

नामांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

No. of Questions – 28

No. of Printed Pages – 12

S-71- Sanskritam (T.L.) (Supp.)

तृतीय भाषा – संस्कृतम्
माध्यमिक पूरक परीक्षा, 2020
समय : 3½ (सपादहोरात्रयम्)
अधिकतमांका : 80

परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशः

- (1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्कः अनिवार्यतः लेख्यः ।
- (2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- (3) सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराण्युत्तरपुस्तिकायामेव लेखनीयानि ।
- (4) एकस्य प्रश्नस्य सर्वेषां खण्डानामुत्तराणि एकत्र एव लेखनीयानि ।
- (5) सर्वे प्रश्नाः संस्कृतभाषयैव उत्तरणीयाः ।

1. अधोलिखितस्य पठितगद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं लिखतः

5

मल्लेषु मल्लः सूरजमल्लः शरीरसौष्ठवस्य, सौन्दर्यस्य, सरलतायाः, चारित्रिकदृढतायाः, धार्मिकतायाः, वीरतायाः, करुणायाः, त्यागस्य, बलिदानस्य, शरणागतरक्षणस्य, प्रजावात्सल्यस्य, राष्ट्रवादस्य, सर्वपन्थसमादरस्य च साक्षात् प्रतिमूर्तिरासीत् । सूरजमल्लः स्वकालखण्डस्य अत्यन्तं दुर्घषः, अतिशयेन तेजस्वी, नितान्तं नीतिनिपुणः, अद्वितीयश्च योद्धा आसीत् ।

अथवा

गङ्गदत्त आह – ‘भद्र ! कृतं त्वया मित्रकृत्यं, तत्साम्प्रतमनेनैव घटिकायन्त्रमार्गेण गम्यताम्’ इति । सर्प आह – “भो गङ्गदत्त, न सम्यगभिहितं त्वया । कथमहं तत्र गच्छामि ? मदीयं बिलदुर्गमन्येन रुद्धं भविष्यति । तस्मादत्रस्थस्य मे मण्डूकमेकैकं, स्ववर्गीयं प्रयच्छ । नो चेत् सर्वानपि भक्षयिष्यामि ।” इति ।

2. अधोलिखितस्य पठितपद्यस्य हिन्दीभाषाया अनुवादं लिखतः

5

गायन्ति देवाः किल गीतकानि,

धन्यास्तु ते भारतभूमिभागे ।

स्वर्गाप वर्गास्पदमार्गभूते

भवन्ति भूयः पुरुषाः सुरत्वात् ॥

अथवा

अजरामरवत् प्राज्ञो विद्यामर्थं च चिन्तयेत् ।

गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ॥

3. अधोलिखितस्य पठितपद्यांशस्य संस्कृतेन व्याख्यां कुरुतः :

4

न जातु दुःखं गणनीयम्

न च निजसौख्यं मननीयम् ।

कार्यक्षेत्रे त्वरणीयम्

लोकहितं मम करणीयम् ॥

अथवा

अहिंसा परमो धर्मस्तथाऽहिंसा परं तपः ।

अहिंसा परमं सत्यं, यतो धर्मः प्रवर्तते ॥

4. अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य संस्कृतेन व्याख्या कार्याः

3

राजा — (सहर्षम् आत्मगतम्) कथमिव सम्पूर्णमपि मे मनोरथं नाभिनन्दामि ? (इति बालं परिष्वजते)

बालः — मुश्र माम् । यावन्मातुः सकाशं गमिष्यामि ।

राजा — पुत्रक मया सहैव मातरमभिनन्दिष्यसि ।

बालः — मम खलु तातो दुष्यन्तः । न त्वम् ।

राजा — (सस्मितम्) एष विवाद एव प्रत्याययति ।

अथवा

भिल्ला: — हा अस्माकम् अपि जीवनेन को लाभः ? यदि वयं देशरक्षायै न किम् अपि कर्तुं समर्थाः, तदा मरणम् एव अस्माकं श्रेयस्करम् ।

प्रतापः — हा धिक् ! भवन्तः सर्वे इदं किं कुर्वन्ति ? आत्महननं महत्पापं वर्तते । स्थीयतां स्थीयताम् । कष्टानि सोहृद्वा वीरगत्या मरणं कल्याणकरं कथ्यते । इत्थम् आत्महननं तु नपुंसकानां कर्म । किञ्चिद् धैर्येण विचारयन्तु ।

5. अधोलिखितेषु अष्टसु षष्ठां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत : $6 \times \frac{1}{2} = 3$
- सुर-मुनि-वन्दित-चरणा का अस्ति ?
 - सर्वथा अविचारितं किं न कर्तव्यम् ?
 - जयन्तः कस्य सुतः आसीत् ?
 - महाराणाप्रतापस्य राज्याभिषेकः कुत्र अभवत् ?
 - केषु अनर्थाः बहुलीभवन्ति ?
 - ‘भारत-वैभवम्’ इति पाठस्य रचनाकारः कः अस्ति ?
 - देवाः कैः प्रसन्नाः भवन्ति ?
 - कानि कर्माणि सेवितव्यानि ?
- निर्देश : प्रश्नसंख्या 6 – 9 पर्यन्तं रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत –
6. वायसः व्याधम् अपश्यत् । 1
7. जन्मभूमिः स्वर्गादपि गरीयसी । 1
8. बालकस्य सर्वदमनः नाम आसीत् । 1
9. बाल्यकाले केशवानन्दः पशुचारकः आसीत् । 1
10. प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखत । $2 \times 1\frac{1}{2} = 3$

11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारित-प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत –

संसारे एकतायाः अतीवावश्यकता वर्तते । विशेषतः कलियुगेऽस्मिन् संहतिः कार्यसाधिका । यतो हि वर्तमाने काले यादृशं सामाजिकं राष्ट्रियं च जीवनमस्ति, तस्य निर्माणाय रक्षणाय च संगठनं परमावश्यकम् । अद्यत्वे संसारे यस्मिन् राष्ट्रे एकतायाः अभावोऽस्ति, तत् राष्ट्रं सद्य एव परतन्त्रतापाशब्दं भवति । अस्माकं देशस्य पारतन्त्र्यम् अनया एव एकतया सहयोगेन वा विच्छिन्नं जातम् । महात्मना गान्धिमहोदयेन तथैवान्यैश्च देशभक्तैः भारतीयसमाजे सर्वत्र एकत्वभावनोदयेन पराधीनतापाशस्य छेदनं विहितम् । अधुना लोकतन्त्रात्मकमस्माकं राष्ट्रं संघटनबलेनैव स्वोन्नतिं विदधाति । अत एवोच्यते – “संघे शक्तिः कलौ युगे” ।

(क) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । 1

(ख) यथानिर्देशं प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

(i) संसारे कस्याः अतीवावश्यकता वर्तते ? 1

(ii) अस्मिन् कलियुगे का कार्यसाधिका अस्ति ? 1

(iii) संघे शक्तिः कस्मिन् युगे भवति ? 1

(iv) सामाजिकजीवनस्य निर्माणाय रक्षणाय च किं परमावश्यकम् ? 1

(v) अस्माकं राष्ट्रं कीदृशम् अस्ति ? 1

(ग) यथानिर्देशं प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

(i) “राष्ट्रं संघटनबलेनैव स्वोन्नतिं विदधाति” । अत्र कर्तृपदं किम् ? लिखत । 1

(ii) “तत् राष्ट्रं सद्य एव परतन्त्रतापाशब्दं भवति ।” अत्र सर्वनामपदं किम् ? लिखत । 1

- (iii) “लोकतन्त्रात्मकं राष्ट्रं संघटनबलेनैव स्वोन्नतिं विदधाति ।” अत्र विशेषणपदं किम् ? 1
- (iv) “महात्मना गान्धिमहोदयेन पराधीनतापाशस्य छेदनं विहितम् ।” अत्र विशेष्यपदं किम्
अस्ति ? 1
12. अधोलिखितपदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखतः 1
- (i) अजरामरवत् 1
- (ii) भारतं नाम 1
13. अधोलिखितपदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखतः 1
- (i) खलु + अयम् 1
- (ii) विष्णुः + त्राता 1
14. अधोलिखितरेखाङ्कितपदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि
लिखतः 1
- (i) माता च पिता च वर्जयित्वाऽपरो भूमिपतितां न गृह्णाति । 1
- (ii) वीरपुरुषः युद्धं करोति । 1
- (iii) सः उपकृष्णं वसति । 1

15. अधोलिखितरेखाङ्कितपदेषु विभक्तिं तत् कारणश्च लिखत -

- | | |
|--|---|
| (i) जनकः <u>पुत्रेण</u> सह गच्छति । | 1 |
| (ii) <u>कामात्</u> क्रोधः जायते । | 1 |
| (iii) जयदेवः <u>संस्कृते</u> चतुरः अस्ति । | 1 |

16. कोष्ठके प्रदत्तप्रकृतिप्रत्याभ्यां पदं निर्माय वाक्यं पूर्यत -

- | | |
|---|---|
| (i) अस्य मृत्तिकामयूरस्य _____ पश्य । (रम्य + त्व) | 1 |
| (ii) विद्यालयस्य वार्षिकोत्सवे _____ नृत्यति । (कुमार + डीप्) | 1 |

17. अधोलिखितवाक्ययोः रेखाङ्कितपदयोः प्रकृतिप्रत्ययौ पृथक् कृत्वा लिखत -

- | | |
|--|---|
| (i) भोगभवने न <u>रमणीयम्</u> । | 1 |
| (ii) पन्थानम् <u>अनुसरन्</u> जीवनस्य एकोननवतितमे वर्षे अनन्तयात्रायै प्रस्थितः । | 1 |

18. मञ्जूषायां प्रदत्तैः अव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत ।

तत्र, नूनम्, यदा, च,

- | | |
|--|---|
| (i) नानादिग्देशादागत्य रात्रौ पक्षिणः _____ निवसन्ति । | 1 |
| (ii) _____ सूर्योदयो भवति, सः पाठं पठति । | 1 |
| (iii) _____ त्वया गन्तव्यम् । | 1 |

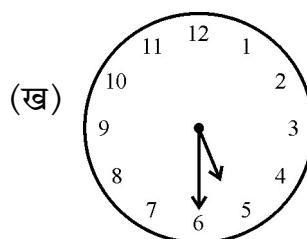
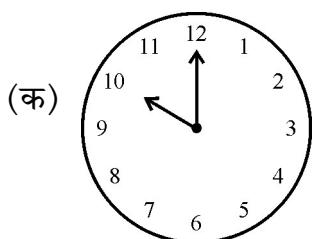
अधोलिखितवाक्यानां वाच्यपरिवर्तनं कुरुत ।

19. अहं पठामि । 1

20. छात्रः विद्यालयं गच्छति । 1

21. तेन हस्यते । 1

22. घटिकाचित्रसहायतया संस्कृतेन शब्दैः रिक्तस्थाने समयलेखनं कुरुत –



(i) निशा प्रातः _____ विद्यालयं गच्छति । 1

(ii) अहं प्रतिदिनं _____ शयनत्यागं करोमि । 1

23. अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धानि कुरुत –

(i) ते मम मित्राणि अस्ति । 1

(ii) भवान् कुत्र गच्छामि ? 1

(iii) जनकं नमः । 1

24. भवान् राजकीयमाध्यमिक विद्यालय विज्ञाननगरस्य दशम्या: कक्षायाः मनीषः अस्ति । स्व विद्यालयस्य

प्रधानाध्यापकाय शिक्षणशुल्कमुक्त्यर्थं प्रार्थनापत्रं लिखतु ।

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

अथवा

त्वं स्वकीयं मित्रं स्वयात्राविषये अधोलिखितपत्र-मञ्चासहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत -

दर्शनयात्रा, तत्र, भ्रमणार्थं, अहं, भ्रमणं, अनुजेभ्यः, अग्रजेभ्यः, जनवरी

जयनगरम्

20 फरवरी, 2020

प्रियमित्र ! आशीष !

अत्र कुशलं (i) _____ अस्तु । विगत (ii) _____ मासे अहं (iii) _____

अहमदाबादनगरं गतवान् । तत्र कांकरिया तडागः, साबरमती आश्रमः, भद्रकालीमन्दिरं,

जलाराममन्दिरम् इत्यादि दर्शनीयस्थलानां (iv) _____ मया कृतम् । तत्र (v) _____ अक्षरधाम

इति मन्दिरमपि अपश्यम् । तदपि भृशं मनोहारि । (vi) _____ अतीव रमणीया जाता ।

(vii) _____ प्रणामाः । (viii) स्नेहाशिषाः ।

भवन्मित्रम्

मनीषः

25. मञ्जूषायाः उचितपदैः ‘क्रीडा’ इति विषये संवादं पूर्यत –

$8 \times \frac{1}{2} = 4$

अङ्गपत्रम्, भवान्, किमर्थं किन्तु, अध्ययनेन, प्रथमं, चिन्तां, उत्तीर्णः

माता – पुत्र ! भवान् एवं सदा क्रीडति चेत् (i) _____ न भविष्यति ।

अमरः – मात ! (ii) _____ तथा वदति ? अहं क्रीडनानन्तरं पठिष्यामि ।

माता – गृहसदस्याः वदन्ति यत् (iii) _____ सर्वदा क्रीडति ।

अमरः – अहं क्रीडामि (iv) _____ पठामि अपि । चिन्ता मास्तु ।

माता – वत्स ! एतत् (v) _____ भवतः एव वा ?

अमरः – सत्यम् अम्ब ! कक्षायाम् अहमेव (vi) _____ स्थानं प्राप्तवान् ।

माता – अस्तु भवान् क्रीडतु । अहं (vii) _____ न करिष्यामि ।

अमरः – शिक्षकः वदति-जीवने (viii) _____ सह क्रीडा अपि आवश्यकी ।

26. अधोलिखितेषु षड्सु वाक्येषु केषाश्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरुत –

$4 \times 1 = 4$

(i) तुम चित्र देखोगे ।

(ii) दुर्जन को धिक्कार ।

(iii) वह बकरी को गाँव ले जाता है ।

(iv) विद्या विनय से शोभित होती है ।

(v) विवाद मत करो ।

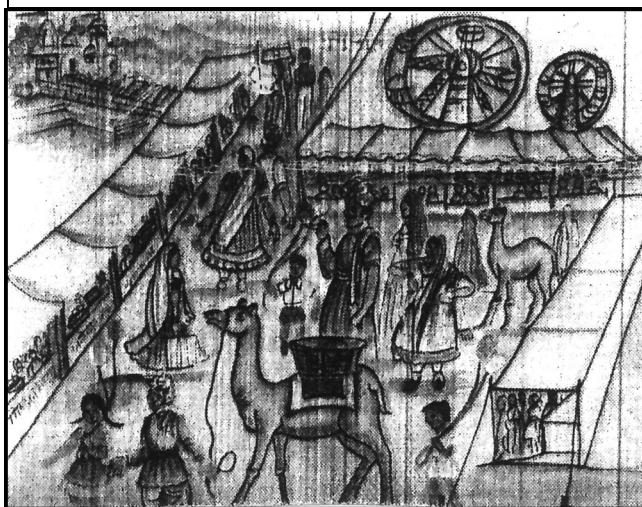
(vi) सदा सत्य बोलो ।

27. अथः प्रदन्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड्वाक्यानि निर्माय लिखत –

$$6 \times \frac{1}{2} = 3$$

मेलापकाः, पुष्करतीर्थमेलापकः, ब्रह्मन्दिरम्,

सरोवरः, स्नानम्, आपणः



अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूर्यित्वा अनुच्छेदं लिखत ।

अहो, अतीवशुद्धं, प्रवहति, दृश्यम्, सूर्यस्य, पुष्पाणि

- (i) _____ प्रातःकालम् ।
- (ii) अतीवरमणीयं _____ ।
- (iii) प्रातःकाले वातावरणं _____ भवति ।
- (iv) सर्वत्र शीतलवायुः _____ ।
- (v) _____ प्रकाशः सर्वत्र प्रसरति ।
- (vi) उद्याने _____ विकसन्ति ।

28. अधोलिखितवाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति । यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत ।

$6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (i) जनाः जागरूकाः अभवन् ।
 - (ii) आङ्ग्लसैनिकैः मानगढपर्वतः परितः समाक्रान्तः ।
 - (iii) गोविन्दगुरुः ‘सम्पसभा’ इति संस्थायाः स्थापनं कृतवान् ।
 - (iv) प्रतिवर्षम् एतस्याः अधिवेशनं भवेत् इति निश्चितम् ।
 - (v) मानगढपर्वतोपरि सम्पसभायाः प्रथमम् अधिवेशनम् अभवत् ।
 - (vi) आङ्ग्लशासकाः रुषाः अभवन् ।
-