

Code No. 5106

Roll No.

SET : A

D. El. Ed. 1st Year Exam., October - 2020

(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन
(शिक्षाशास्त्र)**

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5106(Set : A)

P. T. O.

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

- (vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) *Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) *Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What do you mean by Graph Chart ? 2

ग्राफ चार्ट से आपका क्या अभिप्राय है ?

2. Define Observation Method. 2

निरीक्षण विधि की परिभाषा दीजिए।

3. What is the meaning of activity method ? 2

क्रियात्मक विधि का क्या अर्थ है ?

4. Name the main components of our food. 2

भोजन के प्रमुख तत्वों के नाम लिखिए।

- 5.** What are the symptoms of deficiency of Vitamin 'D' in our body ? 2

हमारे शरीर में विटामिन 'डी' की कमी के क्या लक्षण होते हैं ?

- 6.** What is the difference between transport & communication ? 2

परिवहन और संचार में क्या अन्तर है ?

- 7.** What is Assimilation ? 2

आत्मसात्करण से क्या अभिप्राय है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

- 8.** Differentiate between Syllabus and Curriculum. 5

पाठ्यवस्तु और पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।

9. Explain some suggestions for sustainable development. 5

सतत विकास के लिए कुछ सुझावों का वर्णन कीजिए।

10. Explain the need and importance of Environmental education. 5

पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

11. Describe the Ausubel's meaningful learning theory of understanding children's idea. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए आशुबल के अर्थपूर्ण अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

12. Explain any *four* main characteristics of a good environmental studies text-book. 5

पर्यावरण अध्ययन की उत्तम पाठ्य-पुस्तक की किन्हीं **चार** प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

13. Describe the aims of questioning in Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन में प्रश्न पूछने के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

14. What should be the qualities of a good project ? 5

एक अच्छी परियोजना के क्या-क्या गुण होने चाहिए ?

15. Describe the various educational uses of excursions. 5

भ्रमण के विभिन्न शैक्षिक लाभों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. What is Shelter ? Discuss the various components of Shelter. 8

आवास किसे कहते हैं ? आवास के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Differentiate between daily lesson planning and unit lesson planning.

दैनिक पाठ-योजना एवं इकाई पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

- 17.** Describe the various methods to remove impurities of water. 8

जल की अशुद्धियों को दूर करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the various steps of skill acquiring lesson.

कौशल प्राप्ति पाठ के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

Code No. 5106

Roll No.

SET : B

D. El. Ed. 1st Year Exam., October - 2020

(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन
(शिक्षाशास्त्र)**

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5106(Set : B)

P. T. O.

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

- (vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) *Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) *Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What is concept mapping ? 2

सम्प्रत्यय मानचित्र किसे कहते हैं ?

2. What is circle chart ? 2

वृत्ताकार चार्ट क्या होता है ?

3. Define scale. 2

मापक को परिभाषित कीजिए।

4. What are the main sources of protein ? 2

प्रोटीन के मुख्य स्रोत कौन-से हैं ?

5. Mention *two* advantages of observation method. 2

अवलोकन विधि के दो लाभ लिखिए।

6. What do you mean by Achievement Test ? 2

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ?

7. What is Physical Map ? 2

प्राकृतिक मानचित्र किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the scope of Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

9. What are the main principles of Environmental Education ? 5

पर्यावरण शिक्षा के मुख्य सिद्धान्त कौन-से हैं ?

10. Explain pre-conceptions and alternative conceptions.

5

पूर्वधारणाओं और वैकल्पिक धारणाओं की व्याख्या कीजिए।

11. Explain the characteristics of evaluating a text-book. 5

पाठ्य-पुस्तक के मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

12. Write down the main characteristics of inquiry method. 5

खोज विधि की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

13. Describe the various steps of Activity method. 5

क्रियात्मक विधि के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।

14. Explain the educational uses of a good model. 5

अच्छे प्रतिमान के शैक्षिक लाभों का वर्णन कीजिए।

15. Explain the characteristics of Brain storming. 5

मस्तिष्क विप्लव की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

- 16.** Give an account of the methods showing relief. 8

उच्चावच प्रदर्शित करने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Describe the importance of reflective journal.

परावर्तक पत्रिका के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

- 17.** Describe the various types of Fauna found in your surroundings. 8

आपके आस-पास पाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के जीव-जन्तुओं का वर्णन कीजिए।

5106(Set : B)

OR

अथवा

Discuss the need of lesson planning.

पाठ-योजना की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

5106(Set : B)

(8)

Code No. 5106

Roll No.

SET : C

D. El. Ed. 1st Year Exam., October - 2020

(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन
(शिक्षाशास्त्र)**

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5106(Set : C)

P. T. O.

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

- (vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) *Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) *Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What is the verbal meaning of curriculum ? 2

पाठ्यक्रम का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

2. What is the iconic mode of mental expression ? 2

मानसिक अभिव्यक्ति की दृश्य प्रतिमा विधि क्या है ?

3. What are Pre-conceptions ? 2

पूर्वधारणाएँ क्या होती हैं ?

4. What do you mean by objective type questions ? 2

वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से आपका क्या अभिप्राय है ?

5. What do you mean by Chart ? 2

चार्ट से आप क्या समझते हैं ?

6. What is the meaning of Representative Fraction ? 2

प्रदर्शक भिन्न किसे कहते हैं ?

7. What is hard water ? 2

कठोर जल क्या होता है ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Describe the scope of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the main principles of Environmental Education. 5

पर्यावरण शिक्षा के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

- 10.** Describe the types of questions used in Environmental Studies. 5

पर्यावरण अध्ययन में प्रयुक्त होने वाले प्रश्नों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

- 11.** Describe Vigotsky's socio-cultural theory for understanding children's ideas. 5

बच्चों के विचारों को समझने के लिए विगोटस्की के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

- 12.** Give various suggestions for improvement of text-books. 5

पाठ्य-पुस्तकों में सुधार हेतु विभिन्न सुझाव दीजिए।

- 13.** Explain the merits of Activity method. 5

क्रियात्मक विधि के गुणों की व्याख्या कीजिए।

- 14.** Differentiate between Measurement and Evaluation. 5

मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

15. Describe the educational uses of Excursions. 5

भ्रमण के शैक्षिक लाभों का वर्णन कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

16. Define family. Describe the functions of family. 8

परिवार को परिभाषित कीजिए। परिवार के कार्यों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Explain the various types of Vitamins and their functions, required in our body.

हमारे शरीर के लिए आवश्यक विभिन्न प्रकार के विटामिनों और उनके कार्यों का वर्णन कीजिए।

17. Write an explanatory note on Plastics.

8

प्लास्टिक पर एक विस्तृत लेख लिखिए।

OR

अथवा

Explain the need and importance of lesson planning.

पाठ योजना की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Code No. 5106

Roll No.

SET : D

D. El. Ed. 1st Year Exam., October - 2020

(Admn. Year 2017, 2018 & 2019)

**Proficiency & Pedagogy of Environmental
Studies**

**पर्यावरण अध्ययन की प्रवीणता और अध्यापन
(शिक्षाशास्त्र)**

(Course Code : DE-106)

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 70

General Instructions :

सामान्य निर्देश :

- (i) Please make sure that the printed pages in this question paper are 8 in number and it contains 17 questions.

कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 8 तथा प्रश्न 17 हैं।

5106(Set : D)

P. T. O.

- (ii) The **Code No.** and **Set** on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.

प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर तथा सेट को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

- (iii) Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.

कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

- (iv) Don't leave blank page/pages in your answer-book.

उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

- (v) Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.

उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

- (vi) Candidates must write their Roll Number on the question paper.

परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें।

- (vii) *Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question-paper, no claim in this regard, will be entertained after examination.*

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

- (viii) *All questions are compulsory.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- (ix) *Answer the questions of Section - A in about 50 words each. Each question carries 2 marks.*

खण्ड - अ के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

- (x) *Answer the questions of Section - B in about 100 words each. Each question carries 5 marks.*

खण्ड - ब के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 5 अंक हैं।

(xi) Answer the questions of **Section - C** in about 200 words each. Each question carries 8 marks.

खण्ड - स के प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 200 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं।

SECTION – A

खण्ड - अ

1. What do you mean by Natural Resources ? 2

प्राकृतिक संसाधनों से आपका क्या तात्पर्य है ?

2. What is meant by Seminar ? 2

विचार गोष्ठी किसे कहते हैं ?

3. What is Brain Storming ? 2

मस्तिष्क विप्लव क्या है ?

4. What is Flow chart ? 2

प्रवाह चार्ट किसे कहते हैं ?

5. Give *two* educational uses of models. 2

प्रतिमान के दो शैक्षिक लाभ लिखें।

6. What are the symptoms of deficiency of Vitamin 'A' in human body ? 2

मानव शरीर में विटामिन 'ए' की कमी के क्या लक्षण होते हैं ?

7. What is Sublimation ? 2

उर्ध्वपातन क्रिया किसे कहते हैं ?

SECTION – B

खण्ड – ब

8. Explain the need and importance of curriculum. 5

पाठ्यक्रम की आवश्यकता और महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

9. Explain the role of school in Environmental Conservation. 5

पर्यावरण संरक्षण में विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

- 10.** Explain the Bruner's theory of cognitive development of children's mental expression. 5

बच्चों की मानसिक अभिव्यक्ति में ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

- 11.** What is simulation technique ? What is the utility of this technique in teacher training ? 5

अनुकरणीय प्रविधि क्या है ? इस विधि का शिक्षण-प्रशिक्षण में क्या लाभ है ?

- 12.** What is the educational importance of Gaming ? 5

क्रीडन या गेमिंग का शिक्षा के क्षेत्र में क्या महत्त्व है ?

- 13.** Elaborate the meaning of continuous and comprehensive evaluation. 5

निरन्तर और व्यापक मूल्यांकन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

- 14.** Explain the importance of teacher's diary for classroom practices. 5

कक्षा-कक्ष अभ्यास के लिए अध्यापक डायरी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

- 15.** Discuss the forms and types of family on the basis of residence. 8

निवास स्थान के आधार पर परिवार के स्वरूप एवं प्रकार की व्याख्या कीजिए।

SECTION – C

खण्ड – स

- 16.** Elaborate the main characteristics of Audio-Visual Aids. 8

दृश्य-श्रव्य साधनों की महत्वपूर्ण विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

OR

अथवा

Describe the importance of Reflective journal about children.

बच्चों से सम्बन्धित परावर्तक पत्रिका के महत्व की व्याख्या कीजिए।

- 17.** Describe the principle basis of lesson plan construction. 8

पाठ-योजना निर्माण के सैद्धान्तिक आधारों का वर्णन कीजिए।

OR

अथवा

Differentiate between daily lesson planning and unit lesson planning.

दैनिक पाठ-योजना और इकाई पाठ-योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
