Roll No.

D. Ed. 2nd Year (3rd Semester) January, 2016

School Culture, Leadership and Change

विद्यालय संस्कृति, नेतृत्व एवं परिवर्तन

(Course Code: DE 302)

Paper: II (D. Ed Third Semester)

पेपर : II (डी० एड० तृतीय सेमेस्टर)

[New Syllabus]

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

Time: 2 Hours]

समय : 2 घण्टे]

[Max. Marks: 35

[अधिकतम अंक : 35

General Instructions:

सामान्य निर्देश :

(i) Please make sure that the printed pages in this question-paper are 7 in number and it contains 14 questions.

2602

P. T. O.

(xi) Answer the question of **Section - C** in about **150** words. This question carries **5** marks.

खण्ड **- स** के प्रश्न का उत्तर लगभग **150** शब्दों में दीजिए।
इस प्रश्न के **5** अंक हैं।

SECTION - A

खण्ड - अ

Write four special characters of Navodaya
 Vidyalaya.

नवोदय विद्यालय की चार विशिष्ट विशेषताएँ बताइए।

2. Explain the responsibilities of Education Minister at State level.

राज्यस्तर पर शिक्षामंत्री के उत्तरदायित्व बताइए।

3. What are the responsibilities of Block Education Officer?

खण्ड शिक्षा अधिकारी के क्या उत्तरदायित्व हैं ?

2602

| 4. Wha | at are | the | objectives | of | Paren | t-Teacl | her |
|---------------|-----------------|-------------|----------------------------|---------|---------|----------|-------|
| Asso | ociation ' | ? | | | | | 2 |
| | | | | | | | |
| अभि | भावक-शिक्ष | क संघ वे | म क्या उद्देश्य हैं | ? | | | |
| | | | | | | | |
| 5. Wha | it is mea | nt by (| Culture ? | | | | 2 |
| संस्कृरि | ते से क्या | अभिप्राय | है ? | | | | Acres |
| | | | | | | | 31 |
| 6. Expl | lain the | import | ance of scho | ool bui | lding. | | 2 |
| स्कूल | भवन के म | हत्त्व को | स्पष्ट कीजिए। | | | | |
| | | • | | | | | |
| 7. Wha | t is adm | inistra | tive leaders | ship? | | | 2 |
| प्रशास | निक नेतृत्व | क्या है | ? | | | | |
| 445 T | | | | | | | |
| 8. Nam | e <i>four</i> (| co-curr | icular activ | ities b | eing o | rganize | ed |
| in th | ne schoo | ol to b | oring devel | opmer | nt at o | cognitiv | ve |
| doma | in. | | | | | | 2 |
| ज्ञानात्म | क पक्ष में | विकास | के लिए स्कूल | में आयो | जित की | जाने वा | ली |
| चार स | तह पठ्येत्तर | र गतिविर्वि | धेयों के नाम बर | ताइए। | | | |
| | | | | | | | |
| 9. What | meas | ures | have been | n tal | ken to | brin | ıg |
| quali | tative re | eforms | in elementa | ary ed | ucation | ? | 2 |
| 602 | | | (5) | | * . | P. T. C |). |
| | | | | | | | |

प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार के लिए क्या उपाय किए गए हैं ?

SECTION - B

खण्ड - ब

10. What is meant by 'resources' in the context of school?

विद्यालय के सन्दर्भ में 'संसाधनों' से क्या अभिप्राय है ?

11. Explain the qualities of an ideal Head Master. 3
एक आदर्श मुख्य अध्यापक की विशेषताएँ बताइए।

- 12. What is the meaning of Pedagogical Leadership? 3 शिक्षाशास्त्रीय नेतृत्व का क्या अर्थ है ?
- 13. What are the defects of annual examination scheme?

वार्षिक परीक्षा प्रणाली के क्या दोष हैं ?

2602 (6)

14. What is meant by r

been taken to ensure retention of the students in the school? Explain.

प्रतिधारण से क्या अभिप्राय है ? छात्रों के विद्यालय में प्रतिधारण के लिए क्या उपाय किए गए हैं ? स्पष्ट कीजिए।

OR

अथवा

What is meant by disability? What are its types? What efforts have been made for the education of disabled? Describe.

विकलांगता से क्या अभिप्राय है ? यह कितने प्रकार की होती है ? विकलांगों की शिक्षा के लिए क्या उपाय किए गए हैं ? वर्णन कीजिए।