ii) पक्षी (i) मृग 'स' उपसर्ग से सही शब्द छाँटिए-9. (iv) इनमें से कोई (iii) सुवाक (ii) सवाक् (i) स्वाग् नहीं 10. 'यद्यपि' शब्द का सन्धि विच्छेद कीजिए-(iv) यत+अपि (iii) यदा+अपि (i) यद्य+अपि (ii) यदि+अपि 11. निम्न में से वर्तनी अनुसार शुद्ध शब्द का चयन करें:-(iv) धन्यावाद (iii) प्रदूषण (ii) बिमार (i) समून्द्र 12. अंग्रेजी भाषा की लिपि निम्न में से है-(iv) फारसौ (iii) रोमन (ii) देवनागरी (i) गुरमुखी

22

d'

43

Downloaded from cclchapter.com

the second

13. सही विराम चिह्न वाला वाक्य छाँटे-

2

3

(i) शिमला सोलन और किन्नौर हिमाचल के ज़िले हैं।

(ii) क्या रीता अपने माता-पिता के साथ घूमने जा रही है।

(iii) भोजन के बिना जीवित रहना संभव नहीं है**?**

(iv) अध्यापक ने कहा, राकेश कल तुम विद्यालय क्यों नहीं आए?

 मंज्ञा और सर्वनाम शब्द की विशेषता बताने वाले पद को क्या कहते है-निम्न में से चुन कर लिखें।

(i) विशेष्य (ii) विशेषण (iii) प्रविशेषण (iv) कारक

- 15. 'शिक्षक ने बच्चों से पाठ पढ़वाया' इस वाक्यमें प्रयुक्त क्रिया का प्रकार लिखें।
 - (i) अकर्मक क्रिया (ii) सकर्मक क्रिया
 - (iii) प्रेरणार्थक क्रिया (iv) सहायक क्रिया

16. संयुक्त वाक्य का चयन करें:-

- (i) एक लड़का और चपरासी पहुँच गए।
- (ii) सीमा, सोहन और सलीम आ गए हैं।
- (iii) मोहन स्कूल जाता है और मन लगाकर पढ़ता है।
- (iv) हम जातने है कि वे आज नहीं आएँगे, जबकि उनकी अत्यन्त आवश्यकता है।

निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नो के उत्तर यथानिर्देश दें:- 10×1=10

- भाषा की लघुत्तम सार्थक इकाई क्या है? (दो में से एक विकल्प चुनें)
 - (i) शब्द (ii) वाक्य

č

3

2. 'सप्ताह' शब्द में समास है- (सही विकल्प लिखें)

- (i) अव्ययी भाव (ii) तत्पुरूष समास (iii) द्विगु समास (iv) द्वन्द्वसमास
- 'जो आँखों के सामने हो' वाक्याँश के लिए सही एक शब्द है-

(i) प्रत्यक्ष (ii) परोक्ष

ġ.

*

 खाली स्थान स्वयं भरें– मूल क्रिया के साथ रंजक क्रिया के जोड़ने से जो क्रिया बनती है, उसेक्रिया कहते हैं।

- वाक्य में क्रिया विशेषण शब्द छाँटिए– सफेद घोड़ा धीरे–धीरे चल रहा था।
- वाक्य को वर्तमान काल में बदलें-विमला गीत गाएगी।
- 7. 'ढोल पीटना' मुहावरे का अर्थ निम्न दो विकल्पों में से चुने।
 (i) जोर-जोर से ढोल बजाना
 (ii) सबसे कहते फिरना
- शाबाशी देना अर्थ के उपयुक्त मुहावरा चुनें।
 (i) पीठ दिखाना
 (ii) पीठ ठोंकना
- लाधव चिंहन् वाले निम्न संक्षिप्त रूप को विस्तृत रूप में लिखें। कृ. पृ. उ.
- 10. मै कलम से चिट्ठी लिख रहा हूँ। इस वाक्य में प्रयुक्त कारक का नाम लिखें।

खण्ड-घ (रचनात्मक)

10. निम्न में से किसी एक विषय पर पत्र लिखें। 06 अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य/मुख्याध्यापक जी को स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र।

अथवा

परीक्षा में सफलता प्राप्त करने पर अपने मित्र/सखी को बधाई पत्र लिखें।

 निम्न में से किसी एक विषय पर निबंध लिखें-दीवाली, पर्यावरण प्रदूषण, हिमाचल प्रदेश, विद्यार्थी जीवन नोट:- प्रश्न पत्र में हटाए गए प्रकरण समाहित नहीं है।

45

10