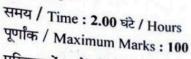
परीक्षण पुस्तिका शृंखला **Test Booklet Series**





पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या / Number of Questions in Booklet: 100

पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या / Number of Pages in Booklet : 32

इस परीक्षण पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए । / Do not open this test booklet until you are told to do so.

1. IMMEDIATELY AFTER THE COMMENCEMENT OF THE EXAMINATION, YOU SHOULD CHECK THAT THIS TEST BOOKLET DOES NOT HAVE ANY UNPRINTED OR TORN OR MISSING PAGES OR ITEMS, ETC. IF SO, GET IT REPLACED BY A COLUMN TORN DOOR FOR DOOR ET.

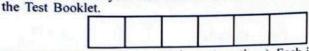
Please note that it is the candidate's responsibility to encode and fill in the Roll Number and Test Booklet Series Code

A, B, C or D carefully and with a proposition of the appropriate places in the OMR Answer Sheet. A, B, C or D carefully and without any omission or discrepancy at the appropriate places in the OMR Answer Sheet.

Any omission/discrepancy will render the OMR Answer Sheet liable for rejection.

You have to enter your Pall New Local Control of the Part provided below. DO NOT write anything else on

You have to enter your Roll Number on the Test Booklet in the Box provided below. DO NOT write anything else on the Test Booklet



4. This Test Booklet contains 100 items (questions). Each item is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (consumed). You it is questions. Each item is printed both in Hindi and English. Each item comprises four responses (consumed). four responses (answers). You will select the response which you want to mark on the OMR Answer Sheet. In case you feel that there is more than any case, choose feel that there is more than one correct response, mark the response which you consider the best. In any case, choose

5. You have to mark all your responses ONLY on the separate OMR Answer Sheet provided. See directions in the OMR Answer Sheet Lies only PLUE DI A CHARLES TO A PROVED Sheet

Answer Sheet. Use only BLUE/BLACK Ball Point Pen to answer in OMR Answer Sheet. All questions are compulsory. Each question carries one mark. For each wrong Answer, one fourth (0.25) mark

7. Before you proceed to mark in the OMR Answer Sheet the response to various items in the Test Booklet, you have to fill in

some particulars in the OMR Answer Sheet as per instructions mentioned on the OMR Answer Sheet.

After you have completed filling in all your responses on the OMR Answer Sheet and the examination has concluded, you should hand over to the Invigilator only the OMR Answer Sheet. You are permitted to take away with you the Test Booklet, along with candidate copy of OMR Answer Sheet.

9. Sheets for rough work are appended in the Test Booklet at the end.

1. परीक्षा प्रारम्भ होने के तुरन्त बाद, आप इस परीक्षण पुस्तिका की पड़ताल अवश्य कर लें कि इसमें कोई बिना छपा, फटा या छूटा हुआ पृष्ठ अथवा प्रश्नांश, आदि न हो । यदि ऐसा है, तो इसे सही परीक्षण पुस्तिका से बदल लीजिए ।

2. कृपया ध्यान रखें कि OMR उत्तर-पत्रक में, उचित स्थान पर, रोल नम्बर और परीक्षण पुस्तिका शृंखला कोड A, B, C या D को, ध्यान से पूर्व बिना किसी चूक या विसंगति के भरने और कूटबद्ध करने की जिम्मेदारी उम्मीदवार की है । किसी भी प्रकार की चूक/विसंगति की स्थित

3. इस परीक्षण पुस्तिका पर नीचे दिए गए कोष्ठक में आपको अपना अनुक्रमांक लिखना है । परीक्षण पुस्तिका पर और कुछ न लिखें ।

4. इस परीक्षण पुस्तिका में 100 प्रश्नांश (प्रश्न) दिए गए हैं । प्रत्येक प्रश्नांश हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपा है । प्रत्येक प्रश्नांश में चार प्रत्युत्तर इस पराक्षण नाराजा न १०० वर्गाण वर्गा में चार प्रत्युत्तर (उत्तर) दिए गए हैं । इनमें से एक प्रत्युत्तर को चुन लें, जिसे आप उत्तर-पत्रक पर अंकित करना चाहते हैं । यदि आपको ऐसा लगे कि एक से (उत्तर) ।दए गए हु । रूपन स्वर्थ अप्रतुपर का अंकित करें जो आपको सर्वोत्तम लगे । प्रत्येक प्रश्नांश के लिए **केवल एक ही** प्रत्युत्तर चुनना है । आधक प्रत्युत्तर तथा थे, जा उस अरबुत्तर वाग जावता वर आ जाववा स्वासित हो। । अरबुक्त अरवाश का लिए कवल एक हा प्रत्युत्तर चुनना है। 5. आपको अपने सभी प्रत्युत्तर अलग से दिए गए उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। उत्तर-पत्रक में दिए गए निर्देश देखिए। उत्तर-पत्रक में उत्तर देने के

6. सभी प्रश्न के उत्तर देना अनिवार्य है । सभी प्रश्नांश एक अंक के हैं । गलत उत्तर के लिए एक चौथाई (0.25) अंक काटा जाएगा ।

6. समा प्रश्न वर्ग प्रतिका के विभिन्न प्रश्नांशों के प्रत्युत्तर उत्तर-पत्रक पर अंकित करना शुरू करें, आपको प्रवेश प्रमाण-पत्र के साथ प्रेषित 7. इससे पहले कि आप परीक्षण पुस्तिका के विभिन्न प्रश्नांशों के प्रत्युत्तर उत्तर-पत्रक पर अंकित करना शुरू करें, आपको प्रवेश प्रमाण-पत्र के साथ प्रेषित

अनुदशा के अनुसार पुरुष प्रतिकार पर्य के बाद तथा परीक्षा के समापन पर **केवल उत्तर-पत्रक** अधीक्षक को सौंप दें । आप अपने सभी प्रत्युत्तरों को उत्तर-पत्रक में भरने के बाद तथा परीक्षा के समापन पर **केवल उत्तर-पत्रक** अधीक्षक को सौंप दें ।

आप अपने साथ परीक्षण पुस्तिका एवं उत्तर-पत्रक की अभ्यर्थी कॉपी ले जाने की अनुमित है ।

कच्चे काम के लिए पत्रक परीक्षण पुस्तिका के अंत में संलग्न है । कच्च काम के रिवर्ध ambiguity in translation of any question, English version shall be treated as final.

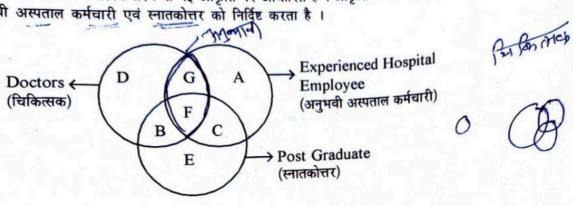
प्रश्नों के अनुवाद में किसी अस्पष्टता की स्थिति में, अंग्रेजी संस्करण को ही अंतिम माना जायेगा ।

Next Page

Each of the following questions given below is based on the given diagram.

n shows three circles each representing D The diagram shows three circles each representing Doctors, Experienced Hospital Employee and Post Graduate.

प्रश्न संख्या 1-2: निम्न प्रत्येक प्रश्न दी गई आकृति पर आधारित है। आकृति में तीन वृत्त दिये गये हैं जिसमें से प्रत्येक चिकित्सक, अनुभवी अस्पताल कर्मचारी एवं स्नातकोचर को हिए



Which of the following represents such people who are Experienced Hospital Employees but are not Doctors?

A Only (A)

(B) C Only

(D) F and C Only

निम्न में से कौन सा ऐसे लोगों को निर्दिष्ट करता है जो कि अनुभवी अस्पताल कर्मचारी हैं लेकिन चिकित्सक नहीं हैं ?

सिर्फ A (A)

सिर्फ A और C cer

(D) सिर्फ F और C

Which of the following represents such people who are Doctors as well as Post Graduate ?

D Only (A)

B Only (D)

- निम्न में से ऐसे कौन से लोग हैं जो कि चिकित्सक के साथ-साथ स्नातकोत्तर भी हैं ?
- (A) सिर्फ D

सिर्फ B (D)

A man facing West goes 10 m and turn left and covers 20 m, then turns right and covers 20 m, and facing West goes 20 m. At what distance the man is from starting related to the starting related to t A man facing West goes 10 III and the standard of the man is from starting point?

(B) 20 m.

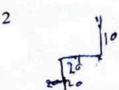
(D) 50 m

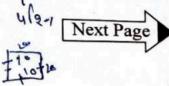
(C) 40 m एक व्यक्ति पश्चिम की और 10 मी चलता है एवं बायों ओर मुड़कर 20 मी चलता है, फिर दायों तरफ मुड़कर 20 मी चलता एक व्यक्ति पश्चिम की और 10 मी चलता है। वह व्यक्ति प्रारंभिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है 2 एक व्यक्ति पिश्चम की आर 10 ना चलता है। वह व्यक्ति प्रारंभिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है ? है, फिर दायीं तरफ मुड़कर 20 मी चलता है। वह व्यक्ति प्रारंभिक बिन्दु से कितनी दूरी पर है ?

30 मी

- 50 मी

(A) 40 मी (C)





3

R	In a certain code - 'REASONING' is writte	ii as 1-	written
(in that code ?	(B)	CKKVIVIKD
	(A) JRVBRMMKS	(D)	SFTUFMHHM
	(A) JRVBRMMKS (C) JEVBRRMMK किसी निश्चित कूट भाषा में 'REASONING' को 'TBI	FSMFM	GP' लिखा जाता ह । उस कूट भाषा म 'AUDITIONS'
	किसी निश्चित कट भाषा में 'REASONING 4"		CRRVMMRD 12 Sam +4
	को कैसे लिखा जायगा !	(B)	CRRVMMRD
	INVENTAMINA TO	(D)	SFTUFMHHM -2 -2 4-7 × +5 -8 +9
	(C) IEVBRRMMK,	,	x anding order within the number
	(C) 32 (2105346 a	re arrang	ged in descending order, within
5/	(C) JEVBRRMMK, If all the digits in the number 728195346 a	n uncha	nged?
	If all the digits in the number 728195346 at the position of how many digits will remain the position of how many digits will be position the position of how many digits will be position to the position of how many digits will be position to the position of how many digits will be position the position of how many digits will be position the how many digits will be position the how many digits will be position to the how many digits will be position the how many digits will be position to the how many digits will be posi	(B)	One SN
	the position of how many digram (A) None (C) Three यदि संख्या 728195346 के सभी अंकों को अवरोही ह	(D)	
	(C) Three ्या को अवरोही है	क्रम में व्यव	एक वो EDCEIANS
	गरि संख्या 728195346 के सभी अका का		7 647591827
	अपरिवर्तित रहेगा ?	(B)	एक दो EDCEIANB
	(A) कोई नहीं	(D)	a EDCEIANB
	(C) तीन What should be in the place of Question m	(-)	· Letter series ?
	(C) (III)	ark (?)	in the following letter series
	What should be in the place of Question in	iain ()	
9	AC, FH, KM, PR, (?)	(B)	
	(A) TV	(D)	TIM/
	(C) WU	गएगा ?	A 45
	(C) WU निम्न अक्षर श्रेणी में प्रश्निवह (?) के स्थान पर क्या उ	.,	
	AC, FH, KM, PR, (?)	(B)	xv +3
	(A) TV	(D)	UW 1.5
	(C) WU	* 15°	13
_			XV UW 13
X	Statement:	100	
9	$b = N > D \geq Q \leq B - 1$		-2 +3
	Conclusion:		+3 +8
	(I) P > 0		in a Construction II is true.
	(II) G < J.	(B)	Only Conclusion II is true. Both Conclusions I and II are true.
	(A) Only Conclusion I is true. (C) Either Conclusion I or II is true.	(D)	Both Conclusions I and II are
	(C) Either Conclusion 1 of 11		
	कथन :		A
	$P = N > D \ge G < B = J$		
	निष्कर्षः		
	(I) P > G		
	(II) G < J.	(B)	सिर्फ निष्कर्ष II सही है ।
	(A) सिर्फ निष्कर्ष I सही है ।	(D)	निष्कर्ष I एवं II दोनों सही हैं ।
			2.45 the
	(C) या ता निकार 1 दा में No.	orth and	the minute hand faces South. At 2:43 the
8/	At 12:30 the hour hand of a clock land		
/	minute hand will be in which	(B)	West
	(A) North - West	(D)	East
	(A) North - West (C) South - East (12:30 बजे एक घड़ी की घंटे की सूई उत्तर की ओर त	था मिनट व	ही सूई दक्षिण का आर हा 2:45 बजा 1416 की पूर
	12:30 बज एक पड़ा का पट ना पूर		
	किया दिशा म होगा :	(B)	पश्चिम ,,,,,।ऽ
	(A) उत्तर-पाश्चम	(D)	पूर्व कार्री
	O- TIE		19 10.
	(C) दाक्षण-पूर्व		Next Page

3								
)	10							
	of star ed	quals to for	ur circl	es and three	circles equ	al to four diam	onds, then	what is the ratio
	uit	amond?						
	(A) 1:3		(B)	3:4	(C)	3:16	(D)	16:3
	याद एक तारा ह	के बराबर चा	र वृत्त ा	तथा तीन व	त के बराबर च	गर हीरे हैं, तब त	ारे का हीरे व	से अनुपात क्या है ?
	(A) 1:3		(B)			3:16	(D)	16:3
10	If $BEAT = 2$	5 - 22	26 2	I Di iom		a	will you	code BURST?
	(A) $25-2$	2 0 0	26 - 7	and RUST	= 9-6-8	- 7, then now	will you .	
	(C) 25 - 9	2-9-8	- 7		(B)	25 - 9 - 6 -	8 - 7	
	TR BEAT	-8-7-	- 6		(D)	25 - 6 - 9 -	8 - 1	भेगे कर करेंगे ?
	(A) DEAT	25 - 22 -	- 26 –					कैसे कूट करेंगे ?
	(A) 25 – 2				(B)	25 - 9 - 6 -	8 – 7	
	(C) 25 – 9	- 8 - 7 -	- 6		(D)	25 - 6 - 9 -	8 – 7	
W	If the number there?	r in the cir	cle ind	licates the n	umber of pe	rsons, then ho	w many yo	outh graduates are
			0 3:				Tag # 2	
	यदि वृत्त में दी	गई सख्या व्य	।क्तिया	की संख्या प्रदीः	शत करता ह,	ता कितन युवा स्न	100 6 :	
			1 Zer	257				
	Youth		X	1	•	5	1 1	
	(युवा)	100	20	200	duates	. 5		
	(34)	1)(61)	ातक)			
	\	/	10					
		40	X 3	X			FILM	
			30					1311011
				Employed	(चिमोजित))
				Employed	(Manaki)			
			(B)	30	(C)	40	(D)	50
	(A) 20							
			day in	thrice that	of her daug	hter. After 12	years, the	age of the mother
		-than to			of fice daug			
2)	The age of a	mother to	day is	three the p	resent age	of the daughte	r is -	
	will be twice	that of in	ci daug	ginter, the p	(C)	16 years	(D)	18 years
	will be twice	that of in	ci daug	ginter, the p	(C)	16 years	(D)	18 years
	will be twice (A) 12 year	that of in rs ज की आयु	ci daug	ginter, the p	(C)	16 years	(D)	18 years
	will be twice (A) 12 year	that of in rs ज की आयु	ci daug	ginter, the p	(C) है । 12 वर्षों	16 years के पश्चात् माता व	(D) ही आयु अपन्	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी
,	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान	that of in rs ज की आयु	(B) अपनी बे	ginter, the p	(C)	16 years	(D)	18 years
1	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान	that of hi 's ज की आयु आयु ^{है} –	(B) अपनी बे (B)	14 years टी से तीन गुनी	(C) है । <u>12</u> वर्षों (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष	(D) ही आयु अपन् (D)	18 years नी बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष
,	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष	that of in rs ज की आयु ह आयु है –	(B) अपनी बे (B)	14 years टी से तीन गुनी	(C) है । <u>12</u> वर्षों (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष	(D) ही आयु अपन (D)	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष
;	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष	s ज की आयु आयु है -	(B) अपनी बे (B)	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv	(C) है । 12 वर्षों (C) ves and cuts	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष	(D) ही आयु अपन (D)	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष
;	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष	s ज की आयु आयु है -	(B) अपनी बे (B)	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv	(C) है । 12 वर्षों (C) ves and cuts	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s	s की आयु है -	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halventy grams original ca	(C) है। 12 वर्षों (C) ves and cuts s in weight. ke ?	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अप (D) smaller pi	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how	s that of he rs ज की आयु है आयु है by cuts a mall piece y heavy w	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv venty grams original ca 140 grams	(C) t है । 12 वर्षों (C) ves and cuts s in weight. ke ? (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D)	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how	s that of he rs ज की आयु है आयु है by cuts a mall piece y heavy w	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv venty grams original ca 140 grams	(C) t है । 12 वर्षों (C) ves and cuts s in weight. ke ? (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D)	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how	s that of he rs ज की आयु है आयु है by cuts a mall piece y heavy w	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv venty grams original ca 140 grams	(C) t है । 12 वर्षों (C) ves and cuts s in weight. ke ? (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D) तान आकार वे तात दुकड़े हो	18 years ही बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al 280 grams के छोटे टुकड़ों में काटत
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how (A) 120 gra एक बेबी जन्मदिन है । छोटे टुकड़ों प	s that of he rs ज की आयु है आयु है by cuts a mall piece y heavy w	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw as the (B) ते दो अ	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halventy grams original ca 140 grams ई भागों में काट	(C) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D) तान आकार वे तात दुकड़े हो	18 years ती बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how (A) 120 gra एक बेबी जन्मदिन है । छोटे दुकड़ों प	that of here s ज की आयु ल की आयु ल अयु है by cuts a mall piece wheavy wheavy wheavy ms पर केक के में से प्रत्येक	(B) अपनी बे (B) cake ir es is tw /as the (B) ते दो अ	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halv venty grams original ca 140 grams	(C) t है । 12 वर्षों (C) ves and cuts s in weight. ke ? (C)	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se 240 grams अर्ध भाग को सम् ास केक के कुल स	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D) तान आकार वे तात दुकड़े हो	18 years ही बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al 280 grams के छोटे टुकड़ों में काटत
3	will be twice (A) 12 year एक माता की आ बेटी की वर्तमान (A) 12 वर्ष A birthday ba Each of the s with her, how (A) 120 gra एक बेबी जन्मदिन है । छोटे टुकड़ों प	that of here s ज की आयु ल की आयु ल अयु है by cuts a mall piece wheavy wheavy wheavy ms पर केक के में से प्रत्येक	(B) अपनी बे (B) cake in es is tw as the (B) ते दो अ	14 years टी से तीन गुनी 14 वर्ष nto two halventy grams original ca 140 grams ई भागों में काट	(C) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	16 years के पश्चात् माता व 16 वर्ष one half into If she has se 240 grams अर्ध भाग को सम् ास केक के कुल स	(D) ही आयु अपन (D) smaller pi ven pieces (D) तान आकार वे तात दुकड़े हो	18 years ही बेटी से दुगुनी होगी 18 वर्ष eces of equal size of the cake in al 280 grams के छोटे टुकड़ों में काटत

How is that boy related to Shahrukh.? (A) Cousin	(B)	Brother
(A) Cousin	(D)	Brother-in-law
(C) Uncle एक लड़के की तरफ इशारा करते हुए शाहरुख ने कहा	वह मेरे दाद	ाजी के एकमात्र पुत्र का पुत्र है' । वह लड़का शाहरुख
एक लड़के की तरफ इशारा करत डुर		21157000 = 2241
एक लड़क का तरह संबंधित है ?	(B)	भाई
(A) चचेरा	(D)	बहनोई
(C) चाचा		
and a odd word out.	(C)	Anger (D) Cry
Find the odd word out. (B) Love	(0)	
(A) Hate		चोषा (D) रोना
विषम शब्द का चयन कीजिये ।	(C)	ghia
(A) घृणा (B) स्नेह (Can be point and walks 5 kms north (B) स्नेह (B) स (B) स (B		a d walks 3 kms. Then again turns
11-1 6	, then tur	ns left and walks 5
A starts from a point and walks 5 kind walks 6 kind walks	on in whi	ch he is going "
left and walks	(D)	
(A) North (C) East A एक बिन्दु से प्रस्थान करके उत्तर दिशा में 5 वि	(D)	West 3 किमी चलता है
(C) East Som it's fe	कमी चलता	है, फिर बायों आर मुड़कर जीजिये ?
A एक बिन्द से प्रस्थान करके उत्तर दिशा में उ	वह किस वि	देशा में जा रहा है उस निष्ट प्राप्त
(C) East A एक बिन्दु से प्रस्थान करके उत्तर दिशा में 5 वि फिर पुन: बायीं ओर मुड़कर 5 किमी चलता है । अब	(B)	दक्षिण ३
(A) उत्तर	(D)	पश्चिम उस्
	(D)	y A
(C) पूर्व		
F: 216:: L:? (A) 1723 (B) 1728	(C)	1700 (D) 1600 -4 -
(B) 1728	(C)	FI
(A) 1723		
18 Find the odd word out.	(B)	Moon - Planets
(A) Sky - Stars	(B)	University - Students
- 1' Players	(D)	Oliversity States
(C) Stadium - Hayers विषम युग्म शब्द का चयन कीजिये	(2)	चन्द्रमा - ग्रह '
	(B)	
०० - विक्याही	(D)	विश्वविद्यालय – विद्यार्थी
(C) स्टाइयम – खिलाना		Class the correct option to complete
19 In the following series some of the letters	are missi	ng. Choose the correct option to complete
the series.		
D_F_DEE_D_EF_DE_F	(B)	EFFDDF
(A) EFFDED	(D)	EEFFDE
(C) EFFDFE	ाने के लिये	
(C) EFFDFE निम्न श्रेणी में कुछ अक्षर लुप्त हैं। श्रेणी को पूर्ण क	र्भ का लिय	
D_F_DEE_D_EF_DE_F	(B)	EFFDDF
(A) EFFDED	(D)	EEFFDE
	40)	
(C) EFFDFE 212 B EFDE DEF	(6)	Next Page

	do no	ing 6 questions are based or ot have Hindi Version.	0.4	前 65%	
ानम्नाल	खित 6	(छः) प्रश्नांशों (सं. 20 से 25) के	लिए निर्देश :		
1.1-116	ाखत 6	प्रश्नांश पारस्परिक और संचार कं	शिल के परीक्षण के लि	ए है । अतः इन प्रश्नांशों का हिन्दी पाठ न	ाहीं दिर
जा रह	ा है।		skill	processor to the second	
20	A ho	Stile situation	termon Nous	39/3	
	(A)	stile situation resulting from	opposing views.		
	(C)	brain-storming	(B)	compromise •	
	(0)	consensus	(D)	conflict	
22	771				1
21	The	person is award	ed is a soldier	father is a farmer.	
	(A)	Whom, Whose	(B)	Whose, Who	
	(C)	Who, Whose	(D)	Whose, Whom	
22	The	word that describes an action	n is		
	(A)	an adjective	(B)	an interjection	
	(C)	an exclamation	(D)	an adverb	
			(3)	all advelo	
28	Com	nmunication includes -			1 23
	(X)	Language clarity	(0)		26.
	(C)	Body language	(B)	Facial expressions	
	(0)	Body language	(D)	All of the above	19
-1		V .			
34	A _		clauses or sentence	s.	
	(A)	Noun	(B)	Conjunction	1
	(C)	Adjective	(D)	Adverb	
26	Λ α	roup technique used to Journ			
25	/A S	group technique used to devel	many ideas in	a relatively short time.	
	(A)	conflictCik	(B)	consensus	
	(C)	compromise	(D)	brain-storming	

ire	c. How	for the follow	s are based c	-		to 31 : nal & Commun		
he	follow	ring 6 question ot have Hindi (छः) प्रश्नांशों (सं. प्रश्नांश पारस्परिव	Version.	निर्म निर्देश :		लिए हैं। अतः इन		
ems	do II	(कः) पश्नांशों (सं.	26 村 31) 中	न्याल के परी	क्षण के	लिए है। अतः इन	। प्रश्नांशों का हिन्दी	पाठ नहीं दिय
मिल	खित 0	कर्मांश पारस्परिव	ह और सचार क	14161 4				
HI	खित 0	प्रश्नारा ग						
1 "		ing	narts of spee	ch:				
	Match	h the following	(a)	Verb	Noun			
	0.00	early	(b)	Com	Noun			
	(,)	cute	(c)	Adjective				
	(2)	people	(d)	Adverb				
	(-)	:		A 18				
	(4)		(3)-(a), (4)-(l	"				
	(A)	(1)-(c), (2)-(d), (1)-(d), (2)-(c),	(3)-(b), (4)-(a	1)				
	(B)	(1)-(d), (2)-(c), (1)-(b), (2)-(a),	(3)-(d), (4)-(d	;)				
	(C)	(1)-(b), (2)-(a),	(2)-(c) (4)-(0	i)				
	(D)	(1)- (a) , (2) - (b) ,	(3) (7)		th	e choice :		
	(-)			: modals II	OIII UI			
1	Fill in	(1)-(a), (2)-(b), n the correct many They NEED	ioin the d	uty on Frid	ay.			
1	(1)	They MEED	keep yours	elf clean.				
	1100	You	_ keep your			140	Same to the fire	
	(2)	She	come often					
	(3)	I —	peep in.	(d) need	to		as (1) (1)-	(a)
	(4)	Ised to (b) dare	to (c) ought to	, (0)	(B)	(1)-(d), (2)-(c), (3)-(6), (4)	(c)
	(a) u	(0) (4)	1 1 1-1 4 1 1 1	· · · ·	(D)	(1)-(b), (2)-(a), (3)-(d), (4)-	(0)
	(A)	(1)-(c), (2)-(d) (1)-(a), (2)-(b)	(3)-(c), (4)-(c	i)	(D)			
	(C)	(1)-(a), (2)-(b)			- 'Sm	all' is		
		alling	for the term v	vhich mean	S Sim	Oder		audor
8	The	correct spelling			(D)	Odour	oder	Occer
	(A)	Order			(D)	Odou	age.	40.1
	(C)	Fauder			oin'		Orde	O ga
			he word 'geni	us' is		**		
10	The	plural form of t	ne word b		(B)	genii		
	(A)	geniuses			(D)	geniusses		
	(C)	geni			Mess			
		0.1	word 'nobility	is No	11145			
30	The	synonym of the	Word House		(B)	obedience		
	(A)	dignity			(D)	handsome		
	(C)	smart						
		oose the most ap	propriete optio	n and fill i	n the b	olank.		
31	Cho	oose the most ap	ent to	food and m	edicin	e among the re	fugees.	
•	A r	elief team was s	ciit to		(B)	distribute	Dis	
	(A)		^		(D)	separate		
	(C)					GULU		
			C, ngul Bowhioa	7			Ne	xt Page
~ .	2 B		0	-100				

$\sqrt{32}$		
(32)	with the meanings given.	
	(1) Misanthrope (a) Fear of strangers	
	(2) Polyglot (b) Spending excess money	t # 18
	(3) Xenophobia (c) Person hates all mankind	anges
	(4) Squandermania (d) Person speaks many langu	lages
	निम्न पदों का मिलान दिये गये अर्थ के साथ कीजिये ।	
	(1) मिसेनथ्रोप (a) अजनबी का भय	
	(2) गॉबिकोर (५) फिल्लार्सी ()	
	(3) जेनोफोबिया (c) समस्त मानवजात से घृणी करने व	ाला व्यक्ति
	(")	
	(D) (1) (a) (C)	2)-(c), (3)-(b), (4)-(d)
	(C) (1)-(b), (2)-(c), (3)-(d), (4)-(a) (D) (1)-(d), (2)	2)-(a), (3)-(c), (4)-(b)
	(c) (1)-(b), (2)-(c), (3)-(a), (4)-(a)	
33	Match the following terms :	
0	(1) Palaeontology (a) Study of atmosphere climate	e 11 21 21 21 21
	(2) Ornithology (b) Study of insects	
	(3) Entomology (c) Study of the fossils	
	(4) Meteorology (d) Study of birds	1. 2 mil
	निम्न पदों का मिलान कीजिये :	
	(1) पैलिआन्टोलाजी (a) वायुमण्डल जलवायु का अध्ययन	
	(2) ऑर्निथोलॉजी (b) कीटों का अध्ययन	
	(3) एन्टोमोलॉजी (c) जीवाष्मों का अध्ययन	200 (00 (00) .ac (00)
	(4) मीटिओरोलॉजी (d) पक्षियों का अध्ययन	
		-(b), (3)-(c), (4)-(a)
	(C) (1)-(a), (2)-(b), (3)-(c), (4)-(d) (D) (1)-(b), (2)-	(c), (3)-(d), (4)-(a)
		Myon to to 5
34	Match the following:	100
2	(1) Ophthalmologist (a) Who treats kidney diseases	
	(2) Neonatologist (b) One who treats disease of the	- A VIII 200 - 201 - 2
	nervous system	
	(3) Nephrologist (c) One who treats critical infants (d) Neurologist (d) One who treats vision problem	
	(4) Neurologist	
	निम्न का मिलान कीजिये – (a) वह जो किडनी के रोगी का निदान क	ता है।
	(1) Silvate-lien since	
	(2) Proposition of the second	
	(3) नेफ्रोलॉजीस्ट (c) वह जो नाजुक स्थित स्थात स्यात स्थात स्यात स्थात स्यात स्थात स्यात स्थात स	r right
		करता है ।
		l), (3)-(b), (4)-(c)
	(A) (1)-(d), (2)-(c), (3)-(d), (4)-(d) (D) (1)-(c), (2)-(a)), (3)-(b), (4)-(d)
	8 8	Next Page

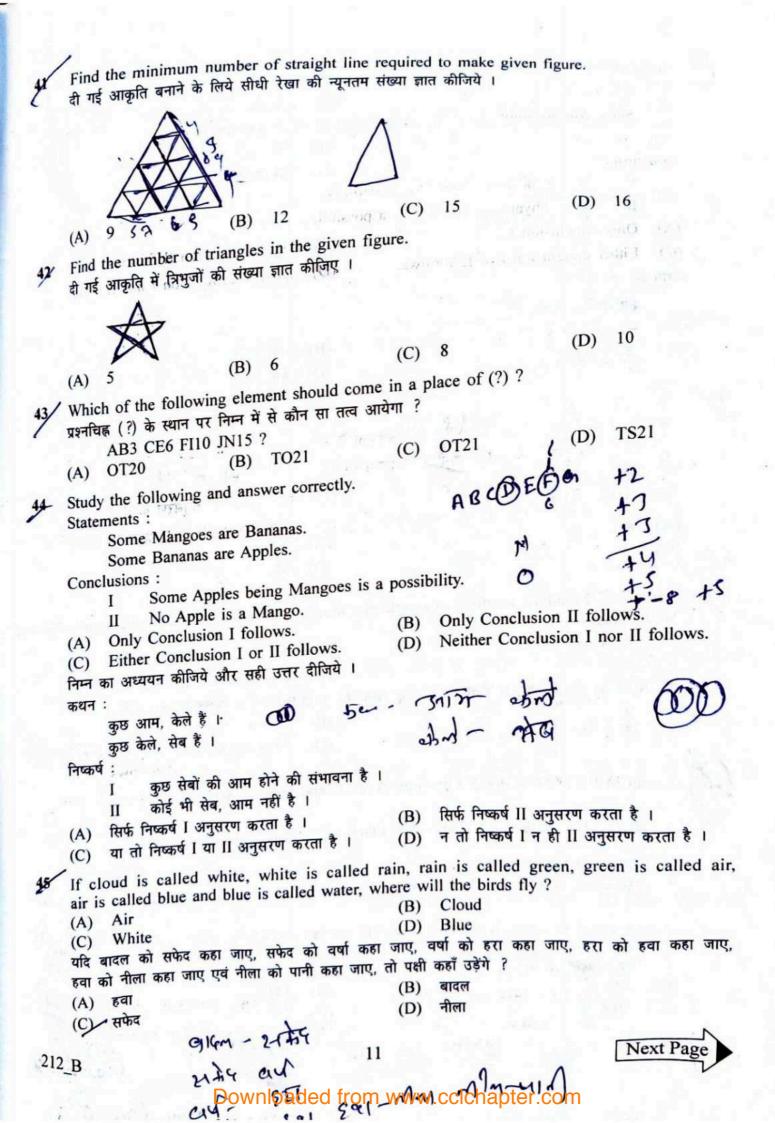
18	25 मे 37 : T की मा De	11 401 401	,,,	· ckg+	
न संख्या	o 37: B is mother of T daughter of P. 35 से 37: Tकी माँ B है	1950			51
की पुत्र	IX C				T 0.41
ı.L	ow is T related to L?	2	(B)	Sister	K- XTITAT X ASSM-(3
8 H) Cousin	Q.	(D)	Can't say	100
(A	Sister-in-law	924			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
T) Sister-In-law L से किस तरह संबंधित है ?	0	(B)	बहन	K- XIIIIII
1,) चचेरी	0	(D)	कहा नहीं जा सकता	- 0
(A	A	(Later a sale)			X 25mm-13
(C	- 1 and to L ?		(B)	Mother - in - law	12.
H	ow is B related to L?		(D)	Grandmother	K
(A	Mother		(D)		
			(D)	सास	
B,	L से किस तरह संबंधित है ?	1	(B)	दादी	THE PERSON NAMED IN
(A	A) मा		(D)		No. of the last of
(C	T) साली K is the mother of X, the	N : V related	to P	?	
/ 10	V is the mother of X, the	en how is A letatee	(B)	Grandson	
II	(a) Granddaughter	N	(D)	Can't say	
(1)	Daughter	ी ना मंगीधात	\$?		
(0	Daughter दे K, X की माता है, तब X, I	में किस तरह संवायत	(B)	नवासा/पोता	
વા) नवासी/पोती	00	(D)	कहा नहीं जा सकता	
/ /) Zalel/yldl			CODE TO VII VIII	
38 to	प्रती 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all	the conclusions are statement, disregard	ling co	ents followed by two even if they seem to an decide which of commonly known fac	t : भे के असाको सामान्य जात
. 38 to	9 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given	l the conclusions ar statement, disregard चे तीन कथनों के साथ व	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथनो
. 38 to	प्रती 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all	l the conclusions ar statement, disregard चे तीन कथनों के साथ व	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथनो
(A (C 38 to and II ommor gicall; न संख्य यों में (से की	y पुत्री 40: In each question below you have to take the gire of the property of the propert	I the conclusions ar statement, disregard चे तीन कथनों के साथ व मानना है । सभी निष्कष तार्किक रूप से अनुसरप	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथनो
(A (C 38 to and II mmoor gicall; न संख्य यों में (से कीन	9 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read allows from the given as के 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य सा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor.	I the conclusions ar statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है । सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने
(A (C 38 to and II mmoor gicall; न संख्य यों में (से कीन	9 40: In each question below You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given a 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य सा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar	I the conclusions ar statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है । सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने
(A (C 38 to and II mmoo gicall न संख्य यों में (से कौ-	9 40: In each question below You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given a 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य सा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor.	the conclusions ar statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मिनना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरप	tateme e true nd the ling co	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने
(A (C 38 to and II mmorgicall न संख्य यों में (से कौ-	प्रिजी 40: In each question below You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given is 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य सा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor.	the conclusions ar statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कष तार्किक रूप से अनुसरप	tateme e true nd the ling co ो निष्क ैं को प	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने
(A (C 38 to and II mmor gicall न संख्य यों में (से कौ-	9 40: In each question below You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given as के 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य सा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor. Conclusions:	the conclusions ar statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है । सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प	tateme e true nd the ling co ो निष्क हैं को प ग, साम	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे ढ़िये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार	t : ो हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने
(A (C 38 to and II mmoo gicall; न संख्य यों में दे से की-	प्रिज्ञी 40: In each question below you have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given in 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य मा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor. Conclusions: I All rich being II All beggars be	the conclusions ar statement, disregard तीन कथनों के साथ व मिनना है। सभी निष्कष तार्किक रूप से अनुसरण	tateme e true nd the ling co ो निष्क हैं को प ग, साम	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गरे ढ़िये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार	ा : ते हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है ।
(A (C 38 to and II mmoo gicall! न संख्य यों में द से कौ-	प्रिज्ञी 40: In each question below you have to take the gire of the property of the propert	the conclusions are statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि	tateme e true nd the ling co ते निष्क को प ग, साम	ents followed by two even if they seem to n decide which of to ommonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall; न संख्य यों में द से कौ-	9 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given in 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य मा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor. Conclusions: I All rich being II All beggars be A) Only conclusion I for Either conclusion I for Either conclusion I or	the conclusions are statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि	tateme e true nd the ling co तो निष्क को प निष्क ग, साम v. sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall; न संख्य यों में द से कौ-	9 पुत्री 9 40: In each question below You have to take the gire of the property of the proper	the conclusions are statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि	tateme e true nd the ling co तो निष्क को प निष्क ग, साम v. sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall न संख्य यों में द से की-	2) पुत्री 2 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given in 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य मा निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor. Conclusions: I All rich being II All beggars be A) Only conclusion I for Either E	the conclusions are statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि poor is a possibility ing classes is a possibility or II follows.	tateme e true nd the ling co तो निष्क को प निष्क ग, साम v. sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall न संख्य यों में द से की-	9 पुत्री 9 40: In each question below You have to take the given of the property of the prope	the conclusions are statement, disregard के तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि poor is a possibility ing classes is a possibility or II follows.	tateme e true nd the ling co तो निष्क को प निष्क ग, साम v. sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall! न संख्य यों में द से की-	9 पुत्री 9 40: In each question below. You have to take the given ly known facts. Read all y follows from the given in 38 से 40: प्रत्येक प्रश्न में नी अंतर होने पर भी कथनों को सत्य में निष्कर्ष दिये गये कथन का tatements: No beggar is poor. Some rich are beggar All classes are poor. Conclusions: I All rich being II All beggars be A) Only conclusion I for Either	the conclusions are statement, disregard की तीन कथनों के साथ के मिलना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि concern a possibility ing classes is a possibility of the concern and the concern are statement.	tateme e true nd the ling co ते निष्क को प को प ग, साम sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall! न संख्य यों में द से कौ- S	9 पुत्री 9 40: In each question below You have to take the given of t	the conclusions are statement, disregard की तीन कथनों के साथ व मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि CO	tateme e true nd the ling co ते निष्क को प को प ग, साम sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	t: े हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथने ते हुए, करता है । follows.
(A (C 38 to and II mmoo gicall! न संख्य यों में द से की-	9 पुत्री 9 40: In each question belowed to take the given of the give	the conclusions are statement, disregard की संभावना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प की हिने की संभावना है। होने की संभावना है।	tateme e true nd the ling co ते निष्क कै प को प ग, साम (Sibility (B) (D)	ents followed by two even if they seem to decide which of the month o	हो : है हैं । आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथनो ते हुए, करता है । follows. I nor II follows.
(A (C 38 to and II mmor gicall न संख्य यों में से की S	9 पुत्री 9 40: In each question below You have to take the given of t	the conclusions are statement, disregard की तीन कथनों के साथ के मानना है। सभी निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसर्प कि classes is a possibility ing classes is a possibility in the conclusion of t	tateme e true nd the ling co ते निष्क को प को प ग, साम sibility (B)	ents followed by two even if they seem to n decide which of to mmonly known fac र्ष नंबर I एवं II दिये गर दिये और तब यह निश्चित ान्य ज्ञात तथ्यों को नकार Only conclusion II	हो : है आपको सामान्य ज्ञात कीजिये की दिये गये कथनो ते हुए, करता है । follows. I nor II follows.

Statements: Some Kartik are Shyam. Some Ajit are Sujit. All Sujit are Shyam. Conclusions: All Kartik being Sujit is a possibility. Some Shyam are not Ajit is a possibility. (A) Only conclusion I follows. Only conclusion II follows. (B) (C) Either conclusion I or II follows. (D) Neither conclusion I nor II follows. कथन : कुछ कार्तिक, श्याम हैं। कुछ अजित, सुजित हैं। सभी सुजित, श्याम हैं 📈 निष्कर्ष: सभी कार्तिक की सुजित होने की संभावना है। कुछ श्याम की अजित होने की संभावना नहीं है । सिर्फ निष्कर्ष । अनुसरण करता है । (A) (B) सिर्फ निष्कर्ष II अनुसरण करता है। (C) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है। (D) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है। 40 Statements: No 90s are 80s. Some 90s are 40s. All 80s are 70s. Conclusions: I All 80 being 40 is a possibility. Some 70s are not 90s. (B) Only conclusion II follows. Conclusion I follows. (A) (D) Neither conclusion I nor II follows. Either conclusion I or II follows. कथन : कोई भी 90, 80 नहीं हैं 🗮 कुछ 90, 40 हैं। सभी 80, 70 हैं। निष्कर्ष : सभी 80, 40 होने की संभावना है। कुछ 70, 90 नहीं हैं। II सिर्फ निष्कर्ष I अनुसरण करता है। सिर्फ निष्कर्ष II अनुसरण करता है । (B) (A) या तो निष्कर्ष । या ॥ अनुसरण करता है । (D) न तो निष्कर्ष । न ही ।। अनुसरण करता है । (C)

212 B

10

Next Page



							s the middle Hunt	
						the square	of the middle number	
					bars is 15, wh	at is the	:ned.	
146	If th	e sum	of three cons	secutive numi	(B)	25 not be de	termilico	
(40)	(A)	16			(D)	Can not sim ?		
	(C)	36			्र संख्या का	dil lave		
	राहि र	नीन कमा	गत संख्याओं का	ा योग 15 हो, त	(B)	25 A: PACTI	जा सकता	
	(4)	16			(D)	ट्या गिरिट वर्ग कितना होगा ? 25 निश्चय नहीं किया		
	(/1)	36			(2)			
	(C)	30						
47	Fill	up the	following.		: -	Pricks		
2		PENC	CIL : GRAPH	HITE::	(B)	House : Bricks		
	(A)		Refill		(D)	Dress : Wool		
	(C)		Steel				0.	
	निम्न	की पर्ति	कीजिये ।					
	1-11	गेन्मिल	: ग्रेफाइट : : _	:_	(B)	मकान : ईंट		
	(4)	पेन : र्				ड्रेस : ऊन		1
	(A)				(D)	X(1.		
	(C)	कार :	स्टाल					
48	2	7	9	18		0 -	B	
1	7	3	4	18		H		100
	~	8	4.					
	9	1.						
	126	168	216		(B)	3		
	(A)	8			(D)	36		
		6						
	(0)				ricular month	of a particular y	ear, if the month en	nds (
	How	many	Mondays are	there in a pa	riiculai mome		ear, if the month er	
40/	1101	1	?		(D)	5		
7	Wed	nesday			(B)			
7	Wed	1			(D)	Can not be spec	cified	
7	Wed	1) _) _) па	(D)	Can not be special महीने में कितने स	cified गोमवार होंगे ?	
7	Wed	1		होता हो, तो एव	(D)	Can not be spec ास महीने में कितने स	cified गोमवार होंगे ?	
7	(A) (C) यदि म	4 3 हीने का		होता हो, तो एव	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B)	ास महीने में कितने स 5	गोमवार होंगे ?	
7	(A) (C) यदि म (A)	4 3 हीने का 4		होता हो, तो एव	(D)	Can not be spec स महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक	गोमवार होंगे ?	
7	(A) (C) यदि म (A)	4 3 हीने का 4	अंत बुधवार से	- p-1	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D)	स महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक	गोमवार होंगे ?	
4	(A) (C) यदि म (A)	4 3 हीने का 4	अंत बुधवार से	- p-1	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D)	स महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक	गोमवार होंगे ?	
<i>*</i>	(A) (C) यदि म (A) (C)	4 3 होने का 4 3	अंत बुधवार से s. 1750 is div	vided amongs	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D)	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that	गोमवार होंगे ? इते धुज्ज्यार	
<i>*</i>	(A) (C) यदि म (A) (C)	4 3 होने का 4 3	अंत बुधवार से s. 1750 is div	vided amongs	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D)	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that	गोमवार होंगे ? इते धुज्ज्यार	
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui	4 3 हीने का 4 3 m of R	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B	vided amongs	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D) st A, B, C and	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	गोमवार होंगे ? इते धुज्ज्यार	
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui	4 3 हीने का 4 3 m of R	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B	vided amongs	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D) st A, B, C and	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	शोमवार होंगे ?	•
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui	4 3 हीने का 4 3 m of R	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B	vided amongs	(D) (D) ह खास वर्ष के ख (B) (D) st A, B, C and	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	गोमवार होंगे ? इते धुज्ज्यार	5
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui A's si How ह. 17	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(D) (D) त खास वर्ष के ख (B) (D) at A, B, C and as share = C's	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	शोमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}.$	マオケ
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui A's si How ह. 17	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(D) (D) त खास वर्ष के ख (B) (D) at A, B, C and as share = C's	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	शोमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}.$ $\frac{3}{4}.$ $\frac{3}{4}.$	रमेर.
	(A) (C) पि मि (A) (C) A sur A's si How ह. 17	4 3 हीने का 4 3 m of R hare: I much i 50 को A	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(D) (D) त खास वर्ष के ख (B) (D) at A, B, C and as share = C's	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	शोमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$	12/5°
	(A) (C) पि मि (A) (C) A sur A's si How ह. 17	4 3 होने का 4 3 m of R hare : I much i 50 को A भाग : I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(D) (D) त खास वर्ष के ख (B) (D) at A, B, C and as share = C's	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share	निमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$	
	(A) (C) पि मि (A) (C) A sur A's si How ह. 17	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I much i 50 को A भाग: I भाग: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(B) (D) (D) (E) (B) (D) (E) (C) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share है कि भाग: D का भाग =	मिवार होंगे ? $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$ $= \frac{3}{4}$	
	(A) (C) 型官 平 (A) (C) A sun A's si How 表. 17	4 3 होने का 4 3 m of R hare : I much i 50 को A भाग : I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C': ?) के बीच इस प्र का भाग : C क	(B) (D) (E) (D) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share है कि भाग: D का भाग =	निमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}$	
	(A) (C) यदि म (A) (C) A sui A's si How ह. 17 A का (A)	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I much i 50 को A भाग: I भाग: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C's ? O के बीच इस प्र	(B) (D) (E) (D) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share है कि भाग: D का भाग =	निमवार होंगे ? जेते धुप्पवारि = 3/4. अध्य अध् अध्य अध्य अध् अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्	4
	(A) (C) 切信 F (A) (C) A sui A's si How 表. 17 A 春 (A) (C)	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I much i 50 को A भाग: I भाग: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C': ?) के बीच इस प्र का भाग : C क	(B) (D) (E) (D) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	ास महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share है कि भाग: D का भाग =	निमवार होंगे ? $= \frac{3}{4}$	4
	(A) (C) 切信 F (A) (C) A sui A's si How 表. 17 A 春 (A) (C)	4 3 होने का 4 3 m of R hare: I much i 50 को A भाग: I भाग: I	अंत बुधवार से s. 1750 is div B's share = B is C's share ? A, B, C और I B का भाग = B	vided amongs 3's share : C': ?) के बीच इस प्र का भाग : C क	(B) (D) (E) (D) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E) (E	स महीने में कितने स 5 निर्दिष्ट नहीं कर सक D such that share: D's share है कि भाग: D का भाग =	निमवार होंगे ? जेते धुप्पवारि = 3/4. अध्य अध् अध्य अध्य अध् अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्य अध्	4

	If ${}^{n}C_{x} = 126$ and ${}^{n}P_{x} = 3024$, find n and	x.	
51	If ${}^nC_x = 120$ and 3	v का म	ान ज्ञात कीजिये ।
	If ${}^nC_x = 126$ and ${}^nX_x = 126$ और ${}^nP_x = 3024$ हो, तो n एवं यदि ${}^nC_x = 126$ और ${}^nP_x = 3024$ हो, तो n एवं	(P)	8 4
	(A) 7, 3	(D)	
	(C) 8, 3		arread of 6 km/hr. If he walks with a
	to cover a certain o	listance	e at a speed of 6 km/hr. If he walks with a 20 minutes
52	A man takes 50 minutes to cover a certain cover of 10 km/hr, he covers the same dista	ince iii	20 minutes
	speed of 10 km	(D)	
	(A) 10 minutes	(D)	40 minutes 50 मिनट का समय लगता है । यदि वह 10 किमी/घंटा ा ?
	(C) 30 minutes	क्ति को	50 मिनट का समय सन्तरा
	6 किमी/घंटा की गति से अमुक दूरा तय परिप	तय करेग	π ?
	6 किमी/घंटा की गित से अमुक दूरी तय करने में एक व्य की गित से चलता है, तो वही दूरी वह कितने समय में	(B)	20 मिनट
	(A) 10 मिनट	(D)	40 मिनट
	(C) 30 मिनट	(-)	
	Which is the largest: $\sqrt{2}$, $\sqrt[4]{3}$, $\sqrt[5]{8}$, $\sqrt[4]{5}$?		
53	Which is the language		
	$\sqrt{2}$, $\sqrt[4]{3}$, $\sqrt[5]{8}$, $\sqrt[4]{5}$ इनमें से कौन सबसे बड़ा है ?		
		(B)	$\sqrt[4]{3}$
	(A) $\sqrt{2}$	(D)	∜ 5
	(C) √8	(D)	
	If the same lift	he age	of the teacher is added the average increase
54	The average age of 14 students is 14 years. If the teacher?	inc age	
	by 1. What is the age of the teacher?	(B)	30 years
	(A) 32 years	(D)	29 years
	(C) 28 years		
	14 विद्यार्थियों की औसत आयु 14 वर्ष है। यदि शिक्षव	p opi on	यु जोड़ दी जाती है, तो औसत 1 से बढ़ जाती है ।
	शिक्षक की आयु क्या है ?	(B)	30 ਕਥੀ
	(A) 32 বর্ष	(D)	29 वर्ष
	(C) 28 वर्ष	(D)	
55	18 people can do a work in 45 days. To comp be required?	lete the	work in 30 days, how many people would
	18 व्यक्ति किसी कार्य को 45 दिन में पूरा कर सकते । आवश्यकता होगी ?	हैं । कार्य	को 30 दिन में पूरा करने हेतु कितने व्यक्तियों की
		(B)	21
	(A) 27 (C) 30	(D)	45
2	12_B 13		Next Page
1			INCAL I age

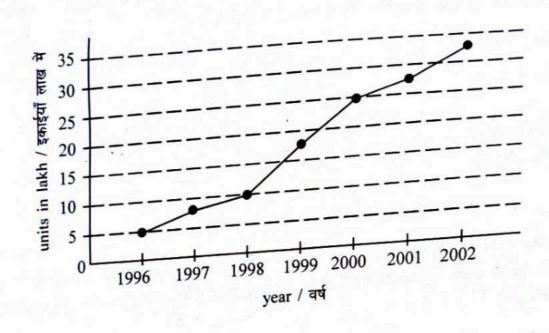
36	A b	oy is presently one-third of the age of father. Find the present age of the s	of his father.	After 7 years he will be half of the age of
	(A)	12 years	on.	
	(C)		(B)	15 years
		- years	(D)	7 years
	की उ	पाइक की वर्तमान आयु अपने पिता की आयु के आधी होगी । पुत्र की वर्तमान आयु ज्ञात कीर्जि	ो एक तिहाई है ाये ।	। 7 वर्षों के पश्चात् उसकी आयु अपने पिता की आयु
	(A)	12 वर्ष	(B)	15 वर्ष
	(C)	10 বৰ্ষ	(D)	7 वर्ष
57	Whi	ch option contains the fractions in a	scending or	der ?
	कौन	से विकल्प में 'भिन्न' आरोही क्रम में हैं ?		
	(A)	$\frac{11}{12}, \frac{13}{17}, \frac{18}{23}, \frac{9}{13}$	(B)	$\frac{9}{13}, \frac{11}{12}, \frac{13}{17}, \frac{18}{23}$
	(C)	$\frac{11}{12}, \frac{18}{23}, \frac{9}{13}, \frac{13}{17}$	(D)	$\frac{9}{13}, \frac{13}{17}, \frac{18}{23}, \frac{11}{12}$
58	18:4 एक उ	3. Find the number of hens, if the i	number of he	of number of heads and number of legs is eads is 72. iख्या और पैरों की संख्या का अनुपात 18:43 है।
	(A)	58	(B)	60
	(C)	56	(D)	62
59	A tar	nk is normally filled in 6 hours but om. If the tank is full, then the leak	will empty	
	(A)	20 hr	(B)	12 hr
		16 hr	(D)	15 hr
		ोज को भरने में सामान्यतः 6 घंटे लगते हैं लेि तैज संपूर्ण भरा हो, तब छिद्र इसे कितने समस्	कन पेंदे में छिद्र य में खाली करे	होने के कारण इसे भरने में 4 घंटे अधिक लगते हैं। गा ?
		्रीज संपूर्ण भरा <i>जा,</i> स्वर्गाता 20 घंटा	(B)	12 घंटा
	(A)		(D)	15 घंटा
	(C)	16 घंटा	14	Next Page
212	В			

Direction (60-61):- Study the following graph to answer the given questions:

Production of a company (in lakh units) over the given years.

निर्देश (60-61) :- दिये गये प्रश्नों के उत्तर देने हेतु निम्नलिखित ग्राफ का अध्ययन कीजिये :

दिये गये वर्षों के संदर्भ में एक कंपनी का उत्पादन (लाख इकाइयों में)



Which year had the highest percent increase in production over the previous year ? 60

पिछले वर्ष की अपेक्षा कौन से वर्ष में उत्पादन में उच्चतम प्रतिशत वृद्धि हुई ?

2000 (A)

1999 (B)

2002 (C)

- 1997 (D)
- What is the approximate average production (in lakhs) for the given years ? 61

दिये गये वर्षों के लिये लगभग औसत उत्पादन (लाख में) कितना है ?

18 (A)

18.5 (B)

19 (C)

- 20 (D)
- A bag contains 25 paise, 50 paise and 1 Rs. coins. There are 220 coins in all and the total amount in the bag is Rs. 160. If there are thrice as many 1 Rs. coins as there are 25 paise coins, then 62 what is the number of 50 paise coins ?

एक थैले में 25 पैसे, 50 पैसे एवं 1 रुपये के सिक्के भरे हैं । थैले में कुल 220 सिक्के हैं तथा थैले में कुल रकम रु. 160 है। यदि 1 रुपये के सिक्के 25 पैसे के सिक्कों का तीन गुना हो, तब 50 पैसे के सिक्कों की कितनी संख्या है ?

60 (A)

40 (B)

120 (C)

(D) 80

212 B

15

Next Page

Two trains length of 130 m and 110 m run on parallel tracks. When running in the same direction of 63 direction, faster train cross slower one in 20 sec. While running in opposite direction at their speed they pass each other completely in 12 sec. Find speed of each train.

130 मी और 110 मी लम्बी दो ट्रेन समांतर पटिरयों पर दौड़ रही हैं । एक ही दिशा में दौड़ती हुई तेज गित वाली ट्रेन धीमी मिति वाली ट्रेन को 20 सेकंड में पार करती है। जबिक अपनी गित से विरुद्ध दिशा में दौड़ते हुए ये एक-दूसरे को 12 सिकंड में पूर्णतः पार कर जाती हैं । प्रत्येक ट्रेन की गति ज्ञात कीजिये ।

- (A) 30 m/s, 20 m/s
- (B) 16 m/s, 4 m/s
- (C) 20 m/s, 8 m/s
- 15 m/s, 27 m/s (D)
- A batsman has a definite average for 11 innings. That batsman score 120 runs in his 12th inning 64 due to which his average increased by 5 runs. Accordingly, what is the average of the batsman aftery 2 innings?

एक बल्लेबाज (batsman) की 11 इनिंग्स में निश्चित औसत है । उस बल्लेबाज ने 12वीं इनिंग में 120 रनों का स्कोर किया जिसके कारण उसकी औसत में 5 रनों की वृद्धि हुई । इस तरह से 12 इनिंग्स के पश्चात् बल्लेबाज की क्या औसत है ?

(A) 65

(B) 60

(C) 470

(D) 72

N 0 ∞

A batsman scored 125 runs which included 5 boundaries and 6 sixes. What percent of the total 65 score did he made by running b/w the wickets?

एक बल्लेबाज ने 125 रनों का स्कोर किया जिसमें 5 बाउन्डरीज व 6 सिक्सर शामिल थे । उसने कुल स्कोर का कितना प्रतिशत विकेटों के मध्य दौड़कर स्कोर किया ?

(A)
$$\frac{8}{55} \frac{1}{5}\%$$
 $\frac{6}{5}$
 $\frac{6}{5}$
(C) $\frac{6}{55} \frac{4}{5}\%$

(B)
$$45\frac{5}{11}\%$$

0	No.	(66-70)
	140.	(,

Study the following information carefully and answer the questions below: Following are the conditions for selecting an IT Officer in an organization.

The candidate must -

- be a B. E. / B. Tech. in IT or Computer Science with at least 60% marks.
- be at least 20 years and not more than 26 years as on 01-11-2016. (ii)
- have secured at least 60% marks in written test.
- have secured at least 40% marks in interview.

In the case of the candidate who fulfills all conditions except -

- at (ii) above, but is a post graduate, his case be referred to as GM. (a)
- at (iv) above, but has secured at least 35% marks in interview and at least 70% marks in the written test, his case to be referred to as VP. (b)

D N

प्रश्न संख्या (66 से 70)

निम्नलिखित सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़िये और नीचे दिये गये प्रश्नों का उत्तर दीजिये : संस्था में IT ऑफीसर के चयन के लिए निम्न शर्ते हैं : 3

- प्रत्याशी को -IT या कम्प्यूटर साईन्स में B. E. / B. Tech. में कम से कम 60% अंक होना चाहिये । (i)
 - 01-11-2016 के रोज वह कम से कम 20 वर्ष का हो एवं 26 वर्ष से अधिक का न हो । (ii)
 - लिखित परीक्षा में कम से कम 60% अंक प्राप्त किया हो ।
 - साक्षात्कार में कम से कम 40% अंक प्राप्त किया हो ।

उस प्रत्याशी के केस में जो कि सभी शर्ते परिपूर्ण करता है सिवाय कि - 🚫

- उपरोक्त (ii) पर, परंतु वह एक पोस्र ग्रेजुएट है, उसके केस की GM के तौर पर रेफर किया जाय ।
- उपरोक्त (iv) पर, लेकिन साक्षात्कार में कम से कम 35% (अंक एवं लिखित परीक्षा में कम से कम 70%) अंक प्राप्त किया है, उसका केस VP के तौर पर रेफर किया जाये ।
- Kumar was born on 19th March, 1995. He has secured 65% marks in BE-IT. He has secured 62% marks in both written test and interview. Which of the following will be a course of action if Kumar applies?
 - Kumar will be selected. (A)
- Datajinadequate to take a decision.
- Kumar will not be selected.
- Kumar will be referred as GM post. (D)

कुमार का जन्म 19 मार्च 1995 को हुआ था । उसने BE-IT में 65% अंक-प्रमुत किये । उसने लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार दोनों में 62% अंक प्राप्त किये । यदि कुमार आवेदन करता है तो निम्त्र में से कार्य की विधि कौन सी होगी ?

कुमार का चयन हो जायेगा ।

(B) निर्णय लेने हेतु डाटा अपर्याप्त हैं ।

कुमार का चयन नहीं होगा।

कुमार को GM की पोस्ट के लिये रेफर किया जायेगा।

212 B

- Molion

Venkat was born on 7th November 1989. He has secured 70% marks in B. Tech. and 70% marks in his M. Tech. in his M. Tech. He has secured 65% marks in both written test and interview.

Which of the following will be a course of action if Venkat applies?

- He will be selected.
- (B) Data inadequate to take a decision.
- (C) He will not be selected.
- (D) He will be referred as VP post.

वेन्कट का जन्म 7 नवम्बर 1989 को हुआ था)। उसने B. Tech. में 70% अंक प्राप्त किये एवं M. Tech. में 70% अंक प्राप्त किये हैं । उसने लिखित परीक्षा एवं साक्षात्कार दोनों में 65% अंक प्राप्त किये हैं ।

यदि वेन्कट आवेदन करता है, तो निम्न में से कार्य की विधि (course of action) कौन सी होगी ?

- (A) उसका चयन हो जायेगा ।
- (B) निर्णय लेने हेतु डाटा अपर्याप्त हैं।
- उसका चयन नहीं होगा । (C)
- (D) उसको VP पोस्ट के लिये रेफर किया जायेगा ।

Lata has secured 78% marks in written test and 38% marks in the interview. She secured 62% 68 in B. Tech-IT and was born on 12th Jan. 1991. Which of the following will be a course of action

- She will be selected. (A)
- She will be offered VP post. (B)
- She will not be selected. (C)
- She will be offered GM post. (D)

लता ने लिखित परीक्षा में 78% अंक प्राप्त किये हैं तथा 38% अंक साक्षात्कार में प्राप्त किये हैं । उसने B. Tech-IT में 62% अंक प्राप्त किये एवं उसका जन्म 12 जनवरी 1991 को हुआ था । यदि लता आवेदन करती है, तो निम्न में

- उसका चयन हो जायेगा । (A)
- उसे VP की पोस्ट की ऑफर दी जायेगी । (B)
- उसका चयन नहीं होगा । (C)
- उसे GM की पोस्ट की ऑफर दी जायेगी ।

18

(0	Dis	ha w	as born on 26th July	1991. She did h	er g	graduation and post-gradu	ation in computer
69	scie	ence.	Which condition/s of	JOW WILL	nei	selected as the GM ?	
		(i)	She secured 68%	in graduation.			
		(ii)	She secured 65%	in M.E.	test	and 74% marks in inte	rview.
		(iii)	She secured 63%	marks III written	(B)	(iii) Only	
	(4)		(ii) and (ii)			- a City and Citi)	
	(A)	(i) (Only		(D)	अन एवं पोस्ट ग्रेजुएशन कम्प्यू	टर साईन्स में किया था।
	(C)	(1)	म 26 जलाई 1991 को हुउ	ग था । उसने अपना	प्रशुप् की	Both (II) and (III) शन एवं पोस्ट ग्रेजुएशन कम्प्यू ओर ले जायेगी ?	
	दिशा	का जन	31 III 310 OV		7/1		
	निम्न		उसे ग्रेजुएशन में 68%	अंक प्राप्त हुए ।		The state of the s	
		(i)	उसे M. E. में 65% अं	क प्राप्त हुए ।		ं च्या हो।	
		(ii)	उस M. C. प का में 6	3% अंक तथा साक्षात	कार '	में 74% अंक प्राप्त हुए । सिर्फ (iii)	
				(1	B)		
	(A)	(i) 3	और (ii) दोनों	a de la companya de l	D)	(ii) और (iii) दोनों	
		25	(i)				
	(0)			201	2 1	which condition(s) belo	ow will lead to her
	Mag	hna cc	ompleted B. Tech. in	IT in the year 201	12.	Which condition(s) belo	
78	selec	ted as	the IT officer?	the second	n te	et summe to the first	
		(i)	She secured 65% m	arks in the writte	11 10		30
		(ii)	She was born on 4th	Nov. 1990.			
		(iii)	She secured 50% m	arks in interview.			
	(A)		(i) and (iii)				
	(A)		(ii) and (iii)				
	(B)	Doth	(i) and (ii)				
	(C)			ate to take the de	ecisi	ion.	
	(D)	Data	2012 # IT # B. Tec	h. पूरा किया । निम्न	में से	कौन सी शर्त उसे IT ऑफि	सर के रूप में चयनित
	मेघना	न साल टि ओर	अग्रसर करेगी ?	2.5)			A. B.
	हान प		उसने लिखित परीक्षा में 6	5% अंक प्राप्त किये-	1		
		(i)	उसका जन्म 4 नवम्बर 19				
		(ii)	उसे साक्षात्कार में 50%				
				5147 AT (1 'S ')			
	(A)		ौर (iii) दोनों				
	(B)		और (iii) दोनों				
	(C)	(i) अं	ौर (ii) दोनों	- A:			
	(D)	दिये ग	ाये डाटा निर्णय लेने हेतु अ	पयाप्त ह ।			
212	B			19			Next Page
_	-						

71	Statement						
	Statement - Gokul is the only son of Suresh and Conclusions - (I) Suresh and Pani have one sor	d Ra	ni.				
	The soliding range one solid						
	Choose the correction of the c	Choose the (II) Gokul has one sister.					
	Choose the correct conclusion (A) Only conclusion		t sign II is valid				
	(A) Only conclusion I is valid (C) Either conclusion	(B)	Only conclusion II is valid				
	(C) Either conclusion I is valid कथन – सरेश एवं उसी करा ।	(D)	Neither conclusion I or II is valid				
	कथन – सुरेश एवं रानी का गोकुल एकमात्र बेटा है 1						
	(II) गोकुल के एक बहन है +						
	(A) Ar gird 1						
	(A) सिर्फ निष्कर्ष I वैध है।	(B)	सिर्फ निष्कर्ष ।। वैध है ।				
	(C) या तो निष्कर्ष । या ।। वैध है।	(D)	न तो निष्कर्ष । न ही ।। वैध है ।				
72	Jyoti has invited her al	(2)					
	Jyoti has invited her three friends to her hous decided to order Pizza. In between the overs, the and they all try to remember it and tried to rec	e. W	hile watching a live cricket match, they				
	and they all try to remember it.	e pho	one number of a pizza shop flashes briefly				
	and they all try to remember it and tried to rec (i) All the four have across that it is	ollec	t the numbers as listed below.				
	(i) All the four have agreed that the fit (ii) Two of them agree that the fourth r (iii) Two of them said that the GOL	rst th	ree numbers are 421.				
	Which of the number is most likely the telepho	(iv) Three of them agree that the sixth and seventh numbers are 8 and 6. Which of the number is most likely the telephone much as 6.					
	ज्याति ने अपने तीन मित्रों को अपने घर पर बलाया है । कि	ज्याति ने अपने तीन मित्रों को अपने पार का कि कार्याति ने अपने तीन मित्रों को अपने पार का कि कार्याति ने अपने पार का कि कार्य का कार्य का कि कार्य					
	का आर्डर देने का निश्चय किया । ओवरों के बीच में गीवन	का आर्डर देने का निश्चय किया । ओन्तरों ने कि के विश्वा					
	का आर्डर देने का निश्चय किया । ओवरों के बीच में, पीज्जा शॉप का फोन नंबर अल्पावधी के लिए फ्लैश होता है और वे सभी इसे याद रखने का प्रयत्न करते हैं । नीचे दिये गये अनुसार संख्या का पुनःस्मरण करते हैं ।						
	(i) सभी चारों सहमत हुए की प्रथम कीन संख्या	(i) सभी चारों सहमत हा। की प्रथम की नंदा अनुसार संख्या का पुनःस्मरण करते हैं।					
	(i) सभी चारों सहमत हुए की प्रथम तीन संख्या (numbers) 421 हैं । (ii) उनमें से दो सहमत हैं कि चौथा संख्या 9 है ।						
	(iii) उनमें से दो ने कहा कि पाँचवा संख्या 6 है।						
	(IV) अनम् सं तीन सहमत है कि फर्य पूर्व कर्या						
	कौन सी संख्या पीज्जा शोप का सर्वाधिक संभाव्य टेलिफोन नंबर है ?						
			4219696				
~~		(D)	4218686				
Js	According to John Bransford and Barry Stein,	the s	tens involved in a				
	According to John Bransford and Barry Stein, the steps involved in decision making are						
	(Q) Defining and representing the problem						
	(K) Identifying the problem						
	(S) Looking back and evaluating the effects of one's activities (T) Acting on strategies						
	The correct order of the above steps will be -						
	जोन ब्रान्सफोर्ड एवं बेरी स्टीन के अनुसार, निर्णय प्रक्रिया में समाविष्ट करण है						
	(r) तनापत जूरवना खाजना p						
	(Q) समस्या को परिभाषित एवं प्रस्तुत करना —	D					
	(R) समस्या की पहचान करना।	K					
	(T) व्यूहरचना पर कार्यवाही						
	उपर्युक्त कदमों का सही क्रम होगा -	-01					
	(A) (R) , (Q) , (P) , (S) , (T)	(B)	(R), (O) (P) (T)				
	(p) (S) (O) (P) (1)	(D)	(R), (Q), (P), (T), (S)				
	(C) (R), (3), (Q), (7), (7)		(R), (S), (T), (P), (Q)				

Directions for the following 8 (eight) questions no. 74 to 81:

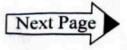
The following 8 questions are based on the following passage in English to test the comprehension of English Language and therefore these questions do not have Hindi Version.

निम्नितिखित 8 (आठ) प्रश्नांशों (सं. 74 से 81) के लिए निर्देश :

निम्नलिखित 8 प्रश्नांश अंग्रेजी के निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित हैं और अंग्रेजी भाषा के बोधन के परीक्षण के लिए हैं। अतः इन प्रश्नांशों का हिन्दी पाठ नहीं दिया जा रहा है।

Everybody would be getting in everybody else's way and nobody would get anywhere. Individual liberty would have become social anarchy. There is a danger of the world getting liberty-drunk in these days like the old lady with the basket, and it is just as well to remind ourselves of what the rule of the road means. It means that in order that the liberties of all may be preserved, the liberties of everybody must be curtailed. When the policeman, say, at piccadilly circus, steps into the middle of the road and puts out his hands, he is the symbol not of tyranny, but of liberty. You may not think so. You, may being in a hurry, and seeing your car pulled up by his insolence of office, feel that your liberty. has been outraged. "How dare this fellow interfere with your free use of the public highway?" Then, if you are a reasonable person, you will reflect that if he did not interfere with you, he would interfere with no one, and the result would be that piccadilly circus would be a maelstrom that you would never cross at all. You have submitted to a curtailment of private liberty in order that you may enjoy a social order which your liberty a reality.

- From option given below which word closely relates to the word "Lawlessness"? 74
 - liberty (A)
 - anarchy (B)
 - reasonable (C)
 - preserved (D)
- Which statement describes the word "Reduced" ? 75
 - The liberties for everybody must be curtailed. (A)
 - Liberties of all may be preserved. (B)
 - Individual liberty would have become social anarchy. (C)
 - You may enjoy a social order which your liberty a reality, (D)



- Find the closest synonyms of the underlined word from given sentence below. He is the symbol not of tyranny but of liberty. (A) Monarchy (B) Autocracy (C) Democracy (D) None of these
 - Find the noun from the given options based on provided sentence. "... the result would be that piccadilly circus would be a maelstrom that you would never cross at all." piccadilly
 - (B) circus
 - (C) maelstrom
 - (D) all of above
 - Find the closest antonym of the underlined word from given sentence. 78 The liberties of all may be preserved.
 - (A) Undecomposed
 - (B) Unpolluted
 - (C) Decomposed
 - (D) Maintained
 - Select the correct options that best describe the following statement. 79 Crossing everyone path may not leed us anywhere.
 - Everybody would be getting in everybody else's way and nobody would get anywhere. (B)
 - (C)
 - Preserving liberties of everybody must be curtailed. (D)
 - Find the verb from the given options based on provided sentence. 80

 - liberty (B)
 - (C) outraged
 - (D) been
 - Find the opposite of the word "Witless" from the given options. 81
 - curtailed (B)
 - (C) reasonable
 - insolence (D)

Q. No. (82 - 84)

For a job in a company, a candidate must fulfill the following criteria:

- Age should be from 24 to 30 as on 15th Feb 2021.
- Must have secured atleast 58% in B. Sc. Maths.
- Must have done postgraduate in Maths or Statistics with at least 65% marks.
- Must have an experience of at least 2 years.
- Must have secured 60% in written test and 50% in the interview.

प्रश्न संख्या (82 से 84)

किसी कंपनी में नौकरी (job) हेतु प्रत्याशी को निम्नलिखित मापदण्ड को परिपूर्ण करना जरूरी है

- 15 फरवरी 2021 के रोज उम्र 24 से 30 होनी चाहिये ।
- B. Sc. गणित में कम से कम 58% अंक अर्जित किया होना चाहिये।
- कम से कम 65% अंकों के साथ गणित या सांख्यिकी में पोस्टग्रेजुएट होना चाहिये ।
- कम से कम 2 वर्षों का अनुभव होना चाहिये ।
- लिखित परीक्षा में 60% एवं साक्षात्कार में 50% प्राप्तांक होने चाहिये ।
- Yogesh fulfills all the above criteria, then which of the following criterion / criteria is not 82 essential for selection ?
 - He was born on 1st June 1992.
 - He completed his graduation with 66% marks and secured 75% in class 12. (ii)
 - (iii) He has worked for 3 years in MNO company.
 - He secured 65% in post-graduation in maths. (iv)
 - He got 60% in written test and 60% in the interview. (v)
 - (A) (iii) Only
 - (i), (ii), (iii) and (iv) Only (B)
 - (i), (ii), (iii), (iv) and (v) All (C)
 - Even with all given information, he will not be selected.

योगेश ने उपरोक्त सभी मापदण्डों को पूरा किया है, तब निम्न मापदण्ड/मापदण्डों में से कौन सा चयन (selection) हेतु अनिवार्य नहीं है ?

- उसका जन्म 1 जून 1992 को हुआ था ।
- उसने 66% अंकों के साथ स्नातक की उपाधि (graduation) पूर्ण की एवं 12 वीं कक्षा में 75% अंक (ii) अर्जित किये।
- (iii) उसने एक MNO कंपनी में 3 साल कार्य किया है ।
- (iv) गणित में अनुस्नातक (post-graduation) में उसने 65% अंक अर्जित किये ।
- उसे लिखित परीक्षा में 60% और साक्षात्कार में 60% अंक प्राप्त हुए । (v)
- सिर्फ (iii) (A)
- सिर्फ (i), (ii), (iii) और (iv) (B)
- सभी (i), (ii), (iii), (iv) और (v) (C)
- दी गई सभी सूचनाओं के होने के बावजूद उसका चयन नहीं होगा । (D)



					criteria is not essen	tiai	
83	Vijay fulfills all the above criteria, then which of the following criterion / criteria is not essential for selection?						
		(i)	He has worked in a co	mpany for 4 year	s.		
		(ii)	He got 70% in B. Sc.	Maths and 68% N	Sc. Statistics.		
		(iii)	He secured 60% in wr	itten test and 54%	in interview.		
		(iv)	He was born on 3rd Ju		6		
		(v)	His score in class 12 v		∞		
	(A)	(iii)		(B)	(ii) only		
	(C)	(v) c	only	(D)	(iii) and (iv) only	. 1	
	विजय	विजय उपरोक्त सभी मापदण्डों को परिपूर्ण करता है, तब निम्न मापदण्ड/मापदण्डों में से कौन सा चयन (selection) हेत्					
	अनिव	ार्य नहीं	₹?				
		(i)	उसने एक कंपनी में 4 साल		2		
		(ii)			वकी में 68% अंक प्राप्त किये ।		
		(iii)	उसने लिखित परीक्षा में 60%	% एवं साक्षात्कार में 5	4% अंक प्राप्त किये ।		
		(iv)	उसका जन्म 3 जुलाई 1994	को हुआ।	0)		
		(v)	12वीं कक्षा में उसका स्कोर	85% था ।	m		
	(A)	सिर्फ	(iii)	(B)	सिर्फ (ii)		
	(C)	सिर्फ		(D)	सिर्फ (iii) और (iv)		
	(-)						
84 -	Arac	Aradhana fulfills all the above criteria, then which of the following criterion / criteria is ver					
	muc	h esse	ential for selection.	12	4		
		(i)	She scored 85% in cla	ass 12.			
		(ii)	Her age was 26 and g	ot experience in	a company for 3 years.		
		(iii)	She completed B. Sc.	Maths with 59%	and M. Sc. Maths with 66%.		
		(iv)	Her score in interview	was 54% and in	written test it was 68%.		
	(A)	(i),	(ii) and (iii) Only	(B)	(ii), (iii) and (iv) Only		
	(C)	(i),	(ii), (iii) and (iv) Only	(D)	(i), (iii) and (iv) Only		
	आराधना उपरोक्त सभी मापदण्डों को परिपूर्ण करती है, तब निम्न में से कौन सा मापदण्ड चयन (selection) हे						
	Oltai	(i)	उसने 12वीं कक्षा में 85%	स्कोर प्राप्त किया ।	2		
		100.000	— A नम 26 वर्ष भी और	एक कंपनी में 3 सार	ल क्यों अनुभव विकास		
		(ii)	ा प्रतिकार के	ं अंक के साथ तथा N	M. Sc. The		
		(iii) (iv)	उन्हान छः उटः सारा उर्हर उसका स्कोर साक्षात्कार में	54% एवं लिखित परी	M. अ. गणित 66% अंक के साथ पूरा किया	C.	
	7-20	Ant	(i), (ii) और (iii)	(B)			
	(A)	الاما	(i), (ii), (iii) और (iv)	(D)	सिर्फ (i), (iii) और (iv)		
	(C)	ासफ	(1), (1), (1)	24	(iv)		
				The state of the s			

Read the passage and choose the most appropriate option: (Q. No. 85 to 88)

Philosophy of Education is a label applied to the study of the purpose, process, nature and ideals of education, it can be considered a branch of both, philosophy and education. Education can be defined as the teaching and learning of specific skill and the importing of knowledge, Judgement and defined as the teaching and learning broader than the societal institutions of education we often speak of. wisdom, and is something broader than the societal institutions of education we often speak of.

Many educationalists consider it a weak and woolly field, too far removed from the practical application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers dating back to Plato and the Ancient application of the real world to be useful. But philosophers date and the philosophers are philosophers and the philosophers are philosophers. But philosophers are philosophers are philosop

Plato is the earliest important educational thinker, and education is an essential element in 'The Republic' (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.) 'The Republic' (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.) In the advocates some rather extreme methods: removing children from their mother's care and large in the raising them as wards of the state, and differentiating children suitable to the various castes, the highest receiving the most education, so that they could act as guardians of the city and care for the highest receiving the most education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, less able. He believed that education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, music and art. Plato believed the talent and intelligence is not distributed genetically and thus is be found in children born to all classes although his proposed system of selective public education for an educated minority of the population does not really follow a democratic model.

Aristotle considered human nature, habit and reason to be equally important forces to be cultivated in education, the ultimate aim of which should be to produce good and virtuous citizens. He proposed that teachers lead their students systematically and that repetition be used as a key tool to develop good habits, unlike Socrates' emphasis on questioning his listeners to bring out their own ideas. He emphasized the balancing of the theoretical and practical aspects of subjects taught, among which the explicitly mentions reading, writing, mathematics, music, physical education, literature, history and a wide range of sciences, as well as play, which he also considered important.

During the Medieval period, the idea of perennialism was first formulated by st. Thomas Aquinas in his work 'De Magistro'. Perennialism holds that one should teach those things deemed to be of everlasting importance to all people everywhere, namely principles and reasoning, not just facts (which are apt to change over time), and that one should teach first about people, not machines or techniques. It was originally religious in nature, and it was only much later that a theory of secular perennialism developed.

During the Renaissance, the french skeptic Michel de Montaigne (1533-1592) was one of the first to critically look at education. Unusually for this time, Montaigne was willing to question the conventional wisdom of the period calling into question the whole edifice of the educational system, and the implicit assumption that universityeducated philosophers were necessarily wiser than uneducated farm workers, for example.



निम्न परिच्छेद को पढिए और सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : (प्रश्न संख्या 85 से 88)

शिक्षा दर्शन एक नाम (लेबल) है जो कि शिक्षा के उद्देश्य, प्रक्रिया, प्रकृति और आदर्शों के अध्ययन पर लागू किया जाता है, इसे दर्शनशास्त्र और शिक्षा दोनों के तौर पर माना जा सकता है । शिक्षा को परिभाषित किया जा सकता है कि शिक्षा विशिष्ट कौशल से शिक्षण एवं ज्ञान, अध्यापन एवं अध्ययन, विवेक और बुद्धि एवं समाजीय संस्था की शिक्षा है, ऐसा प्रायः बोला जाता है ।

कई शिक्षाशास्त्री इसे एक कमजोर एवं अस्पष्ट क्षेत्र मानते हैं जिसे वास्तविक जगत के उपयोग के व्यवहारिक प्रयोग से दूर किया गया है । लेकिन प्लेटो तथा प्राचीन ग्रीक/यूनानी दार्शनिकों ने इस क्षेत्र पर अधिक चिन्तन एवं महत्व दिया तथा इसमें बहुत कम शंका है कि उनके कार्य ने सहस्त्राब्दि के दौरान शिक्षा के अभ्यास को आकार देने में सहायता की ।

प्लेटो प्रारंभिक काल के प्रमुख शैक्षणिक चिन्तक हैं, जिन्होंने 'दि रिपब्लिक' (दर्शनशास्त्र एवं राजनीतिक सिद्धांत पर उनकी सर्वाधिक महत्वपूर्ण कृति जो कि ई.स. 360 पूर्व के आसपास लिखी गई) में शिक्षा को एक सारभूत तत्व दर्शाया है ।

इसमें वे कुछ सचमुच उच्च पद्धतियों की वकालत करते हैं : बच्चों को अपनी माता की संभाल से दूर रखना, एवं राज्य के वार्ड के तौर पर उन्हें तैयार करना, विभिन्न जातियों के योग्य बच्चों का विभेदीकरण करना, उच्च शिक्षा की उच्चतम प्राप्ति करना, जिससे कि वे नगर के अभिभावक के रूप में कार्य कर सकें तथा कमजोर वर्ग की संभाल करें । उनका विश्वास था कि शिक्षा सम्पूर्ण तथ्यों सिहत, कौशल, शारीरिक अनुशासन, संगीत एवं कला से पूर्ण होनी चाहिए ।

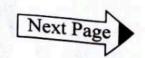
प्लेटो का मानना था कि प्रतिभा एवं बुद्धि आनुवंशिक रूप से वितरित नहीं है और इस प्रकार सभी वर्गों में जन्मे बच्चों में पाई जाती है, यद्यपि जनसंख्या के अल्पसंख्यक शिक्षित के लिये चयनित सार्वजनिक शिक्षा का प्रस्तावित ढंग लोकतान्त्रिक मॉडल का वास्तव में अनुसरण नहीं करता ।

अरस्तू ने मानव स्वभाव, आदत एवं कारण को शिक्षा में वृद्धि हेतु समान रूप से महत्वपूर्ण माना है, जिसका अंतिम ध्येय अच्छे और नेक नागरिकों को पैदा करने का होना चाहिये । उन्होंने सुझाव दिया कि शिक्षक विद्यार्थियों का नेतृत्व योजनाबद्ध तरीके से करें एवं अच्छी आदतें विकसित करने हेतु पुनरावर्तन का उपयोग 'की टूल' के रूप में किया जाये, इसके विपरीत सुकरात का अपने श्रोताओं से उनके अपने विचारों को सामने लाने के लिए प्रश्नों पर जोर दिया ।

उसने पढ़ाये जाने वाले विषयों के सैद्धांतिक व व्यवहारिक पहलुओं के सामंजस्य पर बल दिया, जिसमें स्पष्टतया वर्णित हैं पठन, लेखन, गणित, संगीत, शारीरिक शिक्षा, साहित्य, इतिहास एवं विज्ञान के विविध प्रकार, खेलकूद इन सब को भी उसने महत्वपूर्ण माना।

मध्ययुग के दौरान, स्थायित्ववाद (perennialism) की धारणा का सर्वप्रथम संत थोमस एक्वीनस की कृति 'डी मैजिस्ट्रो' में प्रतिपादन हुआ । स्थायित्ववाद की मान्यता है कि उन चीजों की शिक्षा देनी चाहिये जो कि सभी लोगों एवं सभी स्थानों के लिये निरंतर महत्वपूर्ण हो, जैसे कि सिद्धांत एवं कारण, केवल तथ्य नहीं (जो समय के साथ बदलाव के संगत हैं) हमें सर्वप्रथम व्यक्तियों के बारे में शिक्षा देनी चाहिये न कि मशीन या तकनीक के बारे में । इसकी प्रकृति मूलतः धार्मिक थी, चिरकालीन स्थायित्ववाद का सिद्धांत बहुत देर के बाद विकसित हुआ था ।

नवजागरण के दौरान, फ्रेन्च संशयवादी माइकेल डि मान्टेग्ने (1533-1592) सर्वप्रथम व्यक्ति थे जिन्होंने शिक्षा पर समीक्षात्मक क्ष्म से ध्यान दिया था । मान्टेग्ने ने प्रश्न करने की इच्छा की थी कि अपने समय के लिए असामान्य रूप से मान्टेग्ने उस अविध के पारंपरिक क्षम से ध्यान दिया था । मान्टेग्ने के लिए तैयार थे जिसमें शिक्षा प्रणाली की सम्पूर्ण इमारत पर सवाल उठाने के लिए तैयार थे जिसमें शिक्षा प्रणाली की सम्पूर्ण इमारत पर सवाल उठाया गया था और यह निहित धारणा थी कि विश्वविद्यालय के शिक्षित दार्शनिक अशिक्षित खेत श्रमिकों की तुलना में अनिवार्य रूप से बुद्धिमान थे ।



- What is the difference between the approaches of Socrates and Aristotle ? 85
 - Aristotle felt the need for repetition to develop good habits in students, Socrates felt that students need to be constantly questioned.
 - students need to be consumer.

 Aristotle felt that need for rote-learning; Socrates emphasized on dialogic learning.
 - There was no difference.

 Aristotle emphasized on the importance of paying attention to human nature; Socrates (C) emphasized upon science.

न एवं अरस्तू क आनगना के पञ्च पत्र । अरस्तू ने माना कि विद्यार्थियों में अच्छी आदतें विकसित करने के लिये पुनरावर्तन की जरूरत है, सुकरात ने माना मुकरात एवं अरस्तू के अभिगमों के मध्य क्या विभेद है ?

कि विद्यार्थियों से सतत प्रश्नार्थ किया जाना चाहिये ।

अरस्तू ने रटन विद्या की जरूरत मानी, सुकरात ने वार्तालाप अधिगम पर जोर दिया ।

अरस्तू ने मानव प्रकृति की ओर ध्यान देने की महत्ता पर जोर दिया; सुकरात ने विज्ञान पर जोर दिया । इनके बीच कोई विभेद नहीं था । (B)

(C)

Why do educationists consider philosophy a 'weak and woolly' field?

(A) It is not practically applicable.

Its theoretical concept are easily understood.

(C) It is irrelevant for education.

शिक्षाशास्त्री दर्शनशास्त्र को एक 'कमजोर व अस्पष्ट' क्षेत्र क्यों मानते हैं ?

(A) यह व्यवहाररूप में लागू नहीं होता ।

(B) इसकी सैद्धांतिक संकल्पना आसानी से समझ में आती है ।

(C) शिक्षा के लिये यह अप्रासंगिक है।

- What do you understand by the term 'perennialism' in the context of the given comprehension 87
 - (A) It refers to some thing which is of ceaseless important.

(B) It refers to some thing which is quite unnecessary.

It refers to some thing which is abstract and theoretical.

(D) It refers to some thing which is existed in the past and no longer exists now.

दिये गये बोध परिच्छेद के सन्दर्भ में 'स्थायित्ववाद' (perennialism) से आप क्या समझते हैं ?

(A) यह उस कोई चीज को संदर्भित करता है जो कि निरंतर महत्व की है ।

(B) यह उस कोई चीज को संदर्भित करता है जो कि पूर्णतया अनावश्यक है।

यह उस कोई चीज को संदर्भित करता है जो कि अमूर्त और सैद्धांतिक है ।

यह उस कोई चीज को संदर्भित करता है जो कि पूर्व में अस्तित्व में थी एवं अब अस्तित्व में नहीं है ।

What was/were Plato's beliefs about democratic education ?

- (A) He believed that only the rich have the right to acquire education.
- He believed in democratic education.
- He believed that only a select few are meant to attend schools.

(D) He believed that all pupils are not talented. लोकतांत्रिक शिक्षा के बारे में प्लेटो का मत क्या था ?

(A) उनका मत था कि केवल धनाढ्य को ही शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार है ।

उनका मत लोकतांत्रिक शिक्षा में था ।

(C) उनका मत था कि मात्र चुनिंदा कुछेक ही स्कूलों में उपस्थित रहते हैं। (D) उनका मत था कि सभी छात्र प्रतिभाशाली नहीं होते हैं ।

212 B



Directions for the following 4 (four) questions no. 89 to 92: The following 4 questions are based on the following passage in English to test the comprehension of English Language.

of English Language and therefore these questions do not have Hindi Version.

निम्नलिखित 4 (चार) प्रश्नांशों (सं. 89 से 92) के लिए निर्देश : निम्निलिखित 4 प्रश्नांश अंग्रेजी के निम्निलिखित परिच्छेद पर आधारित हैं और अंग्रेजी भाषा के बोधन के परीक्षण के लिए हैं। अतः इन प्रश्नांशों का हिन्दी पाठ नहीं दिया जा रहा है।

Marie Curie was one of the most accomplished scientists in history. Together with her husband, Pierre, she discovered radium, an element widely used for treating cancer, and studied uranium and other radioactive substances. Pierre and Marie's amicable collaboration later helped to unlock the secrets of the atom.

Marie was born in 1867 in Warsaw, Poland, where her father was a professor of physics. At an early age, she displayed a brilliant mind and a blithe personality. Her great exuberance for learning prompted her to continue with her studies after high school. She became disgruntled, however, when she learned that the university in Warsaw was closed to women. Determined to receive a higher education, she defiantly left Poland and in 1891 entered the Sorbonne, a French University, where she earned her Master's degree and doctorate in physics.

Marie was fortunate to have studied at the Sorbonne with some of the greatest scientists of her day, one of whom was Pierre Curie. Marie and Pierre were married in 1895 and spent many productive years working together in the physics laboratory. A short time after they discovered radium, Pierre was killed by a horse-drawn wagon in 1906. Marie was stunned by this horrible misfortune and she endured heart-breaking anguish. Despondently, she recalled their close relationship and the joy that they had shared in scientific research. The fact that she had two young daughters to raise by herself, greatly increased her distress.

Curie's feeling of desolation finally began to fade when she was asked to succeed her husband as a physics professor at the Sorbonne. She was the first woman to be given a professorship at the world - famous university. In 1911, she received the Nobel Prize in Chemistry for isolating radium. Although Marie Curie eventually suffered a fatal illness from her long exposure to radium, she never became disillusioned about her work. Regardless of the consequences, she had dedicated herself to science and to revealing the mysteries of the physical world.

89	The Curies collaborat (A) friendly (C) courteous	(B) competitive
		(D) industrious
90	Marie had a bright mind and a _ (A) strong (C) humorous	personality. (B) light-hearted
91	When she learned that she could (A) hopeless (C) depressed	not attend the university in Warsaw, she felt
92	Marie by leaving Pol (A) challenged authority (C) behaved	(B) showed intelligence (D) worried (B) showed intelligence (C) was distressed
212		28

Directions for the following 4 (four) questions no. 93 to 96:

Directions for the following 4 questions are based on the following passage in English to test the comprehension.

The following 4 questions are based on the following passage in English to test the comprehension. The following 4 questions do not have Hindi Version. of English Language and therefore these questions do not have Hindi Version. निम्नलिखित 4 (चार) प्रश्नांशों (सं. 93 से 96) के लिए निर्देश :

निम्नितिखित 4 (चार) प्रश्नाशा (त. १८ त. १ अतः इन प्रश्नांशों का हिन्दी पाठ नहीं दिया जा रहा है।

न प्रश्नांशों का हिन्दा पाठ पहा विवार से democracy of Athens over the mighty Persian Empire in The victory of the small Greek democracy of Athens over the mighty Persian Empire in The victory of the small Greek and interceded for the other Greek - City - States in revolt against D 490 B.C., is one of the most famous for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious because Athens had interceded for the other Greek - City - States in revolt against Persian furious furi furious because Athens had increased an enormous army to defeat Athens. He thought it would take domination. In anger, the King sent an enormous army to defeat Athens. He thought it would take

drastic steps to pacify the rebellious part of the empire. Persia was ruled by one man. In Athens, however, all citizens helped to rule. Ennobled by this participation, Athenians were prepared to die for their city-state. Perhaps this was the secret of the remarkable victory of Marathon, which freed them from Persian rule. On their way to Marathon, the Persians tried to fool some Greek city - states by claiming to have come in peace. The frightened citizens of Delos refused to believe this. Not wanting to abet the conquest of Greece, they fled from their city and did not return until the Persians had left. They were wise, for the Persians next conquered the city of Eritrea and captured its people.

Tiny Athens stood alone against Persia. The Athenian people went to their sanctuaries. There they prayed for deliverance. They asked their gods to expedite their victory. The Athenians refurbished their weapons and moved to the plain of Marathon, where their little band would meet the Persians.

At the last moment, soldiers from Plataea reinforced the Athenian troops.

The Athenian army attacked, and Greek citizens fought bravely. The power of the mighty Persians was offset by the love that the Athenians had for their city. Athenians defeated the Persians in both archery and hand combat. Greek soldiers seized Persian ships and burned them, and the Persians fled in terror. Herodotus, a famous historian, reports that 6,400 Persians died, compared to only 192 Athenians.

93	Athe	ns had	the other Greek	City - State	es against the Persians.	
	(A)	refused help to				
	(B)	intervened on beh	alf of			
	(C)	wanted to fight				
	(D)	given orders for a	ll to fight		DESCRIBING THE STATE OF	
94	Dario	us took drastic steps	s to	the rebelli	ous Athenians.	
	(A)	weaken		(B)	destroy	
	(C)	calm		(D)	irritate	
95	Their	participation	to the A	thenians.		
	(A)	gave comfort	A IV IV	(B)	gave honour	
	(C)	gave strength		(D)	gave fear	
96	The	people of Delos did				
	(A)	end	not want to	tl	ne conquest of Greece.	
	(C)	think about		(B)	encourage	
212	R			(D)	daydream about	
	_5			29		Next

Read the passage and choose the most appropriate option: (Q. No. 97 to 100)

The 543 elected MPs will be elected from single-member constituencies using first-past-thepost voting. The President of India nominates an additional two members from the Anglo-Indian Community, if he believes the community is under-represented.

Eligible voters must be Indian citizens, 18 or older, an ordinary resident of the polling area of the constituency and possess a valid voter identification card issued by the Election Commission of India. Some people convicted of electoral or other offences are barred from voting.

Earlier, there were speculations that the Present Government might advance the 2019 general election to counter the anti-incumbency factor, however learning from its past blunder of preponing election made by the Earlier Government, was decided to go into election as per the normal schedule which was announced by Election Commission of India (ECI) on 10th March 2019, after which Model Code of Conduct was applied with immediate effect.

निम्न परिच्छेद को पढ़िये एवं सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिये : (प्रश्न संख्या 97 से 100)

फर्स्ट-पास्ट-दी-पोस्ट वोटिंग (सर्वाधिक मत प्राप्त व्यक्ति की विजय) का प्रयोग करते हुए 543 सांसदों का निर्वाचन एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र से किया जायेगा । यदि, भारत के राष्ट्रपति को लगता है की एंग्लो इंडियन समुदाय का प्रतिनिधित्व कम है, तो दो अतिरिक्त सदस्यों को राष्ट्रपति के द्वारा मनोनित किया जाता है ।

मतदाताओं की पात्रता में भारतीय नागरिक होना, 18 या उससे अधिक उम्र का होना, निर्वाचन क्षेत्र के मतदान क्षेत्र का सामान्य निवासी होना एवं भारत के चुनाव आयोग द्वारा जारी किये गये वैध मतदाता पहचान पत्र प्राप्त किया होना अनिवार्य है । चुनाव एवं दूसरे अपराधों में दोषी घोषित किए व्यक्ति को मतदान करने से वंचित किया जाता हैं । पूर्व में यह अटकलें थी कि वर्तमान सरकार सत्ता विरोध (anti-incumbency) रोकने हेतु आम चुनाव आगे धकेल सकती है, परंतु पिछली सरकार द्वारा किये गये समय से पूर्व चुनाव की पिछली भारी चूक (blunder) से सीख लेते हुए यह तय किया गया कि सामान्य कार्यक्रम अनुसार चुनाव आयोजित किये चुनाव का 190ला नारा पूज (जानावार) जाएंगें जिसकी घोषणा भारत के चुनाव आयोग द्वारा 10 मार्च 2019 को की गई, इसके पश्चात् तुरंत प्रभाव से आदर्श आचार संहिता

					आयार सहित
97	Whi	ch word or phrase means "disen-			
	(A)	First - past - the - post	al of curren	t political office.	
	(C)	First - past - the - post Anti-incumbency	(B)	Blunder Blunder	in the passage
	परिच्छे	व्ह में से कौन से शब्द या वाक्सांश कर कर्म	(D)	Model Code	rassage
	(A)	फर्स्ट-पास्ट-दी-पोस्ट	वर्तमान राजनी	तिक पदाधिकारिको	et .
	(C)	Anti-incumbency इंद में से कौन से शब्द या वाक्यांश का अर्थ 'र फर्स्ट-पास्ट-दी-पोस्ट सत्ता विरोधी (एंटी इन्कंबेन्सी)	(B)	भारी चूक (ब्लंडर)	गी' से है ?
98	Since	when was the Model Code of Cond 23rd May 2018 10th March 2018		आदर्भ आचार संहिता	
	(A)	23rd May 2018	duct applie	d with :	
	(C)	10th March 2018	(B)	10th	
	आदर्श	आचार संहिता को तुरंत प्रभाव से कब से क	(D)	10th March 2019	?
	(A)	आचार संहिता को तुरंत प्रभाव से कब से ल 23 मई 2018	भू किया गया	11th March 2019	
	(C)	10 मार्च 2018	m.		
212			(D)	¹⁰ मार्च 2019	
212_	B		30	11 मार्च 2019	A,

- When does the President of India nominate an additional two members from the Anglo-Indian When there are less than 543 elected MPs 99 Community ?
 - When Anglo-Indian Community fails to send a representative (A)
 - When the President believes that the Anglo-Indian Community is under-represented (B)
 - When the President believes that the Anglo-Indian Community is over-represented
 - भारत के राष्ट्रपति एंग्लो-इंडियन समुदाय के दो अतिरिक्त सदस्यों को कब नामित करते हैं ?
 - जब निर्वाचित संसद सदस्यों की संख्या 543 से कम हो ।
 - जब एंग्लो-इंडियन समुदाय अपना प्रतिनिधि भेजने में असफल हो जाये । (A)
 - जब राष्ट्रपति को लगे की एंग्लो-इंडियन समुदाय का कम प्रतिनिधित्व हुआ है । (B)
 - जब राष्ट्रपति को लगे की एंग्लो-इंडियन समुदाय का अधिक प्रतिनिधित्व हुआ है । (C) (D)
 - What are the mandatory requirements to vote in India?
 - Must be an Indian citizen (i)
 - Must be 18 or older (ii)
 - Must have a valid criminal record (iii)
 - Must be an ordinary resident of the polling area of the constituency
 - Must posses a valid voter identification card issued by the Election Commission of India.

Choose the correct options:

(A) (i), (ii), (iii)

(B) (ii), (i), (v), (iv)

(C) (ii), (iii), (i), (iv), (v)

(ii), (iii), (iv), (v) (D)

भारत में मतदान करने के लिये अधिदेशात्मक शर्तें क्या हैं ?

- भारतीय नागरिक हो (i)
- 18 या इससे अधिक उम्र हो (ii)
- वैध अपराधिक रिकार्ड हो (iii)
- निर्वाचन क्षेत्र के मतदान क्षेत्र का सामान्य निवासी हो
- भारत के निर्वाचन आयोग द्वारा जारी वैद्य मतदाता पहचान पत्र धारण किया हो सही विकल्प चुनिये :
- (5) (i), (ii), (iii)
- (ii), (iii), (i), (iv), (v)

- (ii), (i), (v), (iv) (B)
- (D)

212 B