मॉडल प्रश्न पत्र
सत्र - 2022 - 2023
कक्षा - 10
विषय - कन्नड

समय 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक - 70

निर्देश :-

1. प्रारंभ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिये निर्धारित है।
2. प्रश्न-पत्र दो खण्ड (अ) तथा खण्ड (ब) में विभाजित है।
3. प्रश्न-पत्र के खण्ड (अ) के प्रश्नों को हल करने हेतु 1. घण्टा तथा खण्ड (ब) के प्रश्नों को हल करने हेतु 2. घण्टे का समय निर्धारित है।
4. प्रश्न-पत्र के खण्ड (अ) में बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। जिसमें सहि विकल्प का चयन करके O. M. R. शीट पर नीले अथवा काले बाल प्वाइंट पेन से सहि विकल्प वाले गोले को पूर्ण रूप से काला करें।
5. खण्ड (अ) में बहुविकल्पीय प्रश्न हेतु प्रत्येक प्रश्न के लिये (01) अंक निर्धारित है।
6. प्रत्येक प्रश्न के सम्मुख उनके निर्धारित अंक दिये गये हैं।

- - - - - -

Smt. Saroj
16/9/22

Downloaded from cclchapter.com

माडल प्रश्न पत्र
सत्र - 2022-2023
कक्षा - 10
विषय - कन्नड

पूर्णांक 2

विषय - कन्नड (खण्ड - अ)

बहु विकल्पीय प्रश्न खण्ड - अ

	अंक
प्रश्न 1) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಜನಿಸಿದ ವರ್ಷ	1
(1) 1943 (2) 1891 (3) 1943	
प्रश्न 2) ಸಂಯುಕ್ತ ವ್ಯಂಜನ ಯಾವುದು?	1
(1) ಜ್ಞ (2) ಬ (3) ಲ	
ಪ್ರ.ಶ್ನೆ 3) ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣದ ವ್ಯಂಜನ ಯಾವುದು?	1
(1) ಛ (2) [illegible] (3) ನ	
ಪ್ರ.ಶ್ನೆ 4) "ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಟ್ಟಿ ಬಯಸಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಯಾವ ಕ್ರಮದಿಂದ ಅರಿಯಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ?	1
(1) ಕನ್ನಡ ನಾಗಾನಂದ (2) ಬಸವ ಭಾವನೆ	
(3) ಕಾವ್ಯಾರಾಧನೆ	
ಪ್ರ.ಶ್ನೆ 5) "ಕರ್ಣಾವತಾರಂದ" ಯಾರ ರಚನೆ?	1
1) ಕುವೆಂಪು (2) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ	
(3) ರನ್ನ	
ಪ್ರ.ಶ್ನೆ 6) ಕೆ.ವಿ. ಪುಟ್ಟಪ್ಪನವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?	1
1) ಗಿರೀಶ ಕಾರ್ನಾಡ್ (2) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ (3) ಕುವೆಂಪು	
ಪ್ರ.ಶ್ನೆ 7) "ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು" ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರು	1
1) ಕುವೆಂಪು (2) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ	
(3) ರಾಘವಾಂಕ	
8) "ನಾಕುತಂತಿ" ಕೃತಿಗೆ ದಾ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ವರ್ಷ	1
1) 1995 (2) 1974 (3) 1983	
9) ತೆಂ... [illegible] ಬೇರೆಗೆ	1

Downloaded from cclchapter.com

1) ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ (2) ಅಂಶಿಸಮಾಸ अंक

(3) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ

10) ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡ-ಬೇಕಾದ ಸಂಬೋಧನೆ 1

(1) ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು (2) ತೀರ್ಥರೂಪರಿಗೆ

(3) ಚಿರಂಜೀವಿಗೆ

11. ಪ್ರಾಚೀನ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ 1

(1) ನವೀನ (2) ಆಧುನಿಕ (3) ಹೊಸತು

12. ಚಂದ್ರಮುಖಿಯಂತಹ ಆ ಹುಡುಗಿ ಸುಂದರ-ವಾಗಿ ನಕ್ಕಳು. ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸ? 1

1) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ (2) ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ

(3) ಗಮಕ ಸಮಾಸ.

13. "ಗುರುವನ್ನು" ಯಾವ ಸಂಧಿ? 1

(1) ಆಗಮ ಸಂಧಿ (2) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

(3) ವರ್ಣಾಗಮ ಸಂಧಿ.

14 "ಗಂಗಾ ನದಿ" ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪವಿತ್ರ ನದಿ ಇದು ಯಾವ ನಾಮಪದ? 1

1) ರೂಢನಾಮ (2) ಅಂಕಿತನಾಮ (3) ಭಾವನಾಮ.

15 ಶಕ್ತನಾದರೆ ನೆಂಟರೆಲ್ಲ ಹಿತರು, ಅಶಕ್ತನಾದರೆ ಅವರೇ ವೈರಿಗಳು. ಇದು ಯಾರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು. 1

1). ಕನಕದಾಸರು (2) ಪುರಂದರ ದಾಸರು

3) ಅಕ್ಕ ಮಹಾದೇವಿ

16. ಸ್ತ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ ಇವು ಜೀವನದ ರತ್ನಗಳು. ಇದು ಯಾರು ನುಡಿಗಳು? 1

1) ಗಾಂಧೀಜಿ (2) ರಾಜಾಜಿ (3) ಗಂಗೂಬಾಯಿ

17. ಭಾಸ್ಕರ ಶಬ್ದದ ಸಮಾನಾರ್ಥ 1

1) ದಿವಾಕರ (2) ಶಶಿ (3) ಚಂದ್ರ.

Downloaded from cclchapter.com

18. ಪುರದ ಪುಣ್ಯಂ ಪುರುಷರೂಪಿಂದೆ ಪೋಗುತಿದೆ
ಪರಿಜನದ ಭಾಗ್ಯವಡವಿಗೆ ನಡೆಯುತಿದೆ. अंक
ಇದು ಯಾವ ಅಲಂಕಾರ ?
1) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ (2) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ 1
(3) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ.

19. ಮಂಟಪವು ಮಹಾಲಿಂಗಯ್ಯನ ಕೈಲಾಸವಾಗಿದ್ದಿತು.
ಇದು ಯಾವ ವಾಕ್ಯ 1
1) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (2) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
(3) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ.

20. ನನಗೆ ವಿಪರೀತ ತಲೆನೋವು. ಇದು ಯಾವ
ಸಮಾಸ ? 1
1) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ (2) ಅಂಶಿಸಮಾಸ
(3) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ.

— o — o — o —

Downloaded from cclchapter.com

मॉडल प्रश्न पत्र

सत्र - 2022-2023

कक्षा - 10

विषय - कन्नड

पूर्णांक 50

वर्णनात्मक प्रश्न -

(खण्ड ब)

अंक

II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶದಿಂದ ಎರಡು (2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:- 6

ಅಂಬೇಡ್ಕರರ ಮೈಕಟ್ಟು ದಷ್ಟವಾದದ್ದು, ನಡುವೆತ್ತರದ ನಿಲುವು. ಮುಖ ದುಂಡಾದದ್ದೇ ಎನ್ನಬೇಕು. ಗಂಭೀರವಾದ, ಚಿಂತನಶೀಲವಾದ ಮುಖಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾಭಿಮಾನ, ಬಂಡು ಬಗೆಯ ಆಹ್ವಾನದ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಾಲಿಗಳು ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕಿಡಿಕಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಂಡದಂಥ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಜಮದಗ್ನಿಯ ಅವತಾರವೇ ಆಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಭಾವ ಕೋಪವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಇರಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವುಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ ತಕ್ಷಣ ಕೋಪ ಶಾಂತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆ:- 1) ಕೋಪ ಬಂದಾಗ ಅಂಬೇಡ್ಕರರು ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ಪ್ರಶ್ನೆ 2) ಅವರ ಸ್ವಭಾವ ಹೇಗಿತ್ತು?

3) "ಕಿಡಿಕಾರು" ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಲೇಖಕರು ಕೋಪಗೊಂಡ ಅಂಬೇಡ್ಕರರನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

ಪ್ರಶ್ನೆ II ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆದು 6

ಎರಡು ... ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:

Downloaded from cclchapter.com

ಅಂಕ

1) ತೆರಣಿಯ ಹುಳು ತನ್ನ ನೂಲಿಂದ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ,
ತನ್ನ ಮೈಯ ತನ್ನನೆ ಸುತ್ತಿ ಸಾವಂತೆ
ಮನ ಬಂದುದನು ಬಯಸಿ ಬೇವುತ್ತಿದ್ದೇನಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ಮನದ ದುರಾಶೆಯ ಮಾಣಿಸಿ
ನಿಮ್ಮತ್ತ ತೋರಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ॥

2) ಹೊತ್ತು ಹೋಯಿತು ನೋಡಂಬಿಗ, ಅಲ್ಲಿ
ಮತ್ತೆ ಬರುವವರಿಲ್ಲ ಅಂಬಿಗ
ಒತ್ತಿ ನಡೆಸು ಮುಂದೆ ಅಂಬಿಗ, ಎನ್ನ
ಸತ್ಯಲೋಕಕೆ ಒಯ್ಯಂಬಿಗ ॥

3). ಎಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹೂಗಳ ಒಳಗೇ
ಅಮೃತದ ಬಿಂದು
ಕಂಡವು - ಅಮೃತದ ಬಿಂದು
ಯಾರಿಟ್ಟಿರುವರು ಮುಗಿಲ ಮೇಲಿಂದ
ಇಲ್ಲಿಗೇ ತಂದು ಈಗ ಇಲ್ಲಿಗೇ ತಂದು ॥ $1\frac{1}{2} \times 4 =$

ಪ್ರಶ್ನೆ 1) ಅಮೃತದ ಬಿಂದುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡವು?
2) ಅಂಬಿಗನು ಕರೆದೊಯ್ಯಬೇಕಾದದ್ದು ಎಲ್ಲಿಗೆ?
3) ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಈ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಏನು ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ?
4) ತೆರಣಿಯ ಹುಳು ಹೇಗೆ ಸಾವು ತಂದು-ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?

ಈ ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ) 4

1) "ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತಾಯಿತು"
2) "ಗಂಧದ ಮರ ಹೋದರೆ ಗಂಧಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯೆ?"
3) "ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಬಂದೇ ಅರುಹೋದಳು"
4) "ಆರು ತೆರೆಯ ನೋಡಂಬಿಗ"
5) "ಜೀವ [illegible] ಬದುಕುವೆವು"

Downloaded from cclchapter.com

ಪ್ರಶ್ನೆ III ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಿಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ!- अंक

1) ಸೋಮಾರಿ ಭವನ 6

2) ಭ್ರಷ್ಟ ಕುದುರೆ.

3. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಭಾವ

ಪ್ರಶ್ನೆ IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಿಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ನಿಬಂಧವನ್ನು 150 ರಿಂದ 200 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ!- 6

1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ.

2) ನಮ್ಮ ಭಾರತ

3 ಪ್ರಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು

V (ಅ) ಒಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ !-

1) ಕೈ ಕೆಸರಾದರೆ ಬಾಯಿ ಮೊಸರು. 5

2) ಗಾಳಿ ಬಂದಾಗ ತೂರಿಕೋ.

3. ತುಂಬಿದ ಕೊಡ ತುಳುಕುವುದಿಲ್ಲ.

(ಆ) ಅಲಂಕಾರ ಎಂದರೇನು? ಎಷ್ಟು ವಿಧ? ಯಾವುವು? ಉದಾಹರಿಸಿರಿ? 5

೨. 1) ಸಂಧಿ ವಿಚ್ಛೇದನೆ ಮಾಡಿ ಸಂಧಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮನೆಗೆಲಸ (2) ಕಂಬನಿ (3) ಒರೆಗಲ್ಲು, 4) ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ 2

2) ಈ ಶಬ್ದಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:-

1) ಭಾಗ್ಯ (2) ನಾಸ್ತಿಕ (3) ಆತಂಕ (4) ಕೆಡುಕು. 2

3) ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ!-

1) ಕೊರಳು ಹಚ್ಚು (2) ಕರ ಜೋಡಿಸು 1

4) ಇದು ಯಾವ ಸಮಾಸ ಬರೆಯಿರಿ!- 1

1) ಕಾಫಿ-ತಿಂಡಿ, (2) ಮುಂಬಾಗಿಲು

Smt. Sanuja
16/9/22

पीएसयूपी-50 माशिप्रा-27.11.2018-10,000 (डीटीपी/ऑफसेट)।

Downloaded from cclchapter.com

मॉडल प्रश्न पत्र
कक्षा - 10
विषय कन्नड
सत्र 2022-2023

अंक
पूर्णांक 70

खण्ड अ	प्रश्न	अंक
बहु विकल्पीय	20	20
खण्ड ब		
दीर्घ उत्तरीय	2	6+6=12
लघु उत्तरीय	1	4
अति लघु उत्तरीय	4	$1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$ = 6
विस्तृत प्रश्न	2	6+6 = 12
व्याकरण	2	5+5 = 10
अति लघु उत्तरीय	4	2+2+1+1 = 6
कुल	20+50	= 70

Smt. Saroja
16/9/22

Downloaded from cclchapter.com