

नामांक :

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

No. of Questions - 11

**S-74-Sindhi (T.L.)**

No. of Printed Pages - 07

माध्यमिक परीक्षा, 2016  
**SECONDARY EXAMINATION, 2016**

सिन्धी

**SINDHI**

(THIRD LANGUAGE)

Time :: 3  $\frac{1}{4}$  Hours

Maximum Marks : 80

نوٹ : سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

نوٹ : सभेई सुवाल करणु जरुरी आहिनि।

$$1+2+2=5$$

1. هيٺيون ٽڪرو پڙهي سوالن جا جواب ڏيو :

انسان جي هستي ۽ بزرگيءَ جو فقط هڪ راز آهي۔ دل ڏيڻ۔ مومبتي ڳري ۽ پاڻ کپائي تڏهين سندس تجلو ٿئي ۽ اونداهه ڦري سهائي ٿئي، تيئن انسان جي دل به جڏهن ٻري ناس ٿئي تڏهن نوراني جوت جو اظهار ٿئي. ويچارو انسان تڏهن ٿو سگهاريو ٿئي جڏهن پاڻ اڀرڻ ٿو ڪري. جنهن سڀ ڪجهه ڇڏيو، تنهن کي سڀ مليو. جنهن کي ڪجهه به ڏسڻ جي آس نه آهي تنهن پانيو ته سڀ ڏنو. انسان جي جيون ۾ جي دل نه آهي يعني پريم ۽ پڳتي نه آهي ته ان جو جيئڻ آجايو آهي.

(i) مٿئين ٽڪري جو سڀرو لکيو .

(ii) انسان ڪڏهن سگهاريو ٿئي ٿو ؟

(iii) مٿئين ٽڪري جو سارو لکيو.

1. हेटियें टुकिरे खे ध्यान सां पढी डिनल सुवालनि जा जवाब लिखो :

$$1+2+2=5$$

इन्सान जी हस्ती ऐं बुर्जुगीअ जो फ़क़ति हिक्ु राज़ आहे दिल ड्रियण। मोमबत्ती गुरे ऐं पाण खपाए तड्डहिं संदसि तजलो थिए ऐं उंदहि फिरी सहाई थिए। तीअं इंसान जी दिल बि जड्डहिं बरी नास थिए तड्डहिं नूरानी जोत जो इज़हार थिए। वेचारो इंसान तड्डहिं थो सघारो थिए, जड्डहिं पाण अर्पण थो करे। जहिं सभु कुझ छड्डियो तहिखे सभु मिलियो। जहिं खे कुझ बि ड्रिसण जी आस न आहे तहिं भांयो त सभु ड्रिटो। इंसान जे जीवन में जे दिल न आहे यानी प्रेम ऐं भगती न आहे त उनजो जीअणु अजायो आहे।

(i) मथिएं टुकिरे जो सिरो लिखो।

(ii) इंसान कड्डहिं सघारो थिए थो ?

(iii) मथिएं टुकिरे जो सारु लिखो।

10

2. ڪنهن به وشيه تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مضمون لکيو

(i) جيڪڏهن مان ڀارت جو ڀرڌان منٽري هُجان

(ii) وتندڙ بيروزگاري ۽ ان جو حل

(iii) چيئي چند

(iv) شڪشا جي ڪيتر ۾ ڪمپيوٽر

2. کڙھن ٻي هڪ وڃڻ تي اٽڪل 200 لفظن ۾ مڙسڻ لکڻو :

10

- (i) جڪڙھن ۾ ٻارن جو پڙھڻ هجڻ.
- (ii) وڌندڙ ٻيڙي ۾ اٿڻ.
- (iii) چٽي چٽو.
- (iv) شڪل جو ڪم ۾ ڪمپيوٽر.

3. توهانجي محلي ۾ گندي پاڻيءَ جي سڀلاءِ بابت جلداهه وڃڻ لاءِ درخواست لکڻو.  
يا

توهانجي اسڪول جي ٻارن جي راجسٿان جي ايتھاسڪ جڳھين تي گھمڻ لاءِ وڃڻ ٿا. توهان پنهنجي پيءُ کان 2000 روپيه گھرائڻ ۽ گھمڻ وڃڻ بابت خط لکڻو.

3. تڪڙاڻي موهللي ۾ نالن ۾ گندي پاڻيءَ جي سڀلاءِ بابت جلداهه وڃڻ لاءِ درخواست لکڻو.

5

يا

تڪڙاڻي اسڪول جي ٻارن جي راجسٿان جي ايتھاسڪ جڳھين تي گھمڻ لاءِ وڃڻ ٿا. توهان پنهنجي پيءُ کان 2000 روپيه گھرائڻ ۽ گھمڻ وڃڻ بابت خط لکڻو.

4. توهانجي رهائشي علائقي ۾ موبائيل ٽاور لڳايو ويو آهي، جنهن کي هٽائڻ لاءِ واسطيدار آفيسر کي رپورٽ درج ڪرايو.

5

4. تڪڙاڻي رهاڙي علائقي ۾ موبائيل ٽاور لڳايو ويو آهي، جنهن کي هٽائڻ لاءِ واسطيدار آفيسر کي رپورٽ درج ڪرايو.

5

$$5+3+2+5=15$$

5. (i) اسم چاڪي چئبو آهي؟ ان جا گھڻا قسم آهن؟ نالا لکڻو

(ii) عدد بدليو: (ڪي به ٿي)

ڪمرو، پڪري، ڪٽ، ڪاڻي

(iii) جنس بدليو: (ڪي به ٿي)

ماءُ، مالڪ، توڻي، ابو

(iv) هيٺين اصطلاحن جي معنيٰ لکي جُملي ۾ ڪم آڻيو : (ڪي به پنج)

- (i) سائين سائين ڪرڻ،  
(ii) پيرن تي بيٺڻ  
(iii) ٻٽاڪون هڻڻ  
(iv) طوطي وانگر پڙهڻ  
(v) آسمان سان ڳالهائڻ ڪرڻ  
(vi) ٻٽر کان پير گهرڻ

5. (i) इसم ڇا ڪه چڙبو آهه؟ उनजा घणा किस्म आहिनि? नाला लिखो 5+3+2+5= 15  
(ii) अदद बदलियो (के बि टे)  
कमरो, बकिरी, खट, काठी  
(iii) जिन्स बदलियो (के बि ब )  
माउ, मालिक, धोबी, अबो  
(iv) हेठियनि इस्तलाहनि जी माना लिखी जुमिले में कमु आणियो (के बि पंज)  
(i) साई-साई करणु (ii) पेरनि ते बीहणु  
(iii) बटाकूं हणणु (iv) तोते वांगुर पढणु  
(v) आसमान सां गाल्हियूं करणु (vi) बबुरनि खां बेर घुरणु ।

6

6. ڪو به هڪ حوالو لکو :

- (i) ”اُڄ ڪم جي راس ٿيڻ جي آشا رکڻ آهي ڇڻ پيرن کان پير گهرڻ“  
(ii) ”مهمان نوازيءَ ۾ سنڌين کي ڪير وٺي.“

6. ڪو به هڪ حوالو لکو :

6

- (i) ”अज्र कम जे रासि थियण जी आशा रखणु आहें जणु बबुरनि खां बेर घुरणु ।“  
(ii) ”महिमान नवाजीअ में सिंधीअ ڪه ڪेरु वटे ।“

6 .7 ”ماڻهو ڇا چوندو!“ جو خيال ڪري ڪهڙا ڪم ٿين ٿا 100 لفظن ۾ لکو

يا

جَهانگير انصاف ڪيئن ڪيو ؟ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو

7. ”ماڻهو ڇا چوندو!“ جو خيال ڪري ڪهڙا ڪم ٿين ٿا 100 لفظن ۾ لکو 6

يا

جَهانگير انصاف ڪيئن ڪيو ؟ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو |

2+2+2+2+2=10 .8 هيٺين مان ڪن به پنجن سوالن جا جواب اٽڪل 20 لفظن ۾ ڏيو

(i) واپارين جي آجيان ڪنهن ڪئي ؟

(ii) قومي هلچل ۾ ڀاڳهه وٺندي جيني سپاهيملاڻيءَ کي ڪهڙيون تڪليفون درپيش آيون ؟

(iii) هڪسلي جا بٽايل انسان ڇا جا پٽلا آهن ؟

(iv) ڏاڏو قدرت لاءِ ڇا چوندو آهي ؟

(v) ”ٻئي پوٽا هڪ ڏاڏي جا“ سبق ۾ ليکڪ ڪهڙو سنديش ڏنو آهي ؟

(vi) ٽوليءَ ۾ ڪير ڪير هئا ؟

8. هٿيڻي مان ڪيڻي بي پنجن سوالن جا جواب اٽڪل 20 لفظن ۾ ڏيو | 2+2+2+2+2=10

(i) واپاريون جي آجيان ڪنهن ڪئي ؟

(ii) قومي هلچل ۾ ڀاڳهه وٺندي جيني سپاهيملاڻيءَ کي ڪهڙيون تڪليفون درپيش آيون ؟

(iii) هڪسلي جا بٽايل انسان ڇا جا پٽلا آهن ؟

(iv) डाडो कुदिरत लाइ छा चवंदो हो ?

(v) 'बेई पोटा हिक डाडे जा' सबक में लेखक कहिडो संदेशु छिनो आहे ?

(vi) टोलीअ में केरु-केरु हुआ ?

6

9. هيٺين بيت جو مطلب لیکو :

دُک، درد، تمنائون ۽ ارمان هزارين

هڪ دل ۾ رهن ڪيئن ٿا مهمان هزارين

يا

خلق منجهه خالق، خالق سڀ خلق ۾

سمجھي ڪو سامي چوي ورلو هر جن هڪ

مهر ڪري مالڪ جنس تي پرچي پاڻ هي

9. हेटियें बैत जो मतलब लिखो :

6

दुख, दर्द, तमनाऊं ऐं अर्मान हजारे

हिक दिल में रहनि कींअ था महिमान हजारे

या

खल्क मंझि खालिकु, खालिकु सभु खल्क में

समझी को सामी चवे विरलो हर जन हिकु

महिर करे मालिकु जंहिं ते परचे पाण ही

10. ”ماڻهو ڇا چوندا“ پاڻ جي ليڪڪ ”بلديو گاجرا“ جو پريچيه اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو. 6

يا

’غزل‘ جي ڪوي ’شري لچمڻ ڏبي جو پريچيه اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو.

10. 'माण्हू छा चवंदा!' पाठ जे लेखक 'बलदेव गाजरा' जो परिचय अटिकल 100 लफ़्जनि में लिखो।

6

या

'गज़ल' जे कवि 'श्री लक्ष्मण दुबे' जो परिचय अटिकल 100 लफ़्जनि में लिखो।

6

.11 کنهن به هڪ بيت جو سارُ اٽڪل 100 لفظن ۾ لکو :

(i) بيت (شاهه عبداللطيف ڀٽائي)

(ii) رات گذار ته سهي

11. कहिं बि हिक बैत जो सारु अटिकल 100 लफ़्जनि में लिखो।

6

(i) " बैत " (शाह अब्दुललतीफ़ भिटाई)

(ii) " राति गुज़ारि त सही! "

\*\*\*\*\*

**DO NOT WRITE ANYTHING HERE**