Code No. 5406

Roll No.

SET:A

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021 (Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code: DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time: 3 Hours 1

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे 1

ि अधिकतम अंक : 70

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ट 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

 उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section** – **A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में वीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section** – **B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section** – **C** in about **200** words each. Each question carries **8** marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

अवलोकन विधि के दो लाभ लिखिए। 6. What are the symptoms of excess fat in Huma Body?	1.	What is the meaning of Environmental Studies?	2
प्राकृतिक संसाधन क्या है ? 3. What are circle charts ? वृत्ताकार चार्ट क्या होते हैं ? 4. What are the main sources of Vitamin 'C' ? विटामिन 'सी' का मुख्य स्रोत कौन-सा हैं ? 5. Mention two advantages of observation method. अवलोकन विधि के दो लाभ लिखिए। 6. What are the symptoms of excess fat in Huma Body?		पर्यावरण अध्ययन से क्या अभिप्राय है ?	
 3. What are circle charts? वृत्ताकार चार्ट क्या होते हैं ? 4. What are the main sources of Vitamin 'C'? विटामिन 'सी' का मुख्य स्रोत कौन-सा हैं ? 5. Mention two advantages of observation method. अवलोकन विधि के दी लाभ लिखिए। 6. What are the symptoms of excess fat in Huma Body? 	2.		2
 4. What are the main sources of Vitamin 'C'? विटामिन 'सी' का मुख्य स्त्रोत कौन-सा हैं? 5. Mention two advantages of observation method. अवलोकन विधि के दो लाभ लिखिए। 6. What are the symptoms of excess fat in Huma Body? 	3.	What are circle charts?	2
अवलोकन विधि के <i>दौ</i> लाभ लिखिए। 6. What are the symptoms of excess fat in Huma Body?	4.	What are the main sources of Vitamin 'C'?	2
Body?	5.	ŭ .	2
	6.	• -	an 2
मानव शरीर में अधिक वसा के क्या लक्षण होते हैं ?		मानव शरीर में अधिक वसा के क्या लक्षण होते हैं ?	

5406/(Set : A) www.cclchapter.com

7. What is sublimation?

2

उर्ध्वपातन क्रिया किसे कहते हैं ?

SECTION - B

खण्ड - ब

- Discuss the scope of Environmental Education.
 पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
- Explain the importance of Curriculum.
 पाठ्यक्रम के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
- 10. What is the educational implication of Bruner's Cognitive Development theory?
 ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का शिक्षा में क्या उपयोग है ?
- 11. What is the importance of observation method in Environmental Studies?पर्यावरण अध्ययन में निरीक्षण विधि का क्या महत्त्व है ?

12. Write down various suggestions for improvement of text-books.

पाठ्य-पुस्तकों में सुधार के लिए विभिन्न सुझाव लिखिए।

13. Explain the integrated approach of Environmental Studies.

पर्यावरण अध्ययन के एकीकृत उपागम की व्याख्या कीजिए।

14. What is Reflective Journal? What is its importance for students?

परावर्तक पत्रिका किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों के लिए इसका क्या महत्त्व है ?

15. What is Survey? Explain its various aims.

5

सर्वेक्षण किसे कहते हैं ? इसके विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

SECTION - C

खण्ड - स

16. What is the role of teacher's diary for classroom practice?

कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी की क्या भूमिका है ?

5406/(Set : A) www.cclchapter.com

OR

अथवा

What is Plastic? Explain different kind of plastics. प्लास्टिक क्या है ? इसके विभिन्न रूपों की व्याख्या कीजिए।

17. What do you mean by Family? Describe the functions of family.8

परिवार क्या है ? परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the various steps of skill acquiring lesson.

कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

5406/(Set : A) www.cclchapter.com

Code No. 5406

Roll No.

SET:B

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021 (Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code: DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time: 3 Hours 1

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे 1

ि अधिकतम अंक : 70

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ट 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5406/(Set : B)

(ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

 उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा** स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section** – **A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में वीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section** – **B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section** – **C** in about **200** words each. Each question carries **8** marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

5406/(Set : B)

SECTION - A

खण्ड - अ

1.	Mention any <i>two</i> characteristics of Environment Education.	ta 2
	पर्यावरण शिक्षा की किन्हीं <i>दो</i> विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।	
2.	What do you mean by Scale ? मापक किसे कहते हैं ?	2
3.	What do you mean by Discussion Method ? विचार-विमर्श विधि से आपका क्या तात्पर्य है ?	2
4.	What do you mean by Enquiry Method ? खोज विधि से आपका क्या अभिप्राय है ?	2
5.	What are the symptoms of calcium deficiency human body ? मानव शरीर में कैल्शियम की कमी के क्या लक्षण होते हैं ?	ir 2
6.	What are contour lines ? समोच्च रेखाएँ क्या होती हैं ?	2

5406/(Set : B)

7. What is distilled water?

2

आसुत जल क्या होता है ?

SECTION - B

खण्ड - ब

8. Describe the various types of Graphs.ग्राफ के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the important basis of curriculum planning.5पाठ्यक्रम निर्माण के महत्त्वपूर्ण आधारों का वर्णन कीजिए।

10. Discuss the need and importance of Environmental Education.5

पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

11. Describe Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's idea.
5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए आशुबल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5406/(Set : B) www.cclchapter.com

P. T. O.

- 12. Describe the characteristics of a text-book of Environmental Studies.5पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पृस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- **13.** Explain the various steps of Project Method. 5 योजना पद्धति के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।
- 14. Describe the condition of text-books in India.भारत वर्ष में पाठ्य-पुस्तकों की दशा का वर्णन कीजिए।
- **15.** Explain the main characteristics of a good evaluation.

एक अच्छे मूल्यांकन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

SECTION - C

खण्ड - स

16. Explain the advantages of Unit Method. इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Write names of main points for proforma of daily lesson plan.

दैनिक पाट योजना के प्रारूप के मुख्य बिन्दुओं के नाम लिखिए।

5406/(Set : B) www.cclchapter.com

8

5406/(Set : B)

17. Write down the main characteristics of Audio-Visual Aids.8

दृश्य-श्रव्य साधनों की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ लिखिए।

OR

अथवा

Describe the various steps of Skill Acquiring Lesson.

कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Code No. 5406

Roll No.

SET:C

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021 (Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code: DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time: 3 Hours 1

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे 1

ि अधिकतम अंक : 70

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ट 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5406/(Set : C)

(ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

 उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा** स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section** – **A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section** – **B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section** – **C** in about **200** words each. Each question carries **8** marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

5406/(Set : C)

SECTION - A

खण्ड - अ

1.	Define Sustainable Development.	2
	सतत विकास की परिभाषा दीजिए।	
2.	What is Assimilation ? आत्मसातकरण किसे कहते हैं ?	2
3.	What is Hachure Method ?	2
	हैचूर विधि क्या है ?	
4.	What is Observation Method ?	2
	निरीक्षण विधि क्या है ?	
5.	Write the name of main components found in food.	2
	भोजन में पाए जाने वाले मुख्य अवयवों के नाम लिखिए।	
6.	What are pre-conceptions ? पूर्व-धारणाएँ क्या हैं ?	2
	पूप-वारभार प्रवा ह !	

5406/(Set : C)

7. What is Cognitive Development?

2

संज्ञानात्मक विकास क्या है ?

SECTION - B

खण्ड - ब

8. Describe the various kinds of questions used in environmental studies.
पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the role of school in conservation of Environment.5पर्यावरण संरक्षण में स्कूल की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

10. Describe Vygotsky's socio-cultural theory for understanding Children's idea.
इच्चों के विचारों को समझने के लिए वाइगोत्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5406/(Set : C

11. Write down various suggestions for improvement of text-books.

पाठ्य-पुस्तकों में सुधार के लिए विभिन्न सुझाव लिखिए।

- 12. Explain the importance of Heredity and Environment in the development of a child.
 डच्चों के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
- 13. Explain the qualities of a good project.एक अच्छी परियोजना के गुणों का वर्णन कीजिए।
- **14.** What is Survey Method? Discuss its various aims. 5 सर्वेक्षण विधि क्या है ? इसके विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
- **15.** What is Brain Storming ? Explain its main characteristics.

मस्तिष्क उद्वेलन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

SECTION - C

खण्ड - स

16. Differentiate between Daily Lesson Planning and Unit Lesson Planning.8

दैनिक पाठ योजना और इकाई पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

5406/(Set : C) www.cclchapter.com

5406/(Set : C)

OR

अथवा

Describe the principle basis of lesson plan construction.

पाठ योजना निर्माण के सैद्धान्तिक आधार का वर्णन कीजिए।

17. What do you mean by Shelter? Describe the various types of Shelter.8

आवास से आपका क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार के आवासों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the methods to remove impurities of water.

जल की अशुद्धियों को दूर करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

5406/(Set : C) www.cclchapter.com

Code No. 5406

Roll No.

SET:D

D. El. Ed. 1st Year Exam., August – 2021 (Admn. Year 2018, 2019 & 2020)

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code: DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time: 3 Hours 1

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे 1

ि अधिकतम अंक : 70

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ट 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5406/(Set : D)

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
 - प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
 - कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

 उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।
- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.
 - परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section** – **A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section** – **B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section** – C in about **200** words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

5406/(Set : D)

SECTION - A

खण्ड - अ

1.	What do you mean by Environmental Studies?	2
	पर्यावरण अध्ययन से आपका क्या अभिप्राय है ?	
2.	Define Curriculum. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।	2
3.	What are Tree Charts ? वृक्षाकृति चार्ट क्या होते हैं ?	2
4.	What is the importance of protein in our body ? हमारे शरीर के लिये प्रोटीन का क्या महत्त्व है ?	2
5.	What are saturated and unsaturated fats ? संतृप्त और असंतृप्त वसा क्या होते हैं ?	2
6.	What is simulations technique ? अनुकरणीय विधि क्या है ?	2

	5406/(Set : D)
7.	What do you mean by lesson plan?
	पाठ योजना से आपका क्या अभिप्राय है ?
	SECTION – B
	खण्ड – ब
8.	Explain the principles of Environmental Education. 5 पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
9.	Describe the importance of curriculum. 5 पाठ्यक्रम के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
10.	Give a brief account of environmental awareness. 5 पर्यावरण सचेतना पर संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
11.	Explain the Bruner's theory of cognitive development.
	ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
12.	Describe the various steps of Activity Method. 5 क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
540	06/(Set : D) www.cclchapter.com P. T. O.

13. What is the importance of Gaming in educational field?

क्रीडन का शिक्षा क्षेत्र में क्या महत्त्व है ?

14. Describe the educational uses of Excursions. 5 भ्रमण के शैक्षणिक लाभों का वर्णन कीजिए।

15. What is the difference between Measurement and Evaluation?

मापन और मूल्यांकन में क्या अन्तर है ?

SECTION - C

खण्ड - स

16. Describe the principle basis of Lesson Plan Construction.

पाठ योजना निर्माण के सैद्धान्तिक आधार का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

What are the principles to keep in mind while developing the curriculum of environmental studies? पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए?

5406/(Set : D) www.cclchapter.com

5406/(Set : D)

17. Differentiate between Plants and Animals.

8

पौधों और जन्तुओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Describe the interdependence of Animal and Plants.

पौधों और जन्तुओं की पारस्परिक निर्भरता का वर्णन कीजिए।

5406/(Set : D) www.cclchapter.com