

Code No. 5606

SET : A

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

समय : 3 घण्टे]

[Max. Marks : 70

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5606/(Set : A)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.**

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, **परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।**

(viii) **All questions are compulsory.**

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of **Section – A** in about **50** words each. Each question carries **2** marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **50** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **2** अंक हैं।

(x) Answer the questions of **Section – B** in about **100** words each. Each question carries **5** marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **100** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **5** अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section – C** in about **200** words each. Each question carries **8** marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **200** शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के **8** अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Define Environmental Education. 2
पर्यावरण शिक्षा की परिभाषा दीजिए।
2. What is sustainable development ? 2
सतत विकास किसे कहते हैं ?
3. What is Green House Effect ? 2
हरित गृह प्रभाव क्या है ?
4. What is cognitive development ? 2
संज्ञानात्मक विकास किसे कहते हैं ?
5. What is social survey ? 2
सामाजिक सर्वेक्षण किसे कहते हैं ?

6. What is Stimulus ? 2
उद्दीपन से क्या तात्पर्य है ?
7. What do you mean by objective type questions ? 2
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आपका क्या तात्पर्य है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Discuss the need and importance of Environmental Education. 5
पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Explain the role of school in conservation of Environment. 5
पर्यावरण संरक्षण में स्कूल की भूमिका का वर्णन कीजिए।
10. Explain the Ausubel's meaningful learning theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए आसुबेल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
11. Describe the characteristics of text-books for environmental studies. 5
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. What is the importance of Gaming in educational field ? 5
क्रीडन का शिक्षा क्षेत्र में क्या महत्त्व है ?
13. What is Brain Storming ? Explain its main characteristics. 5
मस्तिष्क उद्वेलन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
14. Describe the various steps of Activities Method. 5
क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
15. Discuss validity and reliability for a good evaluation. 5
एक अच्छे मूल्यांकन के लिए वैधता और विश्वसनीयता की विवेचना कीजिए।

SECTION – C**खण्ड – स**

16. Explain the importance of Teacher's Diary for classroom practice. 8
कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

OR**अथवा**

- Differentiate between Daily Lesson Planning and Unit Lesson Planning. 8
दैनिक पाठ योजना और इकाई पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

17. Give a brief account of various food components and their functions. 8
भोजन के विभिन्न तत्वों तथा उनके कार्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

OR**अथवा**

- What do you mean by Shelter ? Describe various types of shelters. 8
आवास किसे कहते हैं ? विभिन्न प्रकार के आवासों का वर्णन कीजिए।
-

Code No. 5606

SET : B

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

समय : 3 घण्टे]

[Max. Marks : 70

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5606/(Set : B)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is the verbal meaning of curriculum ? 2
पाठ्यक्रम का शाब्दिक अर्थ क्या है ?
2. What do you mean by Pollution ? 2
प्रदूषण से आपका क्या तात्पर्य है ?
3. What is concept mapping ? 2
सम्प्रत्यय मानचित्र किसे कहते हैं ?
4. What do you mean by family ? 2
परिवार से आपका क्या अभिप्राय है ?
5. Give a brief account of Rabi crops. 2
रबी की फसलों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

6. Name the diseases caused by deficiency of Vitamin 'D'. 2
 विटामिन 'डी' की कमी से होने वाले रोगों के नाम लिखें।
7. Name fibre giving and medicinal plants. 2
 रेशा प्रदान करने वाले तथा औषधियाँ प्रदान करने वाले पौधों के नाम लिखें।

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Explain the need and importance of Environmental Education. 5
 पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।
9. Describe the meaning and scope of environmental studies. 5
 पर्यावरण अध्ययन के अर्थ और क्षेत्र का वर्णन कीजिए।
10. Describe the various types of Charts. 5
 चार्टों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
11. Explain the Bruner's theory of cognitive development. 5
 ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
12. Describe the various steps of Activity Method. 5
 क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।
13. What is Brain Storming ? Explain its main characteristics. 5
 मस्तिष्क उद्वेलन क्या है ? इसकी मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
14. Discuss the role of Heredity and Environment in the development of a child. 5
 बच्चों के विकास में वंशानुक्रम और पर्यावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
15. Explain critically the condition of text-books in India. 5
 भारतवर्ष में पाठ्य-पुस्तकों की दशा की समीक्षा कीजिए।

SECTION – C**खण्ड – स**

16. Explain physical and chemical change. Differentiate between the two. 8
भौतिक और रासायनिक परिवर्तन की व्याख्या कीजिए तथा दोनों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

OR**अथवा**

What is Plastic ? Explain different kind of plastics. 8
प्लास्टिक क्या है ? इसके विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

17. Differentiate between Daily Lesson Planning and Unit Lesson Planning. 8
दैनिक पाठ योजना और इकाई पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट करें।

OR**अथवा**

Discuss the need and steps involved in lesson planning for environmental studies. 8
पर्यावरण अध्ययन में पाठ योजना की आवश्यकता तथा उसके विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

Code No. 5606

SET : C

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

समय : 3 घण्टे]

[Max. Marks : 70

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5606/(Set : C)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. Give any *two* suggestions for sustainable development. 2
सतत विकास के लिए कोई दो सुझाव दीजिए।
2. What are Natural Resources ? 2
प्राकृतिक संसाधन किसे कहते हैं ?
3. What is assimilation ? 2
आत्मसात्करण किसे कहते हैं ?
4. What is observation method ? 2
निरीक्षण विधि से क्या अभिप्राय है ?
5. What is the effect of Vitamin 'A' deficiency on human body ? 2
विटामिन 'ए' की कमी का मानव शरीर पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

6. What is Representative Fraction ? 2
प्रदर्शक भिन्न क्या है ?
7. What is Sublimation ? 2
ऊर्ध्वपातन क्रिया किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Give an account of integrated curriculum approach for environmental studies. 5
पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में एकीकृत उपागम की व्याख्या कीजिए।
9. Explain the principles of environmental education. 5
पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
10. Write down various suggestions for improvement of text-books. 5
पाठ्य-पुस्तकों में सुधार के लिए विभिन्न सुझाव लिखिए।
11. Describe Vygotsky's socio-cultural theory for understanding children's idea. 5
बच्चों के विचारों को समझने के लिए वाइगोत्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
12. Explain the various steps of Project Method. 5
योजना पद्धति के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।
13. Give a brief account of various types of questions used in environmental studies. 5
पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न प्रकार के प्रश्नों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
14. What is Reflective Journal ? What is its importance for students ? 5
परावर्तक पत्रिका किसे कहते हैं ? विद्यार्थियों के लिए इसका क्या महत्त्व है ?
15. What is the importance of Science Exhibition in Environmental studies. 5
विज्ञान प्रदर्शनी का पर्यावरण शिक्षण में क्या महत्त्व है ?

SECTION – C

खण्ड – स

16. What do you mean by shelter ? Describe various types of shelters. 8
आवास से आपका क्या अभिप्राय है ? विभिन्न प्रकार के आवासों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the methods to remove impurities of water. 8
जल की अशुद्धियों को दूर करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

17. Describe the various steps of Skill Acquiring Lesson. 8
कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain the main characteristics of Audio-Visual Aids. 8
दृश्य-श्रव्य साधनों की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Code No. 5606

SET : D

Roll No.

D. El. Ed. 1st Year Exam., July – 2022

Proficiency & Pedagogy of Environmental Studies

पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन (शिक्षाशास्त्र)

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Morning Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 4 in number and it contains 17 questions.
कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 17 हैं।
- (ii) The Code No. and Set on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.
प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।
- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.
कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.
उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।
- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.
उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

5606/(Set : D)

P. T. O.

(vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

(vii) Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

(viii) All questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ix) Answer the questions of Section – A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.

खण्ड – अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

(x) Answer the questions of Section – B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.

खण्ड – ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of Section – C in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड – स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड – अ

1. What is Natural Environment ? 2
प्राकृतिक पर्यावरण किसे कहते हैं ?
2. What is the meaning of integrated approach in the curriculum of Environmental studies ? 2
पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में एकीकरण उपागम का क्या अर्थ है ?
3. What is Flow Chart ? 2
प्रवाह चार्ट क्या होता है ?
4. What are Topographical Maps ? 2
स्थलाकृतिक मानचित्र क्या होते हैं ?
5. What are main sources of Proteins ? 2
प्रोटीन के मुख्य स्रोत कौन-कौन से हैं ?

6. What are pre-conceptions ? 2
पूर्व-धारणाएँ क्या हैं ?
7. What is Photosynthesis ? 2
प्रकाश संश्लेषण किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. What is simulation technique ? What is its importance in teachers training ? 5
अनुकरणीय प्रविधि क्या है ? शिक्षक प्रशिक्षण में इसकी क्या उपयोगिता है ?
9. Write down the main characteristics of environmental studies text-book. 5
पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
10. Explain the Bruner's theory of cognitive development. 5
ब्रूनर के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
11. Explain the main characteristics of Project Method. 5
योजना विधि की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
12. Discuss critically Continuous and Comprehensive Evaluation. 5
निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन की विवेचना कीजिए ।
13. What is the importance of Gaming in Educational field ? 5
क्रीडन का शिक्षा क्षेत्र में क्या महत्त्व है ?
14. Describe the characteristics of contour lines. 5
समोच्च रेखाओं की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
15. Write down the steps of Unit Planning. 5
इकाई योजना के सोपान लिखिए।

SECTION – C**खण्ड – स**

16. What is Family ? Explain different forms and types of family. 8
परिवार क्या है ? परिवार के विभिन्न स्वरूपों और प्रकारों का वर्णन कीजिए।

OR**अथवा**

Differentiate between Transport and Communication. Give a brief account of road transport in India. 8

परिवहन और संचार में क्या अन्तर है ? भारत में सड़क परिवहन का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

17. What is Lesson Planning ? Explain the Herbartian Five Step Approach for lesson planning. 8

पाठ योजना किसे कहते हैं ? पाठ योजना के लिए हरबर्ट के पाँच पदीय उपागमों की व्याख्या कीजिए।

OR**अथवा**

Describe the various steps of skill acquiring lesson. 8

कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।