प्रथम 10 मिनट में अभ्यर्थी अपनी प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक का मिलान ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक के क्रमांक से अवश्य कर लें। यदि ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक व प्रश्न-पुस्तिका के क्रमांक भिन्न हैं तो केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें।

Level : 3
PGT : For Lecturer

Exam. – 2022
SANSKRIT

Sub. Code No. : 904

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक एवं ओ०एम०आर० क्रमांक
Question-Booklet Serial No. & O. M. R. Serial No.

अनुक्रमांक (अंकों में) : ☐☐☐☐☐☐☐ **SET : A**
Roll No. (In Figures)

अनुक्रमांक (शब्दों में) : ____________________
Roll No. (In Words)

परीक्षा केन्द्र का नाम : ____________________
Name of Examination Centre

अभ्यर्थी का नाम : ____________________ **अभ्यर्थी के हस्ताक्षर :** ____________________
Name of Candidate **Signature of Candidate**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या **No. of Pages in this Question Booklet**	**32**	**प्रश्नों की संख्या** **No. of Questions**	**150**	**समय** **Time**	**2½ hours**

निरीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator) : ____________________

अभ्यर्थी को 10 मिनट का समय प्रश्न-पुस्तिका पर छपे निर्देशों को पढ़ने तथा उत्तर पत्रक में अपने विवरण भरने के लिए दिया जाएगा। यदि प्रश्न-पुस्तिका व उत्तर पत्रक की क्रम संख्या गलत अंकित हों तो तुरन्त केन्द्र अधीक्षक से निवेदन करके प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। इसके पश्चात् कोई दावा स्वीकार नहीं किया जाएगा। इन 10 मिनटों के अतिरिक्त, प्रश्नों के उत्तर अंकित करने के लिए पूरे 2½ घंटे का समय दिया जाएगा। **यदि किसी अभ्यर्थी को प्रश्न-पुस्तिका में दिए गए किसी भी प्रश्न में कोई त्रुटि होने का संदेह हो तो इसके लिए अभ्यर्थियों को परीक्षा समाप्ति के उपरान्त प्रतिवेदन देने के लिए अवसर दिया जाएगा। अतः अभ्यर्थी निर्धारित अवसर के दौरान इस सम्बन्ध में अपना प्रतिवेदन बोर्ड कार्यालय में दर्ज करवा सकते हैं। इस अवसर के बाद, इस सम्बन्ध में प्राप्त प्रतिवेदनों पर कोई विचार नहीं किया जाएगा।**

यदि किसी प्रश्न में हिन्दी व अंग्रेजी माध्यम में भिन्नता है तो अंग्रेजी माध्यम का प्रश्न ठीक माना जाएगा।
If there is any variance between Hindi and English Version of any question then English Version would be considered correct.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक इस प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको प्रश्न-पुस्तिका पढ़ने को कहा जाए, तो उत्तर पत्रक निकाल कर ध्यान से केवल काले बॉल प्वाइंट पैन से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घंटे** है एवं प्रश्न-पुस्तिका में **150** प्रश्न हैं। **कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।**
3. अपने विवरण अंकित करने एवं उत्तर पत्रक पर निशान लगाने के लिए केवल **काले बॉल प्वाइंट पैन** का प्रयोग करें। अभ्यर्थी प्रश्न-पुस्तिका का उपयोग करने एवं उत्तर पत्रक को भरने में सावधानी बरतें।
4. प्रथम 10 मिनट में, यह भी सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक और उत्तर पत्रक क्रमांक एक ही हैं। अगर यह भिन्न हों तो अभ्यर्थी दूसरी प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक लेने के लिए पर्यवेक्षक को तुरन्त अवगत करवाएँ।
5. **लेवल-3 (प्रवक्ता के लिए)**
   - भाग-I : बाल विकास व शिक्षा शास्त्र (प्र० **1** से प्र० **30**)
   - भाग-II : भाषा : (प्र० **31** से प्र० **60**) (हिन्दी : 15 प्रश्न व अंग्रेजी : 15 प्रश्न)
   - भाग-III : सामान्य अध्ययन : (प्र० **61** से प्र० **90**) (मात्रात्मक योग्यता : 10 प्रश्न, तार्किक अभिक्षमता : 10 प्रश्न, सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान : 10 प्रश्न)
   - भाग-IV : संस्कृत (प्र० **91** से प्र० **150**)

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Question Booklet. When you are directed to read the Question Booklet, take out the OMR Answer Sheet and fill in the particulars carefully with black ball point pen only.
2. The test is of **two-and-half hours** duration and consists of **150** questions. **There is no negative marking**.
3. Use **Black Ball Point Pen** only for writing particulars on this page/darkening responses in the Answer Sheet. The candidate should remain careful in handling the question paper and in darkening the responses on the answer sheet.
4. Within first 10 minutes, also ensure that your Question Booklet Serial No. and Answer Sheet Serial No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Question Booklet and the Answer Sheet.
5. **Level–3 (For Lecturer)**
   - Part–I : Child Development and Pedagogy (Q. **1** to Q. **30**)
   - Part–II : Language : (Q. **31** to Q. **60**) (Hindi : 15 Q. & English : 15 Q.)
   - Part–III : General Studies : (Q. **61** to Q. **90**) (Quantitative Aptitude : 10 Q, Reasoning Ability : 10 Q, G. K. & Awareness : 10 Q)
   - Part–IV : Sanskrit (Q. **91** to Q. **150**)

नोट : कृपया इस पुस्तिका के अन्त में दिए गए शेष निर्देशों को पढ़ें। (Please read other remaining instructions given on the last page of this booklet.)

www.cclchapter.com

रफ कार्य के लिए **(FOR ROUGH WORK)**

www.cclchapter.com

भाग – I (PART – I)
बाल विकास व शिक्षाशास्त्र (CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY)

***निर्देश :** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सबसे उचित** विकल्प चुनिए।*

***Direction :** Answer the following questions by selecting the **most appropriate** option.*

1. एक प्रकार का बुद्धि परीक्षण, जिसमें प्रश्नों का कठिनाई स्तर क्रमशः बढ़ता है तथा समय कारक गौण होता है :

[1] शाब्दिक परीक्षण

[2] शक्ति परीक्षण

[3] गति परीक्षण

[4] निष्पादन परीक्षण

2. एक शिक्षण-अधिगम व्यूहरचना जिसमें विभिन्न योग्यता स्तर वाले विद्यार्थियों के छोटे समूह, किसी विषय की अपनी समझ को बेहतर बनाने के लिए विभिन्न प्रकार की सीखने की गतिविधियों का उपयोग करते हैं :

[1] बहु-संवेदी अधिगम

[2] दल शिक्षण

[3] सहकारी अधिगम

[4] अभिक्रमित अधिगम

3. स्प्रैंगर का व्यक्तित्व वर्गीकरण, व्यक्तित्व आकलन के किस उपागम से संबंधित है ?

[1] शीलगुण उपागम

[2] प्रकार उपागम

[3] मूल प्रवृत्ति उपागम

[4] मनोविश्लेषण उपागम

1. A type of intelligence test in which the difficulty level of questions gradually increases and the time factor is secondary :

[1] Verbal Test

[2] Power Test

[3] Speed Test

[4] Performance Test

2. A teaching-learning strategy in which small groups of students with different level of ability use a variety of learning activities to improve their understanding of a subject :

[1] Multi-sensory learning

[2] Team teaching

[3] Co-operative learning

[4] Programmed learning

3. Spranger's classification of personality is related to which approach of personality assessment ?

[1] Trait Approach

[2] Type Approach

[3] Instinct Approach

[4] Psychoanalytic Approach

www.cclchapter.com

4. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों के अच्छे मानसिक स्वास्थ्य का लक्षण ***नहीं*** है ?

[1] काल्पनिक दुनिया में रहना

[2] जीवन में संतुलन

[3] अपनी क्षमताओं एवं सीमाओं का ज्ञान

[4] अवांछित चिंताओं से मुक्त

5. 'जब एक किशोर अपने माता-पिता पर क्रोध दिखाने में असमर्थ होता है, तो वह अपना क्रोध अपने छोटे भाई पर प्रकट कर देता है।' यह किस प्रकार की रक्षात्मक युक्ति का एक उदाहरण है ?

[1] दमन [2] प्रतिगमन

[3] प्रक्षेपण [4] विस्थापन

6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के अनुसार, 'संज्ञानात्मक संरचना की वह मूलभूत इकाई, जो किसी संज्ञानात्मक व्यवहार के क्रियान्वयन में मदद करती है', कहलाती है :

[1] सहज प्रवृत्तियाँ [2] मूल प्रवृत्तियाँ

[3] स्कीमा [4] संरक्षण

7. "संवेगात्मक बुद्धि को चार क्षेत्रों में संवेगों के साथ तर्क करने की क्षमता के रूप में परिभाषित किया जा सकता है – संवेग को देखने, इसे विचार में एकीकृत करने, इसे समझने और इसे प्रबंधित करने।"
संवेगात्मक बुद्धि की यह परिभाषा किसने दी है ?

[1] डेनियल गोलमैन

[2] मेयर एवं पीटर सलोवे

[3] पीटर एवं माइकल

[4] हालवरसन

4. Which of the following is ***not*** a symptom of good mental health of students ?

[1] Living in fantasy world

[2] Balance in life

[3] Knowledge of our potentials and limitations

[4] Free from undesirable worries

5. 'When an adolescent is unable to show anger to his parents, then he shows his anger to his younger brother.' This is an example of which type of defence mechanism ?

[1] Repression [2] Regression

[3] Projection [4] Displacement

6. According to Piaget's Cognitive Development Theory, 'The basic unit of the cognitive structure that helps in the implementation of cognitive behaviour', is termed as :

[1] Reflexes [2] Basic Instincts

[3] Schema [4] Conservation

7. "Emotional Intelligence may be defined as the capacity to reason with emotion in four areas – to perceive emotion, to integrate it in thought, to understand it and to manage it."
Who gave this definition of emotional intelligence ?

[1] Daniel Goleman

[2] Mayer and Peter Salovey

[3] Peter and Michael

[4] Halverson

www.cclchapter.com

8. निम्नलिखित में से कौन-सी अभिवृत्ति मापन की एक प्रत्यक्ष विधि ***नहीं*** है ?

[1] साक्षात्कार [2] प्रक्षेपण
[3] प्रश्नावली [4] अवलोकन

9. 'एक घोड़े को पानी के पास लाया जा सकता है, किन्तु पीने के लिए बाध्य नहीं किया जा सकता।' यह कथन थॉर्नडाइक के सीखने के किस नियम की सत्यता प्रकट करता है ?

[1] तत्परता का नियम
[2] अभ्यास का नियम
[3] प्रभाव का नियम
[4] बहुप्रतिक्रिया का नियम

10. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का स्तर ***नहीं*** है ?

[1] आधारभूत स्तर
[2] स्मृति स्तर
[3] अवबोध स्तर
[4] चिंतन स्तर

11. निम्नलिखित में से कौन-सा ब्रॉनफेनब्रेनर के पारिस्थितिकी तंत्र सिद्धांत का भाग ***नहीं*** है ?

[1] माइक्रो सिस्टम
[2] मैक्रो सिस्टम
[3] माइनर सिस्टम
[4] मेसो सिस्टम

12. संवेग एवं मूल प्रवृत्ति के सन्दर्भ में कौन-सा युग्म सही ***नहीं*** है ?

	संवेग		मूल प्रवृत्ति
[1]	क्रोध	–	निवृत्ति
[2]	अधिकार	–	संग्रह
[3]	आश्चर्य	–	जिज्ञासा
[4]	भय	–	पलायन

8. Which one of the following is ***not*** a direct method for measurement of attitude ?

[1] Interview [2] Projection
[3] Questionnaire [4] Observation

9. 'A horse can be brought near water, but cannot be forced to drink.' This statement reveals the truth of Thorndike's which law of learning ?

[1] Law of Readiness
[2] Law of Exercise
[3] Law of Effect
[4] Law of Multi Responses

10. Which of the following is ***not*** a level of teaching ?

[1] Basic Level
[2] Memory Level
[3] Understanding Level
[4] Reflective Level

11. Which one of the following is ***not*** a part of Bronfenbrenner's Ecological System theory ?

[1] Micro system
[2] Macro system
[3] Minor system
[4] Meso system

12. Which pair is ***not*** correct with reference to emotions and basic instincts ?

	Emotion		Basic Instinct
[1]	Anger	–	Repulsion
[2]	Ownership	–	Collection
[3]	Wonder	–	Curiosity
[4]	Fear	–	Escape

www.cclchapter.com

13. किशोरों का सामाजिक विकास करने हेतु कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त है ?

[1] सामाजीकरण पर चर्चा
[2] सामाजिक मूल्यों पर निबंध प्रतियोगिता
[3] सामूहिक गतिविधियों का आयोजन
[4] सामाजिक संबंधों पर वृत्तचित्र

14. मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत के अनुसार, 'सम्मान की आवश्यकता' किस प्रकार की आवश्यकता है ?

[1] व्यक्तिगत
[2] सामाजिक
[3] बौद्धिक
[4] संवेगात्मक

15. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य बाकर मेहदी के सृजनात्मकता परीक्षण से संबंधित ***नहीं*** है ?

[1] असाधारण उपयोग संबंधी कार्य
[2] युग्मों के मध्य नवीन संबंधों से संबंधित कार्य
[3] उत्पाद सुधार संबंधी कार्य
[4] पूछो एवं अनुमान लगाओ संबंधी कार्य

16. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैयक्तिक विभिन्नताओं के संदर्भ में सही ***नहीं*** है ?

[1] कोई भी दो व्यक्ति पूर्णतः समान नहीं हो सकते।
[2] वैयक्तिक विभिन्नताएँ अलग-अलग क्षेत्रों से संबंधित हो सकती हैं।
[3] वैयक्तिक विभिन्नताएँ विकास के विभिन्न आयामों को प्रभावित करती हैं।
[4] वैयक्तिक विभिन्नताएँ केवल आनुवंशिकता के कारण उत्पन्न होती हैं।

13. Which way is the most appropriate for social development of adolescents ?

[1] Discussion on socialization
[2] Essay competition on social values
[3] Organizing group activities
[4] Documentary on social relations

14. According to Maslow's Need Hierarchical theory, 'Esteem Needs' are which type of need ?

[1] Personal
[2] Social
[3] Intellectual
[4] Emotional

15. Which of the following task is ***not*** related to Baqer Mehdi's test of Creativity ?

[1] Unusual uses related task
[2] New relation between pairs related task
[3] Product improvement related task
[4] Ask and guess related task

16. Which of the following statement is ***not*** correct with reference to individual differences ?

[1] No two persons can be exactly alike.
[2] Individual differences may belong to different areas.
[3] Individual differences affects different dimensions of development.
[4] Individual differences arises only due to heredity.

www.cclchapter.com

17. व्यक्तित्व अध्ययन की शीलगुण विधि के जनक कौन कहे जाते हैं ?

[1] ऑलपोर्ट [2] वुडवर्थ

[3] मैक्डूगल [4] आइजेंक

18. संप्रेषण कौशलों के निम्नलिखित युग्मों में से कौन-सा सूचना प्राप्त करने हेतु ***सही*** है ?

[1] सुनना और लिखना

[2] बोलना और पढ़ना

[3] सुनना और पढ़ना

[4] बोलना और लिखना

19. त्रितंत्रीय सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का एक प्रकार ***नहीं*** है ?

[1] विश्लेषणात्मक [2] सृजनात्मक

[3] सैद्धांतिक [4] व्यावहारिक

20. कोहलबर्ग के सिद्धांतानुसार, यह किस स्तर की नैतिकता है, जब नैतिकता में स्व-स्वीकृत नैतिक सिद्धांत सम्मिलित हो जाते हैं ?

[1] पूर्व-रूढ़िगत

[2] रूढ़िगत

[3] उत्तर-रूढ़िगत

[4] इनमें से कोई नहीं

21. निम्नलिखित में से कौन-सी किशोरावस्था की एक सामान्य विशेषता ***नहीं*** है ?

[1] यह संधिकरण की अवस्था है।

[2] यह अवास्तविकताओं की अवस्था है।

[3] यह पहचान की खोज का समय है।

[4] यह यौवनारंभ की दहलीज है।

17. Who is called the father of Trait Theory for study of personality ?

[1] Allport [2] Woodworth

[3] McDougall [4] Eysenck

18. Which of the following pairs of communication skills is ***correct*** for receiving the information ?

[1] Listening and Writing

[2] Speaking and Reading

[3] Listening and Reading

[4] Speaking and Writing

19. According to Triarchic Theory, which of the following is ***not*** a type of intelligence ?

[1] Analytical [2] Creative

[3] Theoretical [4] Practical

20. According to Kohlberg's theory, what level of morality is it, when morality includes self-accepted moral principles ?

[1] Pre-conventional

[2] Conventional

[3] Post-conventional

[4] None of these

21. Which of the following is ***not*** a general characteristic of adolescence period ?

[1] It is a transitional period.

[2] It is period of unrealism.

[3] It is time for search of identity.

[4] It is the threshold of puberty.

www.cclchapter.com

22. व्यक्तित्व आकलन हेतु प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण किसके द्वारा विकसित किया गया ?

[1] मरे एवं मॉर्गन

[2] बैलक

[3] आइजेंक

[4] ऑलपोर्ट एवं कैटल

23. जब एक निश्चित संख्या में प्रतिक्रियाओं के बाद ही अधिगमकर्ता को पुनर्बलन प्रदान किया जाता है, तो यह किस प्रकार की पुनर्बलन अनुसूची है ?

[1] निश्चित अनुपात

[2] परिवर्तनशील अनुपात

[3] निश्चित अंतराल

[4] परिवर्तनशील अंतराल

24. पियाजे के नैतिक विकास सिद्धांतानुसार, किशोरावस्था है :

[1] नैतिक वास्तविकता की अवस्था

[2] दबाव की नैतिकता की अवस्था

[3] परायत्त नैतिकता की अवस्था

[4] स्वायत्त नैतिकता की अवस्था

25. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अधिगम को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है ?

[1] अर्थहीन विषयवस्तु

[2] परिपक्वता की कमी

[3] अभिप्रेरणा की कमी

[4] सूचनात्मक प्रतिपुष्टि

22. Who developed the Thematic Apperception Test for personality assessment ?

[1] Murray and Morgan

[2] Bellack

[3] Eysenck

[4] Allport and Cattell

23. What type of reinforcement schedule is it, when reinforcement is provided to the learner only after a certain number of responses ?

[1] Fixed ratio

[2] Variable ratio

[3] Fixed interval

[4] Variable interval

24. According to the moral development theory of Piaget, adolescence period is :

[1] Stage of moral realism

[2] Stage of morality constraint

[3] Stage of heteronomous morality

[4] Stage of autonomous morality

25. Which of the following factors positively affects learning ?

[1] Meaningless content

[2] Lack of maturation

[3] Lack of motivation

[4] Informational feedback

www.cclchapter.com

26. रोहित प्रशंसा पाने हेतु दूसरों की सहायता करता है। यह एक उदाहरण है :
[1] आंतरिक अभिप्रेरणा का
[2] बाह्य अभिप्रेरणा का
[3] जन्मजात अभिप्रेरणा का
[4] इनमें से कोई नहीं

27. एक 15 वर्ष के बालक की बुद्धि लब्धि क्या होगी, जबकि उसकी मानसिक आयु 12 है ?
[1] 80 [2] 90
[3] 100 [4] 110

28. एक शिक्षक के रूप में आप विद्यार्थियों की सृजनात्मकता का विकास करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य ***नहीं*** करेंगे ?
[1] मौलिकता को प्रोत्साहन
[2] भय को दूर करना
[3] प्रतिक्रिया की स्वतंत्रता
[4] अपसारी चिंतन का परिहार

29. विकास जो 'केन्द्र से परिधि की ओर' बढ़ता है, कहलाता है :
[1] सिफैलिक कॉडल
[2] प्रोक्सिमोडिस्टल
[3] सर्पिल
[4] वृत्तीय

30. भूख एवं प्यास किस प्रकार का अभिप्रेरक है ?
[1] बाह्य [2] अर्जित
[3] आन्तरिक [4] सामाजिक

26. Rohit helps others to get praise. This is an example of :
[1] Intrinsic Motivation
[2] Extrinsic Motivation
[3] Innate Motivation
[4] None of these

27. What will be the intelligence quotient of a 15 year old boy, when his mental age is 12 ?
[1] 80 [2] 90
[3] 100 [4] 110

28. As a teacher which of the following work would ***not*** be done by you to develop the creativity of the students ?
[1] Encouragement of originality
[2] Removal of fear
[3] Freedom to respond
[4] Avoidance of divergent thinking

29. Development which proceeds from 'centre to the periphery', is known as :
[1] Cephalic Caudal
[2] Proximodistal
[3] Spiral
[4] Circular

30. Hunger and Thirst is which type of motive ?
[1] Extrinsic [2] Acquired
[3] Intrinsic [4] Social

www.cclchapter.com

भाग – II (PART – II)
भाषा (हिन्दी एवं अंग्रेजी) [LANGUAGES (HINDI & ENGLISH)]
हिन्दी (HINDI)

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

31. पर्यायवाची की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :

[1] गधा - लंबकर्ण, वैशाखनन्दन, गर्दभ

[2] गरुड़ - वैनतेय, कामारि, काक

[3] गणिका - सर्ववल्लभा, वारांगना, पतुरिया

[4] ग्वाला - आभीर, अहीर, गोप

32. किस विकल्प में निजवाचक सर्वनाम का प्रयोग हुआ है ?

[1] हमें अपना काम स्वयं करना चाहिए।

[2] तेते पाँव पसारिये, जेती लाँबी सौर।

[3] हम किसी का कुछ नहीं बिगाड़ सकते।

[4] जैसा करोगे, वैसा ही भरोगे।

33. "आनन्दा चुपके-से चली गई।" वाक्य में किस प्रकार के क्रिया-विशेषण का प्रयोग हुआ है ?

[1] कालवाचक

[2] रीतिवाचक

[3] परिमाणवाचक

[4] स्थानवाचक

34. समश्रुत भिन्नार्थक शब्दों का अर्थ भेद की दृष्टि से ***बेमेल*** विकल्प है :

[1] सदेह - देह सहित; सन्देह - संशय

[2] सुअन - पुत्र; सुमन - फूल

[3] सुकृती - सत्कर्म; सुकृति - पुण्यवान्

[4] स्वजन - बन्धु; श्वजन - कुत्ता

35. उसने मुझे सदैव धोखा दिया। वाक्य में प्रयुक्त 'धोखा' शब्द कौन-सी संज्ञा का उदाहरण होगा ?

[1] समुदायवाचक संज्ञा

[2] जातिवाचक संज्ञा

[3] भाववाचक संज्ञा

[4] व्यक्तिवाचक संज्ञा

36. इनमें से कौन-सा वाक्य ***अशुद्ध*** है ?

[1] तुम्हारा व्यवहार सर्वश्रेष्ठ है।

[2] हम सभी में मनुष्यी दुर्बलताएँ हैं।

[3] वह पाँव से जूता उतार रहा है।

[4] शीला को अपनी योग्यता पर गर्व है।

37. किस शब्द में एक से अधिक उपसर्गों का प्रयोग हुआ है ?

[1] अध्यापक [2] अन्वेषण

[3] अनुष्ठान [4] व्याधि

www.cclchapter.com

38. समास की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :

[1] कनकलता - कर्मधारय

[2] सचिवालय - तत्पुरुष

[3] चौराहा - द्विगु

[4] आकंठ - बहुव्रीहि

39. किस विकल्प में विसर्ग सन्धि का प्रयोग हुआ है ?

[1] युधिष्ठिर

[2] वयोवृद्ध

[3] परोपदेश

[4] निष्ठुर

40. शब्दकोश में वर्णानुक्रम की दृष्टि से 'श्रद्धा' शब्द इनमें से किस शब्द के पहले आएगा ?

[1] शौर्य

[2] श्याम

[3] शृंगार

[4] श्रमिक

41. विलोम की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :

[1] उपत्यका - अधित्यका

[2] उन्मुख - अभिमुख

[3] कल्पना - यथार्थ

[4] कुत्सा - प्रशंसा

42. इनमें से किस शब्द में 'आवट' प्रत्यय का प्रयोग ***नहीं*** हुआ है ?

[1] गुर्राहट [2] सजावट

[3] बुनावट [4] तरावट

43. उच्चारण की दृष्टि से 'ल' वर्ण का उच्चारण स्थान होगा :

[1] ओष्ठ

[2] मूर्धा

[3] तालु

[4] दन्त

44. 'पशु' शब्द से निर्मित विशेषण है :

[1] पाशविक

[2] पशुपति

[3] पशुता

[4] पशुत्व

45. 'तत्सम-तद्भव' की दृष्टि से ***असंगत*** विकल्प चुनिए :

[1] लोमशा - लोमड़ी

[2] रज्जु - रस्सी

[3] पाषाण - पत्थर

[4] मस्तक - माथा

www.cclchapter.com

अंग्रेजी (ENGLISH)

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

46. Which of the following options express the ***correct*** meaning of the sentence given below ?

He is too cute to overlook.

[1] He is too cute and he can be overlooked.

[2] He is too cute but he can be overlooked.

[3] He is so cute that he cannot be overlooked.

[4] Although he is not cute, but he cannot be overlooked.

47. Change the narration :

Kavin said to Mr. Cowper, "Please, be kind to me."

[1] Kavin requested Mr. Cowper to be kind to him.

[2] Kavin requested Mr. Cowper to be kind to me.

[3] Kavin asked Mr. Cowper to be please kind to me.

[4] Kavin asked Mr. Cowper that he must be kind to him.

48. Fill in the blank with the ***correct*** form of verb :

You had better .... your hands before you eat.

[1] been washing

[2] washing

[3] washed

[4] wash

49. The word 'garrulous' means :

[1] talkative [2] abusive

[3] violent [4] abundant

50. Arrange the following jumbled options in the correct order and then choose the ***correct*** option :

(i) too many (ii) spoil

(iii) the broth (iv) cooks

[1] (i), (iv), (iii), (ii)

[2] (i), (iv), (ii), (iii)

[3] (iii), (iv), (ii), (i)

[4] (iv), (ii), (i), (iii)

51. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Let us stay here, while it ....

[1] is raining

[2] was raining

[3] has been raining

[4] had been raining

52. Choose the part of the sentence that is grammatically ***incorrect*** :

The thief took towards/his heels/on seeing/the Police-van arrive.

[1] The thief took towards

[2] his heels

[3] on seeing

[4] the Police-van arrive.

www.cclchapter.com

53. Choose the part of the sentence that is grammatically ***incorrect*** :

He has committed / a blunder / mistake / today morning.

[1] He has committed

[2] a blunder

[3] mistake

[4] today morning.

54. Fill in the blank with the ***correct*** form of verb :

Neither you nor she ………..... made the mistake.

[1] have [2] has

[3] had [4] did

55. Fill in the blank with ***correct*** 'Modal Auxiliary' :

Passengers ………… not walk across the railway line.

(Prohibition)

[1] should [2] can

[3] need [4] must

56. Choose the ***correct*** passive of the given sentence :

Did he kill a lion ?

[1] Did a lion killed by him ?

[2] Was a lion killed by you ?

[3] Was a lion killed by him ?

[4] Had a lion been killed by you ?

57. Fill in the blank with the ***correct*** option :

Mr. Sudhir Soni is ……….. R. A. S. Officer.

[1] an [2] a

[3] the [4] ×

58. Fill in the blank with the ***correct*** option that completes the idiom :

A rolling stone ………. .

[1] carries rough winds

[2] kills no one

[3] gathers no sauce

[4] gathers no moss

59. Fill in the blank with the ***correct*** option :

When Monisha reached the bus stand, the bus ……….. .

[1] was already left

[2] had already left

[3] already left

[4] has been already left

60. Which of the following sentences is the ***correct*** option to express present perfect continuous tense ?

[1] Mr. Mehta has been waking for 2 O'clock in the morning.

[2] Mr. Mehta has been waking since 2 O'clock in the morning.

[3] Mr. Mehta has been waked since 2 O'clock in the morning.

[4] Mr. Mehta has been waking from 2 O'clock in the morning.

www.cclchapter.com

भाग – III (PART – III)
सामान्य अध्ययन (GENERAL STUDIES)
मात्रात्मक योग्यता, तार्किक अभिक्षमता तथा सामान्य ज्ञान एवं अभिज्ञान (QUANTITATIVE APTITUDE, REASONING ABILITY AND G.K. & AWARENESS)

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

Direction : *Answer the following questions by selecting the* ***most appropriate*** *option.*

61. सूर्योदय के समय X तथा Y दोनों का एक-दूसरे की तरफ मुँह है। यदि Y की परछाई X के दायीं ओर पड़ रही हो, तो Y का मुँह किस दिशा में है ?

[1] उत्तर

[2] दक्षिण

[3] पूर्व

[4] पश्चिम

62. एक नाव, किसी निश्चित दूरी को धारा की दिशा में 3 घंटे में, जबकि वापसी 4.5 घंटे में तय करती है। यदि धारा की चाल 3 किमी प्रति घंटा है, तो शान्त जल में नाव की चाल है :

[1] 10 किमी प्रति घंटा

[2] 12 किमी प्रति घंटा

[3] 13 किमी प्रति घंटा

[4] 15 किमी प्रति घंटा

63. 10.5 सेमी त्रिज्या का एक धातु का गोला पिघलाकर, 3.5 सेमी त्रिज्या तथा 3 सेमी ऊँचाई वाले कई छोटे शंकुओं में ढाल दिया जाता है। तदनुसार, इस प्रकार बने शंकु की संख्या कितनी होगी ?

[1] 112 [2] 126

[3] 132 [4] 138

61. X and Y are facing each other at sunrise. The shadow of Y is falling towards right of X, then Y is facing in which direction ?

[1] North

[2] South

[3] East

[4] West

62. A boat covers a certain distance downstream in 3 hours, while it comes back in 4.5 hours. If the speed of the stream be 3 kmph, then the speed of the boat in still water is :

[1] 10 kmph

[2] 12 kmph

[3] 13 kmph

[4] 15 kmph

63. A metallic sphere of radius 10.5 cm is melted and then recast into small cones each of radius 3.5 cm and height 3 cm, then the number of cones thus formed is :

[1] 112 [2] 126

[3] 132 [4] 138

www.cclchapter.com

64. यदि कोई धनराशि वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज के आधार पर 3 वर्षों का चक्रवृद्धि ब्याज जोड़कर $3\frac{3}{8}$ गुना हो जाए, तो ब्याज की वार्षिक दर है :

[1] $16\frac{2}{3}\%$

[2] $33\frac{1}{3}\%$

[3] 33%

[4] 50%

65. 1865 लोगों में से, 660 अंग्रेजी बोल सकते हैं और 1305 हिन्दी बोल सकते हैं, परन्तु 120 व्यक्ति दोनों में से कोई भी भाषा नहीं बोल सकते हैं, तो कितने लोग दोनों भाषाएँ बोल सकते हैं ?

[1] 220

[2] 440

[3] 120

[4] 1085

66. चावल की कीमत में 20% की कमी हो जाने पर एक ग्राहक 800 रुपये में 12.5 किग्रा चावल ज्यादा खरीद लेता है, तो चावल की मूल कीमत प्रति किग्रा कितनी है ?

[1] 12 रुपये [2] 14 रुपये

[3] 15 रुपये [4] 16 रुपये

67. विभाजन के एक योगफल में विभाजक, भागफल का 12 गुना तथा शेषफल का 5 गुना है। यदि उसमें शेषफल 36 हो, तो भाज्य है :

[1] 2726 [2] 2736

[3] 2796 [4] 2826

64. If the amount is $3\frac{3}{8}$ times the sum after 3 years at compound interest compounded annually, then the rate of interest per annum is :

[1] $16\frac{2}{3}\%$

[2] $33\frac{1}{3}\%$

[3] 33%

[4] 50%

65. Out of 1865 people, 660 can speak English and 1305 can speak Hindi, but 120 persons cannot speak either language, then how many persons can speak both languages ?

[1] 220

[2] 440

[3] 120

[4] 1085

66. A reduction of 20% in the price of rice enables a customer to purchase 12.5 kg more for Rs. 800. The original price of rice per kg is :

[1] Rs. 12 [2] Rs. 14

[3] Rs. 15 [4] Rs. 16

67. In a division sum, the divisor is 12 times the quotient and 5 times the remainder. If the remainder is 36, then the dividend is :

[1] 2726 [2] 2736

[3] 2796 [4] 2826

www.cclchapter.com

68. निम्न श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए :

Z1A, X2D, V6G, T21J, R88M, P445P, ?

[1] N2676T

[2] T2670N

[3] N2676S

[4] M2670S

69. किसी संख्या को 5, 9, 13 से विभाजित करने पर क्रमशः 2, 6 तथा 10 शेष बचता है। ऐसी सबसे छोटी संख्या है :

[1] 602 [2] 592

[3] 572 [4] 582

70. एक निश्चित कूट भाषा में "PARTICLE" को "USBQFMDJ" तथा "GENERATE" को "FOFHFUBS" लिखा जाता है, तो इसी समान कूट भाषा में, "DOCUMENT" को लिखा जायेगा :

[1] VDEPUOSF

[2] VDPENFUQ

[3] VDPEUOFN

[4] VDPEUOSF

71. तीन नलों P, Q तथा R द्वारा एक टैंक 5 घंटे में भरता है। नल R, Q से दुगुनी गति से तथा Q, P से दुगुनी गति से चलते हैं, तो अकेले नल P द्वारा टैंक को भरने में कितना समय लगेगा ?

[1] 22 घंटे

[2] 25 घंटे

[3] 30 घंटे

[4] 35 घंटे

68. Find the next term of the following series :

Z1A, X2D, V6G, T21J, R88M, P445P, ?

[1] N2676T

[2] T2670N

[3] N2676S

[4] M2670S

69. A number when divided by 5, 9, 13 leaves remainder 2, 6 and 10 respectively. The least such number is :

[1] 602 [2] 592

[3] 572 [4] 582

70. In a certain code language "PARTICLE" is written as "USBQFMDJ" and "GENERATE" is written as "FOFHFUBS", then in same code language "DOCUMENT" will be written as :

[1] VDEPUOSF

[2] VDPENFUQ

[3] VDPEUOFN

[4] VDPEUOSF

71. A tank is filled in 5 hours by three pipes P, Q and R. The pipe R is twice as fast as Q and Q is twice as fast as P. How much time will pipe P alone take to fill the tank ?

[1] 22 hrs

[2] 25 hrs

[3] 30 hrs

[4] 35 hrs

www.cclchapter.com

72. यदि $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$ तथा $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$, तो (x^2+y^2) का मान है :

[1] 14 [2] 12

[3] 13 [4] 16

73. लड़कियों की एक पंक्ति में, A बायीं ओर से 10वें स्थान पर तथा B दायीं ओर से 14वें स्थान पर है, यदि वे अपनी स्थितियाँ परस्पर बदल लेती हैं, तो A बायीं ओर से 24वें स्थान पर हो जाती है, पंक्ति में लड़कियों की संख्या कितनी है ?

[1] 31
[2] 33
[3] 37
[4] 39

74. एक दुकानदार एक वस्तु को 15% लाभ पर बेचता है, अगर उसने उसे 18 रुपये अधिक में बेचा होता, तो उसका लाभ 18% हो जाता। उस वस्तु का क्रय मूल्य (रु० में) है :

[1] 360
[2] 540
[3] 600
[4] 640

75. एक कस्बे की जनसंख्या 9000 है, यदि पुरुषों की जनसंख्या वृद्धि दर 5% और महिलाओं की वृद्धि दर 8% हो एवं एक वर्ष में जनसंख्या 9600 हो, तो पुरुषों की संख्या है :

[1] 3000
[2] 4000
[3] 5000
[4] 5600

72. If $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$ and $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$, then the value of (x^2+y^2) is :

[1] 14 [2] 12

[3] 13 [4] 16

73. In a row of girls, A is 10th from the left and B is 14th from the right. If they interchange their positions, A becomes 24th from the left. How many girls are there in a row ?

[1] 31
[2] 33
[3] 37
[4] 39

74. A shopkeeper sells an article at 15% gain. Had he sold it for Rs. 18 more, he would have gained 18%. The cost price (in Rs.) of the article is :

[1] 360
[2] 540
[3] 600
[4] 640

75. The population of a town is 9000. If the males increase by 5% and females by 8%, the population would be 9600 in a year. The number of males is :

[1] 3000
[2] 4000
[3] 5000
[4] 5600

www.cclchapter.com

76. D, C तथा E से लम्बा है, A, E से अधिक लम्बा नहीं है, C, A से लम्बा है, D, B से अधिक लम्बा नहीं है, तो इनमें से कौन सबसे लम्बा है ?

[1] A [2] B
[3] C [4] D

77. एक लड़की के फोटोग्राफ की ओर इंगित करते हुए X ने कहा कि "वह मेरे दादा जी के इकलौते पुत्र की लड़की है", तो लड़की का X से किस प्रकार संबंध है ?

[1] पिता [2] भाई
[3] बहन [4] माता

78. एक वाष्प इंजन वाली रेलगाड़ी पूर्व से पश्चिम की ओर जा रही है तथा उत्तर से दक्षिण की ओर हवा चल रही है, तो उसका धुआँ किस दिशा में जाएगा ?

[1] उ० - प० [2] उ० - पू०
[3] द० - पू० [4] द० - प०

79. निम्न संख्या श्रेणी का अगला पद है :

3, 13, 22, 32, 59, 69, 120, 130, ?

[1] 201 [2] 211
[3] 227 [4] 232

80. 9 क्रमिक संख्याओं का औसत n है, यदि उनमें दो अगली संख्याओं को शामिल कर लिया जाए, तो नया औसत कितना हो जायेगा ?

[1] वही समान रहेगा
[2] 1 की वृद्धि होगी
[3] 1.5 की वृद्धि होगी
[4] 2 की वृद्धि होगी

76. D is taller than C and E. A is not as tall as E. C is taller than A. D is not as tall as B. Who is the tallest among them ?

[1] A [2] B
[3] C [4] D

77. Pointing to a girl in photograph, X said "She is the daughter of my grandfather's only son". How is the girl related to X ?

[1] Father [2] Brother
[3] Sister [4] Mother

78. A steam engine train runs from east to west and wind is blowing from north to south, then the smoke from the train would blow in which direction ?

[1] N - W [2] N - E
[3] S - E [4] S - W

79. The next term of the following number series is :

3, 13, 22, 32, 59, 69, 120, 130, ?

[1] 201 [2] 211
[3] 227 [4] 232

80. The average of nine consecutive numbers is n. If the next two numbers are also included, the new average is :

[1] remain the same
[2] increase by 1
[3] increase by 1.5
[4] increase by 2

www.cclchapter.com

81. हरियाणा के किन स्थानों को यूनेस्को की रामसर सन्धि के तहत रामसर स्थल के रूप में अधिसूचित किया गया है ?

[1] सुल्तानपुर राष्ट्रीय उद्यान और भिंडावास वन्यजीव अभयारण्य

[2] कलेसर राष्ट्रीय उद्यान और खपरवास वन्यजीव अभयारण्य

[3] नाहर वन्यजीव अभयारण्य और बीर शिकारगढ़ वन्यजीव अभयारण्य

[4] अबूशहर वन्यजीव अभयारण्य और खोल-ही-रैतान वन्यजीव अभयारण्य

82. निम्नांकित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) हरियाणा में लोकायुक्त संस्था की स्थापना वर्ष 2002 में की गई थी।

(ii) न्यायमूर्ति प्रीतम पाल हरियाणा राज्य के पहले लोकायुक्त थे।

[1] केवल (i) सही है।

[2] केवल (ii) सही है।

[3] (i) एवं (ii) दोनों सही हैं।

[4] (i) एवं (ii) दोनों गलत हैं।

83. हरियाणा के किस शहर को 'सिटी ऑफ वार हीरोज' के रूप में जाना जाता है ?

[1] गुरुग्राम

[2] सोनीपत

[3] पानीपत

[4] भिवानी

81. Which places of Haryana have been notified as Ramsar site under Ramsar convention of UNESCO ?

[1] Sultanpur National Park & Bhindawas Wildlife Sanctuary

[2] Kalesar National Park & Khaparwas Wildlife Sanctuary

[3] Nahar Wildlife Sanctuary & Bir Shikargarh Wildlife Sanctuary

[4] Abushahar Wildlife Sanctuary & Khol-Hi-Raitan Wildlife Sanctuary

82. Consider the following statements :

(i) The institution of Lokayukta was established in Haryana in the year 2002.

(ii) Justice Pritam Pal was the first Lokayukta in the State of Haryana.

[1] Only (i) is correct.

[2] Only (ii) is correct.

[3] Both (i) and (ii) are correct.

[4] Both (i) and (ii) are incorrect.

83. Which of the city of Haryana is known as the 'City of War Heroes' ?

[1] Gurugram

[2] Sonipat

[3] Panipat

[4] Bhiwani

www.cclchapter.com

84. हरियाणा के निम्नलिखित स्मारकों में से किन्हें राज्य संरक्षित स्मारक का दर्जा प्राप्त है ?

(i) शेख तैयब का मकबरा

(ii) शोभा सागर तालाब

(iii) भीमादेवी मंदिर कॉम्प्लेक्स

सही कूट का चयन कीजिए :

[1] (i) और (ii)

[2] (ii) और (iii)

[3] (i) और (iii)

[4] (i), (ii) और (iii)

85. हरियाणा के औद्योगिक क्षेत्रों में आधारभूत सुविधाओं का विकास करने के लिए निम्न में से कौन-सी संस्था जिम्मेदार है ?

[1] हारट्रोन

[2] हुडा

[3] एचएसआईआईडीसी

[4] जिला उद्योग केन्द्र

86. निम्नलिखित में से कौन हरियाणा के राज्यपाल के द्वारा नियुक्त ***नहीं*** होता है ?

[1] हरियाणा के मुख्यमंत्री

[2] पंजाब एवं हरियाणा उच्च न्यायालय का न्यायाधीश

[3] हरियाणा लोक सेवा आयोग का सदस्य

[4] हरियाणा मानवाधिकार आयोग का सदस्य

84. Which of the following monuments of Haryana have the status of State protected monuments ?

(i) Sheikh Tayyab's Tomb

(ii) Shobha Sagar Pond

(iii) Bhimadevi Temple Complex

Choose the ***correct*** code :

[1] (i) and (ii)

[2] (ii) and (iii)

[3] (i) and (iii)

[4] (i), (ii) and (iii)

85. Which of the following institute is responsible for the development of infrastructure facilities in industrial areas of Haryana ?

[1] HARTRON

[2] HUDA

[3] HSIIDC

[4] District Industries Centre

86. Who among the following is ***not*** appointed by the Governor of Haryana ?

[1] Chief Minister of Haryana

[2] A Judge of Punjab and Haryana High Court

[3] A member of Haryana Public Service Commission

[4] A member of Haryana Human Rights Commission

www.cclchapter.com

87. हरियाणा के निम्नलिखित राज्यपालों में से कौन एक नौकरशाह था ?

[1] मुज़फ्फर हुसैन बर्नी

[2] जयसुख लाल हाथी

[3] धनिक लाल मंडल

[4] बाबू परमानंद

88. 'परिवार पहचान पत्र योजना' के बारे में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

(i) यह योजना परिवार को एक इकाई के रूप में चिह्नित करती है और यह हरियाणा के समस्त परिवारों का एक विश्वसनीय सामाजिक-आर्थिक डेटाबेस तैयार कर रही है।

(ii) प्रत्येक परिवार को एक आठ अंकों की विलक्षण परिवार पहचान आवण्टित की जा रही है और पहचान (ID) को जन्म, मृत्यु एवं वैवाहिक रिकॉर्ड्स से जोड़ा जाएगा।

(iii) परिवार पहचान डेटाबेस में उपलब्ध डेटा का उपयोग विभिन्न कल्याणकारी योजनाओं में स्वतः चयन हेतु किया जाएगा और परिवारों को स्वयं योजनाओं के लिए आवेदन करने की आवश्यकता नहीं होगी।

सही कूट का चयन कीजिए :

[1] केवल (ii) सही है।

[2] (i) और (ii) सही हैं।

[3] (ii) और (iii) सही हैं।

[4] (i), (ii) और (iii) सही हैं।

87. Who among the following Governors of Haryana was a civil servant ?

[1] Muzaffar Hussain Burney

[2] Jaisukh Lal Hathi

[3] Dhanik Lal Mandal

[4] Babu Parmanand

88. Read the following statements about 'Parivar Pehchan Patra Yojna' :

(i) This scheme identifies family as a unit and is creating a reliable socio-economic database of all the families in Haryana.

(ii) An eight digit unique family ID is being issued for every family and the ID will be linked to birth, death and marriage records.

(iii) The data available in family ID database will be utilized to determine automatic verification for various welfare schemes and families will not be required to apply themselves for benefits.

Choose the ***correct*** code :

[1] Only (ii) is correct.

[2] (i) and (ii) are correct.

[3] (ii) and (iii) are correct.

[4] (i), (ii) and (iii) are correct.

www.cclchapter.com

89. हरियाणा के राज्यपाल के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(i) वह हरियाणा केन्द्रीय विश्वविद्यालय के कुलाधिपति हैं।

(ii) वह राज्य के किसी भी लाभ के पद को धारण कर सकते हैं।

(iii) वह इण्डियन रेड क्रॉस सोसाइटी, हरियाणा राज्य शाखा के अध्यक्ष हैं।

(iv) उन्हें संविधान के अन्तर्गत कोई स्वविवेकीय शक्ति प्राप्त नहीं है।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन ***सही*** है/हैं ?

[1] (i), (ii), (iii) और (iv)
[2] (ii), (iii) और (iv)
[3] केवल (iii)
[4] (ii) और (iii) दोनों

90. हरियाणा में लोक सभा और राज्य सभा की सीटें हैं :

[1] 7 और 4
[2] 10 और 4
[3] 10 और 5
[4] 12 और 5

89. Consider the following statements regarding the Governor of Haryana :

(i) He is the Chancellor of Central University of Haryana.

(ii) He can hold any office of the profit in the State.

(iii) He is the President of Indian Red Cross Society, Haryana State Branch.

(iv) He does not have any discretionary power granted under the Constitution.

Which of the above statement(s) is/are ***correct*** ?

[1] (i), (ii), (iii) and (iv)
[2] (ii), (iii) and (iv)
[3] Only (iii)
[4] Both (ii) and (iii)

90. The Lok Sabha and Rajya Sabha seats in Haryana are :

[1] 7 and 4
[2] 10 and 4
[3] 10 and 5
[4] 12 and 5

www.cclchapter.com

भाग – IV (PART – IV)
संस्कृत (SANSKRIT)

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए* ***सबसे उचित*** *विकल्प चुनिए।*

91. कारकदृष्ट्या ***शुद्ध***-प्रयोगोऽस्ति –

[1] सा तुभ्यम् असूयति।

[2] अहं त्वां द्रुह्यामि।

[3] सा कस्मै अभिद्रुह्यति।

[4] त्वं मां क्रुध्यसि।

92. छन्दस्सु विकल्पेन गुरुः भवति –

[1] सानुस्वारः

[2] पादान्तगः

[3] संयोगपूर्वस्य वर्णः

[4] विसर्गी

93. षोडश – द्विकर्मक धातुषु न गण्यते –

[1] मथ् मथने

[2] हृ हरणे

[3] चि चयने

[4] क्री क्रयणे

94. ***अनुचितं*** चिनुत –

[1] त्रिमुनियतियुता = 7, 7, 7

[2] सूर्याश्वैः = 12, 7

[3] रसैः रुद्रैः = 8, 9

[4] भोगिलोकैः = 8, 7

95. यमकालङ्कारे आवृत्तवर्णसमुदायस्य वैशिष्ट्यं न भवति –

[1] तेनैव क्रमेण आवृत्तिः

[2] भिन्नार्थकत्वम्

[3] एकः सार्थकः अन्यः निरर्थकः

[4] समानार्थकत्वम्

96. 'अफ़वाह' इत्यस्य सर्वोपयुक्तः संस्कृतानुवादो भविष्यति –

[1] लोकापचारः

[2] लोकापवादः

[3] लोकसंवेगः

[4] लोकाञ्जनम्

97. ***शुद्धं*** वाक्यमस्ति –

[1] लोकस्य अध्यधि कृष्णोऽस्ति।

[2] सः अन्नं हेतोः निवसति।

[3] चौरेभ्यो भीतोऽसि।

[4] रक्ष मां नरकपातेन।

www.cclchapter.com

98. यस्मिन् छन्दसि वर्णद्वयं न्यूनं भवति, तत् कथ्यते –

[1] निचृत्

[2] भूरिक्

[3] विराट्

[4] स्वराट्

99. ''स्त्रीणामाद्यं प्रणयवचनं विभ्रमो हि प्रियेषु'' उक्तिरियं कस्य काव्यस्यास्ति ?

[1] शिशुपालवधस्य

[2] नैषधीयचरितस्य

[3] मेघदूतस्य

[4] कुमारसम्भवस्य

100. चतुर्षु पादेषु आहत्य वर्णानां संख्यानुसारम् ***उचितं*** मेलयत –

(क) मालिनी	(अ) 48
(ख) वंशस्थः	(आ) 56
(ग) वसन्ततिलका	(इ) 68
(घ) शिखरिणी	(ई) 60

	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
[1]	ई	आ	अ	इ
[2]	इ	अ	आ	ई
[3]	अ	आ	इ	ई
[4]	ई	अ	आ	इ

101. क्तप्रत्ययान्तः शब्दो नास्ति –

[1] कीर्णा

[2] पक्वा

[3] ऊढा

[4] स्थाता

102. षष्ठीविधायकं सूत्रं नास्ति –

[1] सर्वनाम्नस्तृतीया च

[2] अधिगर्थदयेषां कर्मणि

[3] कृत्यानां कर्तरि वा

[4] यस्य च भावेन भावलक्षणम्

103. किरातार्जुनीये महाकाव्ये कतमे सर्गे शिवार्जुनयोः युद्धस्य चित्रकाव्यत्वेन वर्णनं कृतम् ?

[1] द्वादशे सर्गे

[2] चतुर्दशे सर्गे

[3] पञ्चदशे सर्गे

[4] षोडशे सर्गे

104. 'इदम्' इति शब्दस्य ***शुद्धं*** स्त्रीलिङ्गरूपं वर्तते –

[1] इमौ

[2] इमम्

[3] आशु

[4] आसु

www.cclchapter.com

105. 'कश्यपः पश्यको भवति, यत् सर्वं पश्यतीति सौक्ष्म्यात्।' वचनमिदमस्ति –

[1] ऐतरेयारण्यके

[2] तैत्तिरीयारण्यके

[3] मैत्रायण्यारण्यके

[4] तवल्कारारण्यके

106. समुचिता विभक्तिः अस्ति –

[1] नद्याम् – नद्योः – नदीनाम्

[2] मातरम् – मातरौ – मातृन्

[3] धेनवे – धेनुभ्याम् – धेनुभ्यः

[4] लक्ष्मीः – लक्ष्म्यौ – लक्ष्म्यः

107. 'शाश्वती' इति पुस्तके 'सौवर्णशकटिका' पाठः मृच्छकटिकस्य कस्माद् अङ्काद् उद्धृतः ?

[1] पञ्चमाङ्कात्

[2] सप्तमाङ्कात्

[3] षष्ठाङ्कात्

[4] अष्टमाङ्कात्

108. ***अशुद्ध*** प्रत्ययप्रयोगोऽस्ति –

[1] नेतव्यम्

[2] दृष्टव्यम्

[3] नन्तव्यम्

[4] गन्तव्यम्

109. "निर्वेदस्थायिभावोऽस्ति शान्तोऽपि नवमो रसः" उक्तिरियमस्ति –

[1] विश्वनाथस्य

[2] भरतमुनेः

[3] मम्मटस्य

[4] आनन्दवर्धनस्य

110. 'भवतः – भवतीः' इति भवत्-शब्दस्य रूपद्वयस्य क्रमशः विभक्तिवचनं चिनुत –

[1] पञ्चम्यैकवचनम् – प्रथमाबहुवचनम्

[2] द्वितीयाबहुवचनम् – द्वितीयाबहुवचनम्

[3] षष्ठ्यैकवचनम् – पञ्चम्यैकवचनम्

[4] द्वितीयाबहुवचनम् – षष्ठ्यैकवचनम्

111. कृ धातोः लङ्लकारे ***शुद्धम्*** आत्मनेपदरूपमस्ति –

[1] अकुर्वथम्

[2] अकुर्वन्त

[3] अकुरुध्वे

[4] अकुर्वि

112. समुचितः कर्मणि भावे वा प्रयोगो वर्तते –

[1] शेते – शयते

[2] पिबति – पियते

[3] तिष्ठति – स्थीयते

[4] लिखति – लेख्यते

www.cclchapter.com

113. समुचितः क्त्वाप्रत्ययप्रयोगो वर्तते –

[1] अद् – जग्ध्वा

[2] दह् – दहित्वा

[3] मुह् – मुध्वा

[4] वद् – वदित्वा

114. 'त्वम्, आवां सुरेशश्च श्रीमद्भगवद्गीतां ....।'

वाक्येऽस्मिन् उचितक्रियापदं चिनुत –

[1] अशृण्वन्

[2] अशृणुत

[3] अशृण्म

[4] अशृणोम

115. 'वधू' इति शब्दस्य समुचितं रूपं नास्ति –

[1] वध्वै – चतुर्थ्येकवचनम्

[2] वध्वाः – षष्ठ्यैकवचनम्

[3] वध्वाम् – सप्तम्यैकवचनम्

[4] वधुम् – द्वितीयैकवचनम्

116. 'विचिन्तय' इत्यस्य पदपरिचयोऽस्ति –

[1] वि + चिन्त् + ल्यप्

[2] वि + चिन्त् + यत्

[3] वि + चिन्त् + क्यप्

[4] वि + चिन्त् + लोट्

117. 'घञ्' प्रत्ययस्य समुचितः प्रयोगोऽस्ति –

[1] आरोहः

[2] कुम्भकारः

[3] चक्राणः

[4] जनमेजयः

118. 56 अक्षरैः विनियमितस्य छन्दसः नामास्ति –

[1] शक्वरी

[2] अतिशक्वरी

[3] अतिजगती

[4] जगती

119. 'वारि' शब्दस्य समुचितं रूपमस्ति –

[1] द्वितीया-द्विवचने – वारीणि

[2] प्रथमा-बहुवचने – वारिणी

[3] चतुर्थी-एकवचने – वारीणे

[4] सप्तमी-एकवचने – वारिणि

120. "कुसुमितलताभिरहताऽप्यधत्त,
रुजमलिकुलैरदष्टापि।
परिवर्त्तते स्म नलिनीलहरीभि –
रलोलिताऽप्यघूर्णत सा।।"
अत्र कोऽलङ्कारः ?

[1] विभावना [2] समासोक्तिः

[3] अपह्नुतिः [4] तुल्ययोगिता

www.cclchapter.com

121. श्रीपद्मशास्त्रिविरचितः कथासंग्रहोऽस्ति –

[1] विश्वकथाशतकम्

[2] दीपकथासंग्रहः

[3] सौरभकथाशतकम्

[4] सिनेमाकथाशतकम्

122. शाब्दीव्यञ्जनायां संयोगादिषु कालस्य उदाहरणमस्ति –

[1] रामार्जुनगतिस्तयोः।

[2] सर्वं जानाति देवः।

[3] कुपितो मकरध्वजः।

[4] निशिचित्रभानुर्विभाति।

123. 'भो-भगो-अघो ऽपूर्वस्य योऽशि' सूत्रस्य उदाहरणमस्ति –

[1] शम्भू राजते

[2] स याति

[3] देवायिह

[4] बालो याति

124. 'शङ्करः', 'शान्तः', 'नन्दनम्' एतानि उदाहरणानि सन्ति –

[1] अनुस्वारस्य ययि परसवर्णः

[2] मोऽनुस्वारः

[3] यरोऽनुनासिकेऽनुनासिको वा

[4] छे च

125. 'पाणिपादम्' अस्य समुचितः समासविग्रहोऽस्ति –

[1] पाणौ च पादौ च

[2] पाणी च पादौ च

[3] पाणीः च पादे च

[4] पाणिश्च पादेऽच

126. गुणसन्धेः *अशुद्ध* प्रयोगोऽस्ति –

[1] नवल्कारः

[2] नवोढा

[3] गङ्गोघः

[4] ममल्कारः

127. 'शेमुषी' इत्यस्मिन् 'शी-शेः' इत्यस्य कः समुचितोऽर्थः ?

[1] मोहः

[2] स्नेहः

[3] अवबोधः

[4] आनन्दः

128. 'गुदड़ी का लाल' इत्युक्तिनिमित्तं संस्कृतानुवादोऽस्ति –

[1] कटुकनकम्

[2] कन्दरत्नम्

[3] कपाटमौक्तिकम्

[4] कन्थामाणिक्यम्

www.cclchapter.com

129. ‘अतो रोरप्लुतादप्लुते’ सूत्रेऽस्मिन् नोक्तः -

[1] पूर्वपदे अप्लुतः अकारः

[2] उत्तरपदे प्लुतः अकारः

[3] पूर्वपदे अप्लुताकारस्य पश्चात् रुः

[4] उत्तरपदे अप्लुतः अकारः

130. गान्धिविरचितायाः आत्मकथायाः पं० होसकेरेनागप्पशास्त्रिकृतोऽनुवादः केन नाम्ना प्रसिद्धः ?

[1] सत्यशोधनम्

[2] सत्याग्रहः

[3] सत्यवेत्ता

[4] सत्यान्वेषणम्

131. ‘भवानी भारती’ इति नामधेयं संस्कृत-खण्डकाव्यं कस्य रचना अस्ति ?

[1] महर्षि अरविन्दस्य

[2] राजाराममोहनरायस्य

[3] स्वामिदयानन्दस्य

[4] अम्बिकादत्तव्यासस्य

132. *उचितं* मेलयत -

(क)	व्यधिकरण-बहुव्रीहिः	(अ)	सभार्यः
(ख)	समानाधिकरण-बहुव्रीहिः	(आ)	पतितपर्णः
(ग)	तुल्ययोगबहुव्रीहिः	(इ)	वृकोदरः
(घ)	उपमानवाचक-बहुव्रीहिः	(ई)	शूलपाणिः

	(क)	(ख)	(ग)	(घ)
[1]	इ	अ	आ	ई
[2]	ई	आ	अ	इ
[3]	अ	आ	ई	इ
[4]	ई	अ	आ	इ

133. “कृपणानां धनं नागानां फणमणिः केसराः सिंहानाम्।
कुलबालिकानां स्तनाः कुतः स्पृश्यन्तेऽमृतानाम्।।”
अत्र कोऽलङ्कारः ?

[1] तुल्ययोगिता [2] प्रतिवस्तूपमा

[3] समासोक्तिः [4] दीपकम्

134. “कः कं शक्तो रक्षितुं मृत्युकाले,
रज्जुच्छेदे के घटं धारयन्ति।
एवं लोकस्तुल्यधर्मो वनानां,
काले-काले छिद्यते रुह्यते च।।” स्वप्नवासवदत्ते वाक्यमिदं केनोक्तम् ?

[1] काञ्चुकीयेन [2] पद्मावत्या

[3] उदयनेन [4] वासवदत्तया

www.cclchapter.com

135. *शुद्धं* वाक्यमस्ति –

[1] अग्निः पवित्रा अस्ति।

[2] वेदाः प्रमाणानि।

[3] आपः पवित्रं परमम्।

[4] अविवेकः परमापदां पदानि।

136. 'निनादय नवीनामये वाणि ! वीणाम् ....' इति भारती-वसन्तगीतेः रचयिता कः ?

[1] पं० जानकी वल्लभ शास्त्री

[2] पं० पद्मशास्त्री

[3] पं० मधुसूदन ओझा

[4] पं० मथुरानाथशास्त्री

137. वेदपाठे विकृतयः भवन्ति –

[1] सप्त

[2] अष्ट

[3] एकादश

[4] द्वादश

138. 'समुद्रसङ्गमः' इति दाराशिकोहकृतः संस्कृतानुवादः कस्य फारसीग्रन्थस्य वर्तते ?

[1] कशफुल् – महजूब

[2] तर्जुमा तारीख़ तबरी

[3] मज़्म उल् बहरैन्

[4] शाहनामा

139. अव्ययीभावसमासः कस्मिन्नर्थे न भवति ?

[1] विशेषार्थे

[2] व्यृद्ध्यर्थे

[3] साकल्यार्थे

[4] आनुपूर्व्यार्थे

140. "समानी व आकूतिः समाना हृदयानि वः" वेदवाक्येऽत्र 'आकूतिः' पदस्य कोऽर्थः ?

[1] आकारः

[2] सङ्कल्पः

[3] मनः

[4] आकृष्टिः

141. 'तोर्लि' सूत्रस्य उदाहरणं नास्ति –

[1] तल्लयः

[2] वल्लभः

[3] तल्लाभः

[4] विद्वाँल्लिखति

142. व्यधिकरण-तत्पुरुषसमासः कतिविधो भवति ?

[1] चतुर्विधः

[2] पञ्चविधः

[3] षड्विधः

[4] सप्तविधः

www.cclchapter.com

143. 'काकबलिः' इत्यस्य समुचितः समासविग्रहो नास्ति -

[1] काकेभ्यो बलिः

[2] काकाय बलिः

[3] काकानां बलिः

[4] काकाभ्यां बलिः

144. 'ब्रह्मसूत्रं', श्रीमद्भगवद्गीता उपनिषच्च' एते सामूहिकरूपेण केन नाम्ना प्रसिद्धाः ?

[1] प्रस्थानत्रयी

[2] सर्वश्रुतत्रयी

[3] प्रतिष्ठानत्रयी

[4] सम्यक्त्रयी

145. 'राष्ट्रं वै अश्वः' उक्तिरियमस्ति -

[1] ऐतरेयब्राह्मणस्य

[2] शतपथब्राह्मणस्य

[3] गोपथब्राह्मणस्य

[4] ताण्ड्यब्राह्मणस्य

146. तात्पर्यवृत्तिप्रसंगे 'वाच्य एव वाक्यार्थः' मतमिदमस्ति -

[1] पार्थसारथिमिश्रस्य

[2] कुमारिलभट्टस्य

[3] अन्विताभिधानवादिनाम्

[4] अभिहितान्वयवादिनाम्

147. परेण अपरस्य सम्भावना कथ्यते -

[1] अर्थान्तरन्यासः

[2] उत्प्रेक्षा

[3] अतिशयोक्तिः

[4] असम्भवम्

148. 'तदेव गगनं सैव धरा' इति कवितासंग्रहस्य रचयिता कः ?

[1] देवर्षि कलानाथशास्त्री

[2] प्रो० श्रीनिवासरथः

[3] अभिराज राजेन्द्रमिश्रः

[4] मेधाव्रताचार्यः

149. 'मा गृधः' अत्र रेखाङ्कितपदे को लकारः ?

[1] विधिलिङ्

[2] लुङ्

[3] लङ्

[4] लोट्

150. *शुद्धं* सन्धिपदं चिनुत -

[1] मनःकामना

[2] मनःवाञ्छा

[3] मनोकामना

[4] मनोप्रवृत्तिः

www.cclchapter.com

रफ कार्य के लिए **(FOR ROUGH WORK)**

www.cclchapter.com

6. प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पत्रक में निर्धारित खानों को काले बॉल प्वाइंट पैन से पूर्णतया भरना है, जैसा कि नीचे दिखाया गया है :

① ● ③ ④

आप द्वारा दिया गया उत्तर गलत माना जाएगा, यदि उत्तर वाले खाने को निम्न प्रकार से भरते हैं :

यदि एक से ज्यादा खानों को भर देते हैं तो आपका उत्तर गलत माना जाएगा।

6. Answers to questions in answer sheet are to be given by darkening complete circle using Black ball point pen as shown below :

① ● ③ ④

The answer will be treated wrong, if it is marked, as given below :

If you fill more than one circle it will be treated as a wrong answer.

7. रफ कार्य प्रश्न-पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें। (Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet for the same.)

8. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर पत्रक पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक (सफेद फ्ल्यूड) का प्रयोग निषिद्ध है। (The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. Whitener (white fluid) is not allowed for changing answers.)

9. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से उचित विकल्प के लिए OMR उत्तर पत्रक पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह काले बॉल प्वाइंट पैन से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है। (Out of the four alternatives for each question, only one circle for the most appropriate answer is to be darkened completely with Black Ball Point Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not allowed to be changed.)

10. अभ्यर्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर पत्रक को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। अभ्यर्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें। (The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray mark on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.)

11. प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर पत्रक के क्रमांक में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) **दूसरी प्रश्न पुस्तिका सैट उपलब्ध नहीं करवाई जाएगी।** (Handle the Question Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet and Answer Sheet Serial No.), **another set of Question Booklet will not be provided**.)

12. प्रश्न-पुस्तिका/उत्तर पत्रक में दिए गए क्रमांक को अभ्यर्थी सही तरीके से हस्ताक्षर चार्ट में लिखें। (The candidates should write the correct Number as given in the Question Booklet/Answer Sheet in the Signature Chart.)

13. अभ्यर्थी को परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश पत्र और पहचान पत्र के अतिरिक्त किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है। (Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card and Identity Card inside the examination hall/room.)

14. पर्यवेक्षक द्वारा पूछे जाने पर प्रत्येक अभ्यर्थी अपना प्रवेश कार्ड (रोल नं०) और पहचान पत्र दिखाएँ। (Each candidate must show on demand his/her Admit Card (Roll No.) and identity card to the Invigilator.)

15. केन्द्र अधीक्षक या पर्यवेक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई अभ्यर्थी अपना स्थान न छोड़ें। (No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.)

16. कार्यरत पर्यवेक्षक को अपना उत्तर पत्रक दिए बिना एवं हस्ताक्षर चार्ट पर दोबारा हस्ताक्षर किए बिना अभ्यर्थी परीक्षा हॉल नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी अभ्यर्थी ने दूसरी बार हस्ताक्षर चार्ट पर हस्ताक्षर नहीं किए तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर पत्रक नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **OMR उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान पर सभी अभ्यर्थियों द्वारा बायें हाथ के अंगूठे का निशान लगाया जाना है। अंगूठे का निशान लगाते समय इस बात का ध्यान रखा जाए कि स्याही सही मात्रा में ही लगाई जाए अर्थात् स्याही की मात्रा न तो बहुत अधिक हो व न ही बहुत कम।** (The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and signing the Signature Chart twice. Cases where a candidate has not signed the Signature Chart second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **All candidates have to affix left hand thumb impression on the OMR answer sheet at the place specified which should be properly inked i.e. they should not be either over inked or dried in nature.**)

17. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है। (Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.)

18. परीक्षा हॉल में आचरण के लिए, अभ्यर्थी विवरणिका में दी गई प्रक्रिया/दिशा-निर्देश व बोर्ड के सभी नियमों एवं विनियमों का विशेष ध्यान रखें। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला बोर्ड के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा। (The candidates are governed by Guidelines/Procedure given in the Information Bulletin, all Rules and Regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Board.)

19. किसी हालत में प्रश्न-पुस्तिका और उत्तर पत्रक का कोई भाग अलग न करें। (No part of the Question Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.)

20. परीक्षा सम्पन्न होने पर, अभ्यर्थी कक्ष/हॉल छोड़ने से पूर्व उत्तर पत्रक कक्ष-पर्यवेक्षक को अवश्य सौंप दें। अभ्यर्थी अपने साथ इस प्रश्न-पुस्तिका को ले जा सकते हैं। (On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet with them.)

www.cclchapter.com