

Code No. 2605

Roll No.

D. Ed. 2nd Year (3rd Semester) January, 2016

Pedagogy of Hindi Teaching

हिन्दी शिक्षण एवं विधियाँ

(Course Code : DE - 305)

पेपर : V (डी० एड० तृतीय सेमेस्टर)

[New Syllabus]

(Only for Fresh/Re-appear Candidates)

[Evening Session]

समय : 2 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 35

सामान्य निर्देश :

- (i) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 तथा प्रश्न 11 हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

2605

P. T. O.

खण्ड - अ

[अतिलघु उत्तरात्मक प्रश्न]

[2 × 4 = 8]

1. शिक्षण अधिगम सामग्री के महत्त्व पर टिप्पणी कीजिए। 2
2. गीति नाट्य विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 2
3. शब्द शक्ति की परिभाषा स्पष्ट करते हुए प्रकार बताइये। 2
4. सामासिक पद क्या हैं ? समास के प्रकार बताइये। 2

खण्ड - ब

[लघु उत्तरात्मक प्रश्न]

[3 × 4 = 12]

5. कक्षा-कक्ष संप्रेषण की विवेचना कीजिए। 3
6. हिन्दी पद्य शिक्षण का महत्त्व समझाइये। 3
7. व्याकरण शिक्षण में खेल विधि का महत्त्व समझाइए। 3
8. वाक्य रचना के संदर्भ में रूपान्तरण को स्पष्ट कीजिए। 3

खण्ड - स

[निबन्धात्मक प्रश्न]

[5 × 3 = 15]

9. एक आदर्श प्रश्न-पत्र निर्माण के विभिन्न सोपान स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

साहित्यिक विधाओं में शिक्षण अधिगम सामग्री की उपयोगिता एवं अनुपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

10. संप्रेषण कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। 5

अथवा

हिन्दी गद्य शिक्षण की कथन विधि, चित्र प्रदर्शन विधि एवं वाचन विधि को स्पष्ट कीजिए।

11. हिन्दी पद्य शिक्षण की विभिन्न विधाओं का वर्णन कीजिए। 5

अथवा

संप्रेषण कला के विकास में प्रयुक्त विभिन्न विधाओं का परिचय दीजिए।