

Code No. 5506

Roll No.

SET : A

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : A)

www.cclchapter.com

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

5506/(Set : A)

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. Write down the symptoms of deficiency of Carbohydrates in our body. 2
हमारे शरीर में कार्बोहाइड्रेट्स की कमी के लक्षण लिखिए।
2. What are the functions of Vitamin E ? 2
विटामिन E के कार्य क्या हैं ?
3. What is the importance of Water ? 2
जल का महत्त्व क्या है ?
4. What do you mean by Shelter. 2
आवास से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. What are time charts ? 2
समय-चार्ट क्या होते हैं ?
6. What are the limitations of unit plan ? 2
इकाई योजना के दोष क्या हैं ?
7. What should be the characteristics of a good photography ? 2
एक अच्छे छायाचित्रण की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Describe Bruner's cognitive development theory for understanding children's ideas. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
9. What are the functions of a textbook? 5
पाठ्य-पुस्तक के कार्य क्या हैं ?
10. What is the utility of Inquiry method in Environmental Studies. 5
पर्यावरण अध्ययन में खोज-विधि की उपयोगिता क्या है ?
11. What is the importance of Seminars? 5
विचार-गोष्ठी (सेमिनार) का महत्त्व क्या है ?
12. What is the importance of Curriculum? 5
पाठ्यक्रम का महत्त्व क्या है ?
13. What are the demerits of Integrated Approach of Environmental Studies. 5
पर्यावरण अध्ययन के एकीकृत उपागम की परिसीमाएँ क्या हैं ?

14. Describe principles of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

15. What are pre-conceptions ? Write down its characteristics. 5

पूर्व-धारणाएँ क्या हैं ? इसकी विशेषताएँ लिखिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. What precautions should be taken into account while using Audio-visual Aids ? 8

दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय किन सावधानियों को ध्यान में रखना चाहिए ?

OR

अथवा

What is the role of Teacher's diary for classroom practices ?

कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी की क्या भूमिका है ?

17. Write down the advantages of RCEM approach of Lesson plan. 8

पाठ-योजना में RCEM उपागम के लाभ लिखिए।

OR

अथवा

Differentiate between Unit lesson planning and Daily lesson planning.

इकाई पाठ-योजना एवं दैनिक पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Code No. 5506

Roll No.

SET : B

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the sources of Iodine ? 2
आयोडीन के स्रोत क्या हैं ?
2. What are the symptoms of deficiency of Vitamin B₂ ? 2
विटामिन B₂ की कमी के लक्षण क्या हैं ?
3. What are the properties of Solid ? 2
ठोस के गुण क्या हैं ?
4. What is hard water ? 2
कठोर जल किसे कहते हैं ?
5. What are table charts ? 2
तालिका चार्ट किसे कहते हैं ?
6. What are the steps of unit planning according to Graham ? 2
ग्राहम के अनुसार, इकाई योजना के चरण क्या हैं ?
7. What is the importance of maps ? 2
मानचित्रों का महत्त्व क्या है ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. How should organization of the contents of Environmental Studies Curriculum be done ? 5

पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यक्रम सामग्री का गठन किस प्रकार करना चाहिए ?

9. Describe the importance of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

10. What are the external functions of school in Environmental Conservation ? 5

पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के बाह्य कार्य क्या हैं ?

11. What are the characteristics of Bruner's theory of cognitive development ? 5

ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विशेषताएँ क्या हैं ?

12. Describe the Ausubel's meaningful learning theory of the understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए औसुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

5506/(Set : B)

13. What should be the criteria for the selection of a good textbook on Environmental Studies ? 5

एक अच्छी पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक का चुनाव करते समय क्या मापदण्ड होने चाहिए ?

14. What are the limitations of Inquiry method ? 5

खोज-विधि की सीमाएँ क्या हैं ?

15. What is the importance of work activities in Environmental Studies ? 5

पर्यावरण अध्ययन में कार्य संबंधित क्रियाओं का महत्त्व क्या है ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe the utility of local resources. 8

स्थानीय संसाधनों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the Educational values of film strips.

फिल्म पट्टियों के शैक्षिक गुणों का वर्णन कीजिए।

5506/(Set : B)

(6)

www.cclchapter.com

17. (a) What are the various functions of fat ? 4

वसा के विभिन्न कार्य क्या हैं ?

(b) Differentiate between saturated and unsaturated fat. 4

संतृप्त वसा एवं असंतृप्त वसा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

What are the merits of Herbart's teaching methods for lesson planning. 8

पाठ-योजना के लिए हरबर्ट शिक्षण पद्धति के गुण क्या हैं ?

Code No. 5506

Roll No.

SET : C

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the symptoms of deficiency of Vitamin B₁₂ ? 2
विटामिन 'बी₁₂' की कमी के लक्षण क्या होते हैं ?
2. What are the functions of Vitamin D ? 2
विटामिन 'डी' के कार्य क्या हैं ?
3. What are the properties of gas ? 2
गैस के गुण क्या होते हैं ?
4. What are the uses of Potash glass and Soda glass ? 2
पोटाश काँच एवं सोडा काँच के उपयोग क्या हैं ?
5. What do you mean by graph chart ? 2
ग्राफ चार्ट से आपका क्या अभिप्राय है ?
6. Write down the demerits of contour lines. 2
समोच्च रेखाओं के दोषों को लिखिए।
7. Write down any *four* advantages of unit planning. 2
इकाई-योजना के कोई *चार* लाभ लिखिए।

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Differentiate between Syllabus and Curriculum. 5

पाठ्य-वस्तु एवं पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. What are the internal functions of a school in Environmental Conservation ? 5

पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय के आन्तरिक कार्य क्या हैं ?

10. Describe the scope of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

11. Describe the importance of Heredity and Environment in the development of children's ideas. 5

बच्चों के विचारों के विकास में वंशानुक्रम एवं पर्यावरण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

12. Describe the factors affecting cognitive development. 5

संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

13. Describe various advantages of excursions. 5

भ्रमण के विभिन्न लाभों का वर्णन कीजिए।

14. Describe Vigotsky's socio-cultural theory for understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए वाइगोट्स्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

15. What should be the role of a teacher in Inquiry method ? 5

खोज-विधि में एक अध्यापक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?

SECTION – C

खण्ड - स

16. Write down the importance of Audio-visual Aids. 8

दृश्य-श्रव्य सामग्री के महत्त्व को लिखिए।

OR

अथवा

Discuss the advantages of Unit method.

इकाई विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

17. Differentiate between Animals and Plants.

8

जंतुओं और पौधों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

Define Family. What are the basic characteristics of a family ?

परिवार की परिभाषा लिखिए। परिवार की मौलिक विशेषताएँ क्या हैं ?

Code No. 5506

Roll No.

SET : D

**D. El. Ed. 1st Year Exam., January – 2022
(Admn. Year 2019 & 2020)**

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 7 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 तथा प्रश्न 17 हैं।

5506/(Set : D)

www.cclchapter.com

P. T. O.

(ii) The **Code No. and Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये **कोड नम्बर** तथा **सेट** को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

(iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

(iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

(v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What are the symptoms of deficiency of Phosphorus ? 2
फास्फोरस की कमी के लक्षण क्या हैं ?
2. Write down the functions of Vitamin B₁. 2
विटामिन B₁ के कार्य लिखिए।
3. What are the properties of liquid ? 2
द्रव के गुण क्या हैं ?
4. What are the uses of Flint and Pyrex glass ? 2
फ्लिन्ट एवं पाइरेक्स काँच के उपयोग क्या हैं ?
5. What do you mean by Issue charts ? 2
समस्या चार्ट से आपका क्या अभिप्राय है ?
6. What are the merits of Hachures method ? 2
हैचूर विधि के गुण क्या हैं ?
7. Which are the various Non-projected Aids ? 2
विभिन्न अप्रोजेक्ट साधन कौन-से होते हैं ?

SECTION – B

खण्ड - ब

8. Differentiate old and new concept of curriculum. 5

प्राचीन पाठ्यक्रम एवं आधुनिक पाठ्यक्रम की अवधारणाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

9. Write down the various suggestions of improvement of curriculum of Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को सुधारने के लिए विभिन्न सुझावों को लिखिए।

10. Describe Environmental Awareness. 5

पर्यावरण सचेतना का वर्णन कीजिए।

11. Write down disadvantages of text-books. 5

पाठ्य-पुस्तकों से होने वाली हानियाँ लिखिए।

12. What are the drawbacks of Bruner's theory of cognitive development? 5

ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के दोष क्या हैं ?

13. Describe the advantages of observation method. 5

निरीक्षण विधि के लाभों का वर्णन कीजिए।

14. What are the aims of Experimental method ? 5

प्रयोगात्मक विधि के उद्देश्य क्या हैं ?

15. Describe the various programmes at the national level recommended by Kothari Commission for the improvement of text-books. 5

कोठारी आयोग द्वारा पाठ्य-पुस्तकों के सुधार हेतु राष्ट्रीय स्तर पर दिए गए विभिन्न कार्यक्रमों के सुझावों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड - स

16. Describe the Educational importance of Newspaper. 8

समाचार-पत्रों के शैक्षिक महत्त्व का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe limitations of Unit method.

इकाई विधि की सीमाओं का वर्णन कीजिए।

17. Describe Interdependence of animals and plants. 8

जन्तुओं और पौधों की परस्पर निर्भरता का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe various methods to remove the impurities of water.

जल की अशुद्धियों को दूर करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
