Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

J 0 9 2 1 8

PAPER - II

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

Time : 2 hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **56** | Number of Questions in this Booklet : **100**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of hundred multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में सौ बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

Downloaded from www.cclchapter.com

HUMAN RIGHTS AND DUTIES

PAPER - II

Note : This paper contains **Hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. "Human Rights codify moral behaviour which is a human social product developed by a process of biological and social evolution". The statement is associated with :

(1) Bentham (2) Mill (3) Hume (4) Karl Marx

2. How do International norms independently impact the advancement of Human Rights ?

(1) They do not, because states are only influenced by the pursuit of power.

(2) Governments feel guilty if they do not try to protect and advance Human Rights.

(3) The UN is able to enforce International Human Rights norms.

(4) None of the options given are correct.

3. On 3rd September 1953 which important convention on human rights entered into force ?

(1) Convention on the Elimination of All forms of Racial Discrimination.

(2) Convention on the Elimination of All forms of Discrimination Against women.

(3) European convention on Human Rights.

(4) Convention on the Rights of the child.

4. The United Nations proclaimed "The second International Decade of the World's Indigenous People". Which of the following periods represents this decade ?

(1) 2008 - 2017 (2) 2005 - 2014 (3) 2010 - 2020 (4) 2005 - 2015

5. Which one of the following was a case of Judicial activism of the Indian supreme court during the period 1975-1979 ?

(1) ADM Jabalpur Vs. S.K. Shukla (2) Keshavananda Bharati Vs. State of Kerala

(3) Minerva Mills Vs. Union of India (4) Maneka Gandhi Vs. Union of India

Downloaded from www.cclchapter.com

मानव अधिकार एवं कर्त्तव्य

प्रश्न-पत्र – II

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में **सौ (100)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. ''मानव अधिकार नैतिक व्यवहार को संहिताबद्ध करते हैं, जो जीवीय और सामाजिक विकास की एक प्रक्रिया द्वारा विकसित एक सामाजिक उत्पाद है।'' यह कथन किससे संबंधित है?

   (1) बेन्थम (2) मिल (3) ह्यूम (4) कार्ल मार्क्स

2. मानव अधिकारों की प्रगति को अंतर्राष्ट्रीय नियम किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

   (1) ये प्रभाव नहीं डालते क्योंकि राज्य केवल अधिकार के प्रयास से प्रभावित होते हैं।

   (2) यदि ये मानव अधिकारों की रक्षा और उनकी प्रगति के प्रयास नहीं करते हैं तो सरकार दोषी महसूस करती है।

   (3) संयुक्त राष्ट्र अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार के प्रतिमान प्रवृत्त करने के लिए समर्थ है।

   (4) दिए गए विकल्पों में से कोई भी सही नहीं है।

3. मानव अधिकार पर कौनसा महत्वपूर्ण करार (कन्वेन्शन) 3 सितंबर, 1953 को लागू हुआ था?

   (1) नस्लीय भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन पर करार।

   (2) महिलाओं के प्रति भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन पर करार।

   (3) मानव अधिकारों पर यूरोपीय करार।

   (4) बाल अधिकारों पर करार।

4. संयुक्त राष्ट्र ने ''विश्व की देशज़ जनता के द्वितीय अंतर्राष्ट्रीय दशक'' की घोषणा की। निम्नलिखित में से कौनसी अवधि इस दशक का प्रतिनिधित्व करती है?

   (1) 2008 - 2017 (2) 2005 - 2014 (3) 2010 - 2020 (4) 2005 - 2015

5. 1975-1979 की अवधि के दौरान भारत के सर्वोच्च न्यायालय की न्यायिक सक्रियता का निम्नलिखित में से कौन सा एक मामला था?

   (1) ए.डी.एम. जबलपुर बनाम एस.के. शुक्ला (2) केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य

   (3) मिनर्वा मिल्स बनाम भारत संघ (4) मनेका गांधी बनाम भारत संघ

Downloaded from www.cclchapter.com

6. Article 44 is related to :

(1) Uniform civil code for citizens

(2) Provision of children below the age of 6 years

(3) Duty of the state to rise the civil of nutrition

(4) Organisation of agriculture and animal husbandry

7. Article 5 of the Universal declaration of Human Rights declare that :

(1) Every one has the right to life, liberty and security of person.

(2) No one shall be subjected to torture or to cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.

(3) Every one has the right to recognition everywhere as a person before the law.

(4) No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile.

8. Who among the following is **not** a member of the committee to recommend appointment of the chairperson and members of the National Human Rights commission ?

(1) The Prime Minister

(2) Speaker of the House of People

(3) Chairman of the Council of States

(4) Leader of Opposition in the House of the People

9. In which of the following cases the right to privacy which is part of 'life and personal liberty' under Article 21 of the constitution was **not** accepted by the Supreme Court ?

(1) People's Union for civil Liberties V. G.O.I. (Phone Tapping Case)

(2) R. Rajagopal V. State of T.N. (Auto Shankar Case)

(3) Mr. 'X' V. Hospital 'Z'

(4) State of Maharashtra V. Madhukar Narain

10. The Supreme Court has held in the P.I.L filed by Common cause regarding euthanasia that :

(1) Passive euthanasia allowing the withdrawal of medicine and life supporting machines and allowing the patient to die is legal and permissible under medical and judicial supervision.

(2) Passive euthanasia allowing only the withdrawal of life supporting machine and not the withdrawal of medicine itself is legal and permissible under medical and judicial supervision.

(3) Passive euthanasia on the wishes of the patient even without the medical and judicial report is legal and permissible.

(4) Even active euthanasia by administering medicine and allowing the patient to die under medical report and judicial supervision is legal and permissible.

Downloaded from www.cclchapter.com

6. अनुच्छेद - 44 किससे संबंधित है ?

(1) नागरिकों के लिए समान 'सिविल कोड'

(2) 6 वर्ष से कम आयु के बच्चों का प्रावधान

(3) पोषण स्तर में वृद्धि संबंधी राज्य का कर्तव्य

(4) कृषि और पशुपालन संगठन (संस्था)

7. सार्वभौमिक मानव अधिकार घोषणापत्र के अनुच्छेद - 5 में घोषणा की गई है कि :

(1) प्रत्येक व्यक्ति को जीवन, स्वतंत्रता और व्यक्तिगत सुरक्षा का अधिकार है।

(2) कोई भी व्यक्ति यातना या क्रूर, अमानवीय या अपमानजक व्यवहार या दण्ड के अध्यधीन नहीं होगा।

(3) प्रत्येक व्यक्ति को सभी जगहों पर एक व्यक्ति के रूप में पहचान का अधिकार है।

(4) कोई भी व्यक्ति मनमानीपूर्वक गिरफ्तारी, हिरासत या निर्वासन के अध्यधीन नहीं होगा।

8. निम्नलिखित में से कौन उस समिति का एक सदस्य **नहीं** है, जो राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष और सदस्यों की नियुक्ति की अनुशंसा करती है ?

(1) प्रधान मंत्री (2) लोकसभा का अध्यक्ष

(3) राज्यों की परिषद का अध्यक्ष (4) लोकसभा में विपक्ष का नेता

9. निम्नलिखित में से किस मामले में निजता के अधिकार को, जो भारतीय संविधान के अनुच्छेद-21 के अंतर्गत जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अंग है, सर्वोच्च न्यायालय द्वारा स्वीकार **नहीं** किया गया था ?

(1) पीपल्स् युनियन फोर सिवल लिबर्टीज बनाम भारत सरकार (फोन टैपिंग मामला)

(2) आर. राजा गोपाल बनाम तमिलनाडु राज्य (ऑटो शंकर मामला)

(3) मिस्टर 'X' बनाम हॉस्पीटल 'Z'

(4) महाराष्ट्र राज्य बनाम मधुकर नारायण

10. सर्वोच्च न्यायालय ने इच्छा मृत्यु के बारे में कॉमन कॉज द्वारा दायर की गई एक जनहित याचिका में कहा कि :

(1) मेडिकल और न्यायिक देखरेख में मरीज़ को औषधियाँ देना बंद कर और जीवन-समर्थक मशीनों को हटाकर निष्चेष्ट इच्छा मृत्यु की अनुमति तथा मरीज को मृत्यु का वरण करने की अनुमति देना विधि-सम्मत और अनुमेय है।

(2) मेडिकल और न्यायिक देखरेख में मरीज से केवल जीवन-समर्थक मशीनों को हटाने की अनुमति देकर और उसको औषधियाँ देना बंद न कर निष्चेष्ट इच्छा मृत्यु की अनुमति विधि-सम्मत और अनुमेय है।

(3) मेडिकल और न्यायिक रिपोर्ट के बिना भी मरीज की इच्छा के आधार पर निष्चेष्ट इच्छा मृत्यु विधि-सम्मत और अनुमेय है।

(4) मेडिकल रिपोर्ट और न्यायिक देखरेख के अंतर्गत मरीज को औषधियाँ देकर सचेष्ट इच्छा मृत्यु और मरीज को मृत्यु का वरण करने की अनुमति विधि-सम्मत एवं अनुमेय है।

Downloaded from www.cclchapter.com

11. Who termed negative liberty as an opportunity concept ?

(1)	Gerald McCallum	(2)	Charles Taylor
(3)	C.B. Macpherson	(4)	T. Jefferson

12. Globalisation gives primacy to unbriddled.

(1)	Welfare means	(2)	Socialism
(3)	Consumerism	(4)	Regionalism

13. In which year the International convention on the Elimination of all forms of Racial Discrimination came into force ?

(1) 1959 (2) 1969 (3) 1979 (4) 1989

14. The concept of natural rights is associated with :

(1)	Evolutionary theory	(2)	Divine right theory
(3)	Social contract theory	(4)	Sociological theory

15. Which of the following is **not** a subject matter of Intellectual Property Rights ?

(1) Books and articles published before 50 years

(2) Traditional knowledge of tribal community

(3) Geographical indicators

(4) Folk music with innovation in cinematographic films

16. In 'Manava Dharmasastra' Manu cites :

(1)	Two types of Danda	(2)	Three types of Danda
(3)	Four types of Danda	(4)	Five types of Danda

17. Which slogan was given by the French Revolution ?

(1)	Liberty, Authority, Equality	(2)	Liberty, Equality, Fraternity
(3)	Liberty, Law, Fraternity	(4)	Liberty, Law and Equality

18. The Indian Supreme Court delivered the landmark Judgement on Environment in M.C. Mehta Vs. Union of India in :

(1) 1986 (2) 1987 (3) 1988 (4) 1989

19. The Protection of Human Rights Act in India came into force on ?

(1) 28 Aug. 1993 (2) 28 Sept. 1993 (3) 10 Dec. 1993 (4) 10 Jan. 1993

Downloaded from www.cclchapter.com

11. किसने एक अवसर अवधारणा के रूप में नकारात्मक स्वतंत्रता की शब्दावली की रचना की ?

(1) जेराल्ड मेककलाम (2) चार्ल्स टेलर

(3) सी.बी. मैकफर्सन (4) टी.जेफरसन

12. वैश्वीकरण किसको अनियंत्रित तरीके से महत्व देता है ?

(1) कल्याणकारी साधन (2) समाजवाद

(3) उपभोक्तावाद (4) क्षेत्रवाद

13. नस्लीय भेदभाव के सभी रूपों के उन्मूलन पर अंतर्राष्ट्रीय करार (कन्वेन्शन) किस वर्ष में लागू हुआ ?

(1) 1959 (2) 1969 (3) 1979 (4) 1989

14. नैसर्गिक अधिकार किससे संबंधित है ?

(1) विकासात्मक सिद्धांत (2) दैवीय अधिकार सिद्धांत

(3) सामाजिक समझौता सिद्धांत (4) समाजशास्त्रीय सिद्धांत

15. बौद्धिक संपदा अधिकारों की निम्नलिखित में से कौनसी विषय-वस्तु **नहीं** है ?

(1) 50 वर्ष पूर्व प्रकाशित पुस्तकें और लेख

(2) आदिवासी समुदाय का पारम्परिक ज्ञान

(3) भौगोलिक संकेतक

(4) सिनेमैटोग्राफिक फिल्मों में नवोन्मेष के साथ लोक संगीत

16. मानव धर्मशास्त्र में मनु ने उद्धरण दिया है :

(1) दण्ड के दो प्रकारों का (2) दण्ड के तीन प्रकारों का

(3) दण्ड के चार प्रकारों का (4) दण्ड के पाँच प्रकारों का

17. फ्रांसीसी क्रान्ति द्वारा कौन सा नारा दिया गया था ?

(1) स्वतंत्रता, प्राधिकार, समानता (2) स्वतंत्रता, समानता, भ्रातृत्व

(3) स्वतंत्रता, कानून, भ्रातृत्व (4) स्वतंत्रता, कानून, समानता

18. भारतीय सर्वोच्च न्यायालय ने एम.सी. मेहता बनाम भारतीय संघ के मामले में पर्यावरण के बारे में किस वर्ष में ऐतिहासिक निर्णय दिया था ?

(1) 1986 (2) 1987 (3) 1988 (4) 1989

19. भारत में मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम कब से अस्तित्व में आया ?

(1) 28 अगस्त 1993 (2) 28 सितम्बर 1993 (3) 10 दिसम्बर 1993 (4) 10 जनवरी 1993

Downloaded from www.cclchapter.com

20. The U.N. Summit for the adoption of post 2015 development agenda was held between :

(1) 19 - 21 September, 2015 (2) 22 - 24 September, 2015

(3) 25 - 27 September, 2015 (4) 28 - 30 September, 2015

21. Which of the following comprehensively protects Human Rights in India ?

(1) Cr.P.C. (2) I.P.C.

(3) Indian constitution (4) Statutes of Parliament

22. The first specialised agency of the UN was :

(1) ECOSOC (2) IMF (3) WHO (4) ILO

23. A millstone in the domain of Human Rights is Magna carta which was initiated in :

(1) 1115 (2) 1116 (3) 1215 (4) 1216

24. The International Labour organisation has :

(1) 186 Members (2) 187 Members (3) 188 Members (4) 189 Members

25. Which among the following is **not** a constitutionally designated National commission ?

(1) National Commission for Scheduled Castes

(2) National Commission for Scheduled Tribes

(3) National Human Rights Commission

(4) Union Public Service Commission

26. Universal Declaration of Human Rights has :

(1) 20 Articles (2) 30 Articles (3) 40 Articles (4) 50 Articles

27. Which case recognised the rights of working women in India ?

(1) Champakam Dorairajan V. State of Madras, 1951

(2) I.C. Golaknath V. State of Punjab, 1967

(3) A.D.M. Jabalpur V. S. Shukla, 1976

(4) Visakha and others V. State of Rajasthan, 1997

Downloaded from www.cclchapter.com

20. 2015 के उत्तरोत्तर विकास एजेंडा को अंगीकार करने के लिए संयुक्त राष्ट्र शिखर सम्मेलन कब से कब तक आयोजित हुआ था ?

(1) 19 - 21 सितंबर, 2015 (2) 22 - 24 सितंबर, 2015

(3) 25 - 27 सितंबर, 2015 (4) 28 - 30 सितंबर, 2015

21. निम्नलिखित में से कौन भारत में मानव अधिकारों की समाविष्ट ढंग से रक्षा करती/करता है ?

(1) सीआर.पी.सी. (2) आई.पी.सी.

(3) भारतीय संविधान (4) संसद की संविधियाँ

22. संयुक्त राष्ट्र का प्रथम विशिष्ट अभिकरण था :

(1) ई.सी.ओ.एस.ओ.सी. (2) आई.एम.एफ. (3) डब्ल्यू.एच.ओ. (4) आई.एल.ओ.

23. मानव अधिकार के क्षेत्र में एक मील का पत्थर मैग्ना कार्टा है, जो किस वर्ष में प्रारम्भ किया गया था ?

(1) 1115 (2) 1116 (3) 1215 (4) 1216

24. अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन में कितने सदस्य हैं ?

(1) 186 सदस्य (2) 187 सदस्य (3) 188 सदस्य (4) 189 सदस्य

25. निम्नलिखित में से कौन संवैधानिक रूप से निर्दिष्ट राष्ट्रीय आयोग **नहीं** है ?

(1) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग

(2) राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग

(3) राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग

(4) संघ लोक सेवा आयोग

26. सार्वभौमिक मानव अधिकार घोषणा पत्र में कितने अनुच्छेद हैं ?

(1) 20 अनुच्छेद (2) 30 अनुच्छेद (3) 40 अनुच्छेद (4) 50 अनुच्छेद

27. किस मामले में भारत में कामकाजी महिला के अधिकारों की मान्यता दी गई ?

(1) चम्पकम दोराइराजन बनाम मद्रास राज्य, 1951

(2) आई.सी. गोलकनाथ बनाम पंजाब राज्य, 1967

(3) ए.डी.एम. जबलपुर बनाम एस. शुक्ला, 1976

(4) विशाखा एवं अन्य बनाम राजस्थान राज्य, 1997

Downloaded from www.cclchapter.com

28. Which case gave precedence to Directive Principles of State Policy over Fundamental Rights ?

(1) A.K. Gopalan Vs. State of Madras

(2) I.C. Golaknath Vs. State of Punjab

(3) Keshavananda Bharati Vs. State of Kerala

(4) Minerva Mills case

29. Which of the following best describes the current status of International Law ?

(1) Increasing globalization has led to the UN Making Human Rights Laws which are enforceable to all member states.

(2) International law can only be enforced with consent of states who made it.

(3) No Legal measures arise in relation to International Law : Treaties are statements of intention and the UN has no Legal measures available to alleged breach.

(4) Once tabled in the Indian Parliament, International Laws become incorporated into Indian domestic Law.

30. Who among the following is **not** an ex-officio member of the National Human Rights Commission ?

(1) The Chairperson of the National Commission for Minorities

(2) The Chairpersons of the National Commissions for Scheduled Castes and Scheduled tribes

(3) The Chairperson of National Commission for women

(4) The National Commission for Backward classes

31. Which one of the following is **not** a purpose of the United Nations Charter ?

(1) To maintain international peace and security and to that end, to take effective collective measures.

(2) To develop friendly relations among nations based on respect for equal rights and self-determination of people.

(3) To take effective steps to suppress terrorism to strengthen global peace.

(4) To achieve international co-operation in solving international problems of an economic, social, cultural or human character.

32. Which Article of the Universal Declaration of Human Rights states that "Everyone has the right to life, liberty and security of person" ?

(1) Article 1 (2) Article 2 (3) Article 3 (4) Article 5

Downloaded from www.cclchapter.com

28. किस मामले में मौलिक अधिकारों की तुलना में राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों को वरीयता दी गई ?

(1) ए.के. गोपालन बनाम मद्रास राज्य

(2) आई.सी. गोलकनाथ बनाम पंजाब राज्य

(3) केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य

(4) मिनर्वा मिल्स मामला

29. निम्नलिखित में से कौन सा कथन अंतर्राष्ट्रीय कानून की वर्तमान स्थिति का श्रेष्ठ ढंग से वर्णन करता है ?

(1) बढ़ते वैश्वीकरण से संयुक्त राष्ट्र द्वारा मानव अधिकारों संबंधी कानून बनाने का मार्ग प्रशस्त हुआ है, जो सभी सदस्य देशों में प्रवर्तनीय हैं।

(2) अंतर्राष्ट्रीय कानून को उन राज्यों की सहमति से ही लागू किया जा सकता है, जिसको उन्होंने बनाया है।

(3) अंतर्राष्ट्रीय कानून के बारे में कोई विधिक उपाय उपलब्ध नहीं है : संधियाँ इरादे का कथन होती हैं और संयुक्त राष्ट्र के पास कथित अवहेलना पर कोई विधिक उपाय नहीं होते।

(4) भारतीय संसद में एक बार प्रस्तुत होने पर अंतर्राष्ट्रीय कानून भारतीय घरेलू कानून में निगमित हो जाता है।

30. निम्नलिखित में से कौन राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का एक पदेन सदस्य **नहीं** है ?

(1) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग का अध्यक्ष

(2) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति आयोग का अध्यक्ष

(3) राष्ट्रीय महिला आयोग का अध्यक्ष

(4) राष्ट्रीय अन्य पिछड़ा वर्ग आयोग

31. संयुक्त राष्ट्र चार्टर का निम्नलिखित में से कौन सा उद्देश्य **नहीं** है ?

(1) अंतर्राष्ट्रीय शांति एवं सुरक्षा को बनाए रखना और इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए प्रभावी एवं सामूहिक कदम उठाना।

(2) समान अधिकारों के आदर और जनता के आत्म निर्णय के आधार पर राष्ट्रों के बीच मैत्री संबंध विकसित करना।

(3) वैश्विक शांति की मज़बूती के उद्देश्य से आतंकवाद के दमन के लिए प्रभावी कदम उठाना।

(4) आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक या मानवीय प्रकृति की अंतर्राष्ट्रीय समस्याओं के समाधान के लिए अंतर्राष्ट्रीय सहयोग की प्राप्ति।

32. सार्वभौमिक मानव अधिकार घोषणा-पत्र के किस अनुच्छेद में कहा गया है कि 'प्रत्येक व्यक्ति को जीवन, स्वतंत्रता और अपनी सुरक्षा का अधिकार है' ?

(1) अनुच्छेद 1 (2) अनुच्छेद 2 (3) अनुच्छेद 3 (4) अनुच्छेद 5

Downloaded from www.cclchapter.com

33. Human Rights are :

(1) Only those rights recognised by the state.

(2) Only those rights given under the Constitution.

(3) Only those rights given by the statutes.

(4) Those minimal rights which every individual must have by virtue of his being a human being.

34. The National Human Rights Commission of India was constituted on :

(1) 12 July, 1993 (2) 12 August, 1993

(3) 12 September, 1993 (4) 12 October, 1993

35. In which of the following cases the supreme court did not hold that the right to live with dignity does include the right to die with dignity as part of right to life in Article 21 of the constitution ?

(1) Aruna Shanbag's Case (2) Common cause case on euthanasia

(3) Gian Kaur's case (4) P. Rathinam's case

36. Who was the first scholar to introduce the concept of third generation of Human Rights ?

(1) John Finnis (2) Karel Vasak (3) Tullins Cesero (4) Jeremy Bentham

37. Which of the Article of Indian Constitution stressed maternity relief ?

(1) Article 42 (2) Article 41 (3) Article 40 (4) Article 39

38. Civil society means :

(1) A political group (2) A social organisation

(3) A goal oriented society (4) Community at large

39. In Peoples union for Democratic Rights v. Union of India case (Asiad case) the Supreme Court held that :

(1) Non payment of minimum wages to the workers is a denial of right to live with basic human dignity under Art. 21 of the constitution.

(2) Convicted criminals cannot be permitted to contest in democratic elections.

(3) Citizens have a right to clean environment.

(4) Even persons accused in criminal cases cannot contest in general elections.

Downloaded from www.cclchapter.com

33. मानव अधिकार हैं :

(1) केवल वे अधिकार, जिसको राज्य मान्यता देता है।

(2) केवल वे अधिकार, जो संविधान के अंतर्गत दिए गए हैं।

(3) केवल वे अधिकार, जो संविधियों द्वारा प्रदत्त हैं।

(4) वे अल्पतम अधिकार, जो प्रत्येक व्यक्ति के पास एक मनुष्य होने के नाते होने चाहिए।

34. भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग का गठन कब किया गया था ?

(1) 12 जुलाई, 1993
(2) 12 अगस्त, 1993
(3) 12 सितंबर, 1993
(4) 12 अक्टूबर, 1993

35. सर्वोच्च न्यायालय ने निम्नलिखित में से किस मामले में नहीं कहा कि गरिमा के साथ जीने के अधिकार में संविधान के अनुच्छेद-21 में जीवन के अधिकार के अंग के रूप में गरिमा के साथ मृत्यु का अधिकार सम्मिलित हैं ?

(1) अरूणा शनबाग
(2) इच्छा-मृत्यु के बारे में कॉमन कॉज मामला
(3) ज्ञान कौर का मामला
(4) पी. रथिनम का मामला

36. किसने मानव अधिकारों की तीसरी पीढ़ी को सर्वप्रथम प्रस्तुत किया ?

(1) जॉन फिनिश (2) कारेल वासक (3) तुलिन्स सेसेरा (4) जरमी बेन्थम

37. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में मातृत्व राहत पर बल दिया गया ?

(1) अनुच्छेद 42 (2) अनुच्छेद 41 (3) अनच्छेद 40 (4) अनुच्छेद 39

38. सिविल सोसायटी का अर्थ है :

(1) एक राजनीतिक समूह
(2) एक सामाजिक संगठन
(3) एक लक्ष्योन्मुखी समाज
(4) संपूर्ण समाज

39. पीपुल्स यूनियन फोर डेमोक्रेटिक राइट्स बनाम भारत संघ के मामले (एशियाड केस) में सर्वोच्च न्यायालय ने कहा कि :

(1) श्रमिकों को न्यूनतम मज़दूरी का भुगतान नहीं करना संविधान के अनुच्छेद-21 के अंतर्गत मूल मानव गरिमा के साथ जीने के अधिकार से इंकार करना है।

(2) दोषसिद्ध अपराधियों को लोकतांत्रिक चुनाव को लड़ने की अनुमति नहीं दी जा सकती।

(3) नागरिकों को स्वच्छ वातावरण का अधिकार हैं।

(4) आपराधिक मामलों के आरोपी व्यक्ति भी आम चुनाव को नहीं लड़ सकते।

Downloaded from www.cclchapter.com

40. The Supreme Court decision in M.C. Mehta V. State of T.N., A.I.R, 1997 S.C. 699 held that :

(1) The citizens have a Fundamental Right to have clean environment under Art. 21 of the Constitution.

(2) Children below the age of 14 years cannot be employed in any hazardous industry or mines.

(3) Prisoners cannot be put under solitary confinement for more than fourteen years continuously.

(4) Industries which cannot avoid pollution to the environment and harm to national heritages should be stopped.

Question Nos. **41 - 60** contain two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**. Examine whether the statements are **correct** and related to each other with the help of the code given below :

41. **Assertion (A) :** Human rights and sustainable development are inextricably linked, only if development is defined to make this relationship tautological.

Reason (R) : Sustainable human development redefines human rights, along with democracy, peace and justice as subsets of development.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

42. **Assertion (A) :** All human rights are universal, indivisible, interdependent and inter-related.

Reason (R) : During Cold War human rights were divided as first or second generation rights on ideological grounds.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

43. **Assertion (A) :** Universal human rights should be applied to all without distinction or discrimination.

Reason (R) : 'Positive discrimination' or 'Special measures' of temporary nature are allowed under CEDAW.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

40. सर्वोच्च न्यायालय ने एम.सी. मेहता बनाम तमिलनाडु राज्य, ए.आई.आर, 1997 एस.सी. 699 में कहा कि :

(1) नागरिकों को संविधान के अनुच्छेद – 21 के अंतर्गत स्वच्छ वातावरण का मौलिक अधिकार है।

(2) 14 वर्ष के कम आयु के बच्चों को खतरनाक उद्योग या खानों में रोज़गार पर नहीं रखा जा सकता है।

(3) व्यक्तियों को निरंतर 14 वर्ष से अधिक समय तक एकांत में बंधक नहीं रखा जा सकता।

(4) जो उद्योग पर्यावरण को पहुँचने वाले प्रदूषण को दूर नहीं कर सकते हैं और राष्ट्रीय धरोहरों को हानि पहुँचाते हैं, उन्हें बंद किया जाना चाहिए।

प्रश्न संख्या **41** से **60** तक में दो कथन दिए गए हैं, एक को **अभिकथन (A)** और दूसरे को **कारण (R)** का नाम दिया गया है। कौन सा कथन **सही** है और एक-दूसरे से संबंधित हैं, इसकी नीचे दिए गए कूट की सहायता से जाँच कीजिए।

41. **अभिकथन (A) :** मानव अधिकार और सतत विकास तभी केवल जटिल रूप से जुड़े हुए होते हैं, जब इस संबंध में विकास को यदि समानार्थक रूप से परिभाषित किया जाता है।

कारण (R) : सतत मानव विकास मानव अधिकारों को विकास के उप-समुच्चय के रूप लोकतंत्र, शांति और न्याय के साथ पुनर्परिभाषित करता है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

42. **अभिकथन (A) :** सभी मानव अधिकार सार्वभौमिक, अविभाज्य, स्वतंत्र और अंतर-संबंधित हैं।

कारण (R) : शीत युद्ध के दौरान मानव अधिकारों को वैचारिक आधारों पर पहली या दूसरी पीढ़ी के अधिकारों के रूप में विभक्त किया गया था।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

43. **अभिकथन (A) :** सार्वभौमिक मानव अधिकारों का सभी मामलों में बिना भेद या भेदभाव के प्रयुक्त किया जाना चाहिए।

कारण (R) : 'सकारात्मक भेदभाव' या अस्थायी प्रकृति के विशेष उपायों की सी.ई.डी.ए.डब्ल्यू. के अंतर्गत अनुमति दी गई है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

44. **Assertion (A) :** Education is the most powerful weapon you can use to change the world.

Reason (R) : The right of everyone to education has been recognized in the UDHR.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

45. **Assertion (A) :** By preserving a sphere of humanity in the very heart of armed conflict, International Humanitarian Law (IHL) keeps open the path towards reconciliation.

Reason (R) : IHL contributes not only to restoring peace among the belligerents but also to fostering harmony among people.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

46. **Assertion (A) :** Right to information is the oxygen of democracy.

Reason (R) : Vigilant journalists are guardians of democracy.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

47. **Assertion (A) :** The European convention on Human Rights is the most effective regional human rights treaty in the world.

Reason (R) : In 2012 the European Court registered 65,200 applications from the individuals alleging violation of their Convention rights.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

44. अभिकथन (A) : शिक्षा सर्वाधिक शक्तिशाली शस्त्र है, जिसका आप दुनिया में परिवर्तन लाने में उपयोग कर सकते हैं।

कारण (R) : प्रत्येक व्यक्ति के शिक्षा के अधिकार को यू.डी.एच.आर. में मान्यता दी गई है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

45. अभिकथन (A) : अंतर्राष्ट्रीय मानवीय कानून (आई.एच.एल.) सशस्त्र संघर्ष के ठीक केन्द्र में मानवता के कार्य-क्षेत्र का संरक्षण कर मेल-मिलाप की दिशा में रास्ता खुला रखता है।

कारण (R) : आई.एच.एल. न केवल लड़ाकुओं के बीच शांति की बहाली में, बल्कि जनता के बीच सौहार्द बढ़ाने में भी योगदान देता है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

46. अभिकथन (A) : सूचना का अधिकार लोकतंत्र की ऑक्सीजन है।

कारण (R) : सतर्क पत्रकार लोकतंत्र के संरक्षक होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

47. अभिकथन (A) : मानव अधिकारों पर यूरोपीय करार विश्व में सर्वाधिक प्रभावी क्षेत्रीय मानव अधिकार संधि है।

कारण (R) : यूरोपीय न्यायालय ने 2012 में व्यक्तियों से करार में उनके अधिकारों के उल्लंघन के आरोप से संबंधित 65,200 आवेदनों को पंजीकृत किया।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

48. **Assertion (A) :** Absolute equality is an impossible idea and is impracticable.

Reason (R) : Some of the civil rights are subject to many restrictions in the right of national security, public order, public health or morals or the rights of others.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

49. **Assertion (A) :** Inter-American Commission on Human Rights has jurisdiction to investigate violations of rights in all OAS members.

Reason (R) : Inter-American Commission on Human Rights has jurisdiction to deal with human rights situations of only those OAS members who have ratified the American Convention of Human Rights.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

50. **Assertion (A) :** All people have the right to self-determination.

Reason (R) : Right to secession has not been recognized as a component of self-determination.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

48. **अभिकथन (A) :** पूर्ण समानता एक असंभव विचार है और अव्यावहारिक है।

कारण (R) : कुछ नागरिक अधिकार राष्ट्रीय सुरक्षा, सार्वजनिक व्यवस्था, सार्वजनिक स्वास्थ्य या नैतिकता या अन्य के अधिकारों के परिप्रेक्ष्य में अनेक पाबंदियों के अध्यधीन होते हैं।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

49. **अभिकथन (A) :** मानव अधिकारों पर अंतर-अमेरिकी आयोग को ओ.ए.एस. के सभी सदस्यों को अधिकारों के उल्लंघन की जाँच करने का क्षेत्राधिकार प्राप्त है।

कारण (R) : मानव अधिकारों पर अंतर-अमेरिकी आयोग को ओ.ए.एस. के केवल उन सदस्य राज्यों में मानव अधिकारों की स्थितियों से निपटने का क्षेत्राधिकार प्राप्त है, जिन्होंने मानव अधिकारों संबंधी अमेरिकी करार की अभिपुष्टि की है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

50. **अभिकथन (A) :** सभी-व्यक्तियों को आत्म-निर्णय का अधिकार है।

कारण (R) : अलगाव के अधिकार को आत्म-निर्णय के एक घटक के रूप में मान्यता नहीं दी गई है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही है और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही है, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

51. **Assertion (A) :** Everyone has the right to recognition everywhere as a person before law and all are equal before law.

Reason (R) : Equals are to be treated equally and unequals unequally. Injustice arises when equals are treated unequally and also when unequals are treated equally.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

52. **Assertion (A) :** War should always be waged with a view to peace.

Reason (R) : Wars will cause largescale destruction and human lives if laws of war are not respected and followed by waring states.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

53. **Assertion (A) :** Protection of minorities include both protection from discrimination and protection against assimilation.

Reason (R) : Today there is perhaps no country in the world that does not have minorities of one or the other kind.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

54. **Assertion (A) :** Rights and duties of the individual are two sides of the same coin.

Reason (R) : Everyone has duties to the community in which alone the free and full development of his personality is possible.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

51. अभिकथन (A) : प्रत्येक व्यक्ति को सभी जगहों पर एक व्यक्ति के रूप में मान्यता का अधिकार है और सभी व्यक्ति कानून के समक्ष समान हैं।

कारण (R) : समान व्यक्तियों के साथ समान व्यवहार और असमान व्यक्तियों के साथ असमान व्यवहार किया जाना चाहिए। अन्याय तब होता है, जबकि समान व्यक्तियों के प्रति असमान व्यवहार और असमान-व्यक्तियों के प्रति समान व्यवहार किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

52. अभिकथन (A) : युद्ध सदैव शांति की दृष्टि से लड़े जाने चाहिए।

कारण (R) : यदि युद्धरत राज्य युद्ध के नियमों का सम्मान और उनका अनुसरण नहीं करेंगे तो युद्ध से विशाल स्तर पर विध्वंस होगा और मानव हताहत होंगे।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

53. अभिकथन (A) : अल्पसंख्यकों की रक्षा में भेदभाव से रक्षा और आत्मसातीकरण के विरुद्ध रक्षा दोनों सम्मिलित हैं।

कारण (R) : वर्तमान में विश्व में कोई ऐसा देश नहीं है, जहाँ एक या अन्य प्रकार के अल्पसंख्यक न हों।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

54. अभिकथन (A) : अधिकार और कर्तव्य एक ही सिक्के के दो पहलू हैं।

कारण (R) : प्रत्येक व्यक्ति के समुदाय के प्रति कर्तव्य हैं, जिसमें उसके व्यक्तित्व का केवल स्वतंत्र और पूर्ण विकास संभव है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

55. **Assertion (A) :** Educating a woman is educating a family, a community and a nation.

Reason (R) : Women's rights are violated globally.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

56. **Assertion (A) :** The contemporary discourse on rights not only concerns human beings as bearer of rights, but includes the non-human world, animate and inanimate.

Reason (R) : Environmentalists and ecologists have expanded the field of rights in many ways by including the rights of future generation, members of biotic community, and even the inanimate world.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

57. **Assertion (A) :** Every country should integrate the principles of sustainable development into its policies and programmes.

Reason (R) : Environmental resources are a nation's wealth.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

55. **अभिकथन (A) :** महिला को शिक्षित करना परिवार, समुदाय और राष्ट्र को शिक्षित करना है।

कारण (R) : महिलाओं के अधिकारों का वैश्विक स्तर पर उल्लंघन किया जाता है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

56. **अभिकथन (A) :** अधिकारों के बारे में समकालीन विमर्श न केवल धारक के रूप में मनुष्यों से संबंधित है, बल्कि इसमें मानवरहित जगत, सजीव और निर्जीव को भी सम्मिलित किया गया है।

कारण (R) : पर्यायवरणविद्ों और पारिस्थितिकीविद्ों ने भावी पीढ़ियों, जीवीय समुदाय के सदस्यों और निर्जीव के अधिकारों को अनेक तरीकों से सम्मिलित कर अधिकारों के क्षेत्र को विस्तृत किया है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

57. **अभिकथन (A) :** प्रत्येक राष्ट्र को अपनी नीतियों और कार्यक्रमों में सतत विकास के सिद्धांतों का समाकलन करना चाहिए।

कारण (R) : पर्यावरणीय संसाधन राष्ट्र की सम्पत्ति हैं।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

58. **Assertion (A) :** 'Honour Killings' are increasing in Indian society.

Reason (R) : Religious beliefs, discriminatory beliefs and Khap Panchayat decisions lead to more Honour Killings.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

59. **Assertion (A) :** Human Rights defenders also have human rights.

Reason (R) : When the rights of human rights defenders are violated all our rights are put in jeopardy and all of us are made less safe.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

60. **Assertion (A) :** According to International Bill of Human Rights, everyone charged with a penal offence has the right to be presumed innocent until proved guilty according to law in a public trial.

Reason (R) : In dowry death cases, the husband or his relatives do not have this right in certain circumstances.

Code :

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(4) **(A)** is incorrect, but **(R)** is correct.

Downloaded from www.cclchapter.com

58. **अभिकथन (A) :** भारतीय समाज में 'ऑनर किलिंग्स' (इज़्ज़त के लिए हत्या) में वृद्धि हो रही हैं।

कारण (R) : धार्मिक आस्थाओं, भेदभावपूर्ण आस्थाओं और खाप पंचायतों के निर्णयों से अधिक 'ऑनर किलिंग्स' होती हैं।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

59. **अभिकथन (A) :** मानव अधिकारों के रक्षकों के भी अपने अधिकार हैं।

कारण (R) : जब मानव अधिकारों के रक्षकों के अधिकारों का उल्लंघन किया जाता है तो हमारे सभी अधिकार संकट में पड़ जाते हैं और हम सभी कम सुरक्षित हो जाते हैं।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

60. **अभिकथन (A) :** मानव अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय विधेयक के अनुसार एक दण्डनीय अपराध के प्रत्येक आरोपी को तब तक निर्दोष माने जाने का अधिकार है, जब तक कि वह सार्वजनिक मुकदमे में कानून के अनुसार दोषी सिद्ध नहीं हो जाता।

कारण (R) : दहेज़ मृत्यु के मामलों में कुछ परिस्थितियों में पति या उसके संबंधियों को यह अधिकार नहीं है।

कूट :

(1) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** की सही व्याख्या है।

(2) **(A)** एवं **(R)** दोनों सही हैं, लेकिन **(R), (A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(3) **(A)** सही है, लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है, लेकिन **(R)** सही है।

Downloaded from www.cclchapter.com

61. Arrange chronologically the following amendments of the Indian Constitution :

(a) Inserted Socialism and Secularism in the preamble of Indian Constitution

(b) Right to property deleted from the list of Fundamental Rights

(c) Voting age reduced from 21 to 18

(d) Introduction of Nagarpalikas and Municipalities

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

62. Arrange the following schedules of the Indian Constitution in correct sequence order and choose the **correct** answer :

(a) Forms of oaths or affirmations

(b) Union list, State list and Concurrent list

(c) Languages

(d) Provisions as to disqualification on ground of defection

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

63. Arrange the following Constitutional Rights and Legal Rights of women in India according to the sequence in chronological order :

(a) Sexual Harassment of women at workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act

(b) Commission of SATI (Prevention) Act

(c) Bonded Labour System (abolition) Act

(d) Protection of women from Domestic Violence Act

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

64. Arrange the following objectives of the Universal Periodic Review of the Human Rights Council according to the sequence :

(a) Sharing the best practice among States

(b) Cooperation in the promotion and protection of Human Rights

(c) Improvement of the Human Rights Situation on the ground

(d) Enhancement of the capacity of the State to protect Human Rights

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

Downloaded from www.cclchapter.com

61. भारतीय संविधान के निम्नलिखित संशोधनों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) भारतीय संविधान की प्रस्तावना में समाजवाद और धर्मनिरक्षता को जोड़ा गया।

(b) मौलिक अधिकारों की सूची से सम्पत्ति के अधिकार को हटाया गया।

(c) मतदान की आयु को 21 वर्ष से घटा कर 18 वर्ष किया गया।

(d) नगरपालिकाओं और म्यूनिसिपालिटीज को समाविष्ट किया गया।

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

62. भारतीय संविधान की निम्नलिखित अनुसूचियों को उनके सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए और **सही** उत्तर को चुनिए :

(a) शपथ या प्रतिज्ञान के प्रारूप

(b) संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची

(c) भाषाएँ

(d) दल–बदल के आधार पर निर्योग्यता के संबंध में प्रावधान

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

63. भारत में महिलाओं के संवैधानिक और कानूनी अधिकारों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) कार्यस्थल पर महिलाओं का यौन उत्पीड़न (निवारण, निषेध और समाधान) अधिनियम

(b) सती आयोग (निवारण) अधिनियम

(c) बंधुआ श्रमिक प्रथा (उन्मूलन) अधिनियम

(d) घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (a), (d) (3) (c), (b), (d), (a) (4) (d), (a), (b), (c)

64. मानव अधिकार परिषद की सार्वभौमिक आवधिक समीक्षा के उद्देश्यों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) राज्यों के बीच सर्वोत्तम तौर तरीकों को साझा करना।

(b) मानव अधिकारों की रक्षा और उनको प्रोत्साहन देने में सहयोग करना ।

(c) जमीनी स्तर पर मानव अधिकारों की स्थिति में सुधार लाना।

(d) मानव अधिकारों की रक्षा के लिए राज्य की क्षमता का संवर्धन करना।

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

Downloaded from www.cclchapter.com

65. Arrange the following International Laws relating to their ratification according to the sequence in chronological order :

(a) Convention on the Rights of the child

(b) Optional protocol to CRC on involvement of children in Armed Conflict

(c) Convention on the rights of persons with disabilities

(d) Convention on the prevention and punishment of the Crime of Genocide

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

66. Arrange chronologically the following Indian Judges appointed to the International Court of Justice :

(a) Sir Benegal Narsing Rau

(b) Nagendra Singh

(c) Raghunandan Swarup Pathak

(d) Dalveer Bhandari

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

67. Arrange the following Acts on Higher Education according to the sequence in chronological order :

(a) Indira Gandhi National Open Universities Act

(b) The Central Universities Act

(c) The University Grants Commission Act

(d) The National Commission for Minority Educational Institutions Act

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

68. Arrange the following in the chronological order of their adoption by the United Nations :

(a) Basic Principles for the Treatment of Prisoners

(b) Body of Principles for the Protection of All persons under any form of Detention or Imprisonment

(c) Declaration on the Rights of Disabled Persons

(d) Declaration on the Granting of Independence to colonial Countries and peoples

Code :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (c), (a), (d), (b)

Downloaded from www.cclchapter.com

65. निम्नलिखित अन्तर्राष्ट्रीय कानूनों को उनकी अभिपुष्टि के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) बालक के अधिकार संबंधी करार (कन्वेन्शन)

(b) सशस्त्र संघर्ष में बच्चों की भागीदारी संबंधी सी.आर.सी. का वैकल्पिक प्रोटोकॉल

(c) दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकार संबंधी करार

(d) नरसंहार के अपराध की रोकथाम और दण्ड संबंधी करार

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

66. अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय में नियुक्त किए गए निम्नलिखित भारतीय न्यायाधीशों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) सर बेनेगल नरसिंग राव (b) नगेन्द्र सिंह

(c) रघुनंदन स्वरूप पाठक (d) दलवीर भंडारी

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (b), (a), (d), (c)

67. उच्च शिक्षा पर निम्नलिखित अधिनियमों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय खुला विश्वविद्यालय अधिनियम

(b) केन्द्रीय विश्वविद्यालय अधिनियम

(c) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम

(d) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक शिक्षा संस्थान आयोग अधिनियम

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

68. निम्नलिखित को संयुक्त राष्ट्र द्वारा उनको अंगीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) बंदियों के प्रति व्यवहार के मूल सिद्धांत

(b) नजरबंदी या बंदी रखने के किसी भी रूप के अंतर्गत सभी व्यक्तियों की रक्षा के सिद्धांतों की संहति

(c) दिव्यांग व्यक्तियों के अधिकारों पर घोषणापत्र

(d) औपनिवेशिक देशों और जनता की स्वतंत्रता देने संबंधी घोषणापत्र

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (c), (a), (d), (b)

Downloaded from www.cclchapter.com

69. Arrange the following measures of protection of Human Rights under Indian Law according to the sequence in chronological order :

(a) The National Commission for Women Act
(b) The Mental Health Act
(c) The National Commission for Minorities Act
(d) The Persons with Disabilities (Equal Opportunities, Protection of Right and Full Participation) Act

Code :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

70. Arrange the following sustainable development goals according to the sequence in chronological order :

(a) Reduce inequality within and among Countries
(b) Achieve gender equality and empower all women and girls
(c) Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
(d) End poverty in all its forms everywhere

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

71. Arrange the following laws relating to children in India according to the sequence in chronological order :

(a) Protection of Children from Sexual Offences Act
(b) Transplantation of Human Organ Act
(c) National Policy for Children
(d) Hindu Adoption and Maintenance Act

Code :

(1) (d), (c), (b), (a) (2) (c), (d), (a), (b) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (d), (a), (c)

72. Arrange the following Women Specific Legislations in India according to the sequence in chronological order :

(a) The Dowry Prohibition Act
(b) The Immoral Traffic (Prevention) Act
(c) The Protection of Women from Domestic Violence Act
(d) The Hindu Marriage Act

Code :

(1) (a), (c), (d), (b) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (b), (a), (c)

73. Arrange the following laws relating to children in India according to the sequence in chronological order :

(a) Child Labour (Prohibition and Regulation) Act
(b) Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act
(c) Prohibiton of Child Marriage Act
(d) Right of Children to Free and Compulsory Education Act

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

Downloaded from www.cclchapter.com

69. भारतीय कानून के अंतर्गत मानव अधिकारों के संरक्षण के निम्नलिखित उपायों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) राष्ट्रीय महिला आयोग अधिनियम

(b) मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम

(c) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम

(d) दिव्यांग व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार की रक्षा और पूर्ण भागीदारी) अधिनियम

कूट :

(1) (a), (c), (b), (d) (2) (b), (a), (c), (d) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

70. निम्नलिखित सतत विकास लक्ष्यों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) देशों के भीतर और उनके बीच असमानता में कमी लाना।

(b) लैंगिक समानता की प्राप्ति और सभी महिलाओं एवं बालिकाओं का सशक्तीकरण करना।

(c) स्वस्थ जीवन को सुनिश्चित करना और सभी उम्र के व्यक्तियों के लिए आजीवन तंदुरुस्ती को बढ़ावा देना।

(d) सभी जगहों में गरीबी के सभी रूपों को समाप्त करना।

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (a), (d), (c), (b) (4) (d), (c), (b), (a)

71. भारत में बच्चों से संबंधित निम्नलिखित कानूनों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) यौन अपराध से बाल संरक्षण अधिनियम (b) मानव अंग प्रत्यारोप अधिनियम

(c) राष्ट्रीय बाल नीति (d) हिन्दू दत्तक ग्रहण और अनुरक्षण अधिनियम

कूट :

(1) (d), (c), (b), (a) (2) (c), (d), (a), (b) (3) (a), (b), (c), (d) (4) (b), (d), (a), (c)

72. भारत में निम्नलिखित महिला संबंधी विधानों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) दहेज निषेध अधिनियम (b) मानव दुर्व्यापार (निवारण) अधिनियम

(c) घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण अधिनियम (d) हिन्दू विवाह अधिनियम

कूट :

(1) (a), (c), (d), (b) (2) (b), (d), (c), (a) (3) (c), (d), (b), (a) (4) (d), (b), (a), (c)

73. भारत में बच्चों से संबंधित निम्नलिखित कानूनों को उनके कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) बाल श्रम (प्रतिषेध और विनियमन) अधिनियम

(b) किशोर न्याय (बालक की देखरेख एवं संरक्षण) अधिनियम

(c) बाल विवाह निषेध अधिनियम

(d) बालक की नि:शुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा संबंधी अधिकार अधिनियम

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (c), (d), (a) (3) (c), (d), (a), (b) (4) (d), (a), (b), (c)

Downloaded from www.cclchapter.com

74. Arrange the following Regional Human Rights Instruments according to date of in force in their sequence in chronological order :

(a) The African Charter on Human and Peoples' Rights for Africa

(b) The American Convention on Human Rights for the Americas

(c) The European Convention on Human Rights for Europe

(d) The Arab Charter on Human Rights

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

75. Arrange the following in the chronological order of their adoption by the United Nations :

(a) Declaration on the Rights of Persons belonging to National or Ethnic, Religious and Linguistic Minorities

(b) Declaration on the Elimination of Violence against Women

(c) Guiding Principles on Internal Displacement

(d) Declaration on the Right and Responsibility of Individuals, Groups and organs of society to promote and protect Universally Recognized Human Rights and Fundamental Freedom

Code :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (b), (c), (d), (a)

Directions : Match the **List - I** with **List - II** and select the **correct** answer with the help of code given in questions from **76** to **95**.

76.

	List - I		List - II
(a)	Golaknath case	(i)	1950
(b)	Keshavanand Bharati case	(ii)	1967
(c)	Maneka Gandhi case	(iii)	1973
(d)	A.K. Gopalan case	(iv)	1978

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

74. निम्नलिखित मानव अधिकार प्रपत्रों (इन्सट्रूमेन्ट्स) को उनके लागू होने की तिथि के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) अफ्रीका के लिए मानव एवं जन-अधिकारों संबंधी अफ्रीकी चार्टर

(b) अमेरिकियों के लिए मानव अधिकार संबंधी अमेरिकी करार (कन्वेन्शन)

(c) यूरोप के लिए मानव अधिकार संबंधी यूरोपीय करार (कन्वेन्शन)

(d) मानव अधिकारों पर अरब चार्टर

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (b), (a), (d), (c) (3) (c), (b), (a), (d) (4) (d), (c), (b), (a)

75. निम्नलिखित को संयुक्त राष्ट्र द्वारा उन्हें अंगीकार किए जाने के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

(a) राष्ट्रीय या संजातीय, धार्मिक और भाषायी अल्पसंख्यकों से संबंधित व्यक्ति के अधिकारों से संबंधित घोषणापत्र

(b) महिलाओं के प्रति हिंसा के उन्मूलन संबंधी घोषणापत्र

(c) आंतरिक विस्थापन संबंधी मार्गदर्शक सिद्धांत

(d) सार्वभौमिक रूप से मान्य मानव अधिकारों और मौलिक अधिकारों को बढ़ावा देने तथा उनकी रक्षा के लिए व्यक्तियों, समूहों एवं समाज के अंगों के अधिकार और उत्तरदायित्व संबंधी घोषणापत्र

कूट :

(1) (a), (b), (c), (d) (2) (d), (c), (b), (a) (3) (c), (a), (d), (b) (4) (b), (c), (d), (a)

निर्देश : सूची - I को **सूची - II** से सुमेलिन कीजिए और दिए गए कूट की सहायता से प्रश्न सं. **76** से **95** के लिए **सही** उत्तर को चुनिए।

76.

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	गोलकनाथ मामला	(i)	1950
(b)	केशवानंद भारती मामला	(ii)	1967
(c)	मनेका गांधी का मामला	(iii)	1973
(d)	ए.के. गोपालन का मामला	(iv)	1978

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

77.

	List - I		List - II
(a)	Convention Relating to the status of Refugees	(i)	1954
(b)	Convention Relating to the status of stateless person	(ii)	1951
(c)	Convention on the Reduction of stateless person	(iii)	1966
(d)	International Convention on the Elimination of all forms of Racial Discrimination	(iv)	1961

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

78.

	List - I (Authors)		List - II (Books)
(a)	John Rawls	(i)	Asian Drama
(b)	Gunnar Myrdal	(ii)	A Theory of Justice
(c)	Upendra Baxi	(iii)	Judicial Activism in India
(d)	S.P. Sathe	(iv)	The Future of Human Rights

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

79.

	List - I (International Human Rights Instruments)		List - II (Monitoring bodies)
(a)	International Covenant on Civil and Political Rights	(i)	CCPR
(b)	Convention on the Rights of child	(ii)	CRPD
(c)	Convention on the Rights of Persons with Disables	(iii)	CRC
(d)	International Convenant on Economic, Social and Cultural Rights	(iv)	CESCR

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

77. **सूची - I** **सूची - II**

	सूची - I		सूची - II
(a)	शरणार्थियों की स्थिति से संबंधित संधि	(i)	1954
(b)	राज्य विहीन व्यक्ति की स्थिति से संबंधित संधि	(ii)	1951
(c)	राज्य विहीन व्यक्ति को कम करने संबंधी संधि	(iii)	1966
(d)	सभी प्रकार के नस्लीय भेद-भाव का उन्मूलन संबंधी संधि	(iv)	1961

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

78.

	सूची - I **(लेखक)**		**सूची - II** **(पुस्तकें)**
(a)	जॉन रॉल्स	(i)	एशियन ड्रामा
(b)	गुन्नार मिर्डल	(ii)	ए थ्योरी ऑफ जस्टिस
(c)	उपेन्द्र बख्शी	(iii)	जूडिशियल ऐक्टिविज्म इन इंडिया
(d)	एस.पी. साठे	(iv)	द फ्यूचर ऑफ ह्यूमन राइट्स

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

79.

	सूची - I **(अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार प्रपत्र)**		**सूची - II** **(निगरानी निकाय)**
(a)	सिविल और राजनीतिक अधिकारों संबंधी अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा	(i)	सी.सी.पी.आर.
(b)	बाल अधिकारों संबंधी प्रसंविदा	(ii)	सी.आर.पी.डी.
(c)	नि:शक्त व्यक्तियों के अधिकारों संबंधी प्रसंविदा	(iii)	सी.आर.सी.
(d)	आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों संबंधी अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा	(iv)	सी.ई.एस.सी.आर.

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

80. **List - I** **List - II**

(Constitution of India provisions) **(Articles)**

(a)	Special provision for women and children	(i)	Article 15 (4)
(b)	Special provision for Backward classes and S.C./S.T.	(ii)	Article 15 (3)
(c)	Protection against double jeopardy	(iii)	Article 20 (2)
(d)	Right to know the ground of arrest and detention and to be defended by a lawyer of one's choice if arrested	(iv)	Article 22 (1)

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

81. **List - I** **List - II**

(a)	P. Rathinam's Case	(i)	Division Bench of the S.C. held 'right to die' is inclusive of 'right to live with dignity' under Art. 21 and so S. 309 of I.P.C penalising attempt to commit suicide is violative of Articles 14 and 21 of Constitution
(b)	Gian Kaur Case	(ii)	'Right to life' under Art. 21 does not include right to die and S. 309 of I.P.C is Constitutional and euthanasia cannot be permitted, held by Constitution Bench
(c)	Anuna Shanbag's Case	(iii)	'Right to live with dignity include 'right to die with dignity' and gave exhaustive guidelines to allow passive euthanasia under medical and judicial supervision with drawing medicine and life support machine
(d)	Common Case	(iv)	Reiterated the decision of Shanbag's case holding that passive euthanasia can be permitted under medical and judicial supervision, but active euthanasia in the sense of administering medicine and allowing the patient to die cannot be permitted

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

80. सूची - I (भारत के संविधान के उपबंध) / सूची - II (अनुच्छेद)

सूची - I (भारत के संविधान के उपबंध)	सूची - II (अनुच्छेद)
(a) महिलाओं और बालकों के लिए विशेष उपबंध	(i) अनुच्छेद 15 (4)
(b) पिछड़े वर्गों और अ.जा./अ.ज.जा. के लिए विशेष उपबंध	(ii) अनुच्छेद 15 (3)
(c) दोहरे संकट के प्रति संरक्षण	(iii) अनुच्छेद 20 (2)
(d) गिरफ्तारी और निरुद्ध किए जाने का आधार जानने तथा गिरफ्तार किए जाने की स्थिति में वकील द्वारा प्रतिवाद किए जाने का अधिकार	(iv) अनुच्छेद 22 (1)

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

81. सूची - I / सूची - II

सूची - I	सूची - II
(a) पी.रतिनम का मामला	(i) उच्चतम न्यायालय के खंडपीठ ने यह निर्णय दिया कि अनुच्छेद 21 के अंतर्गत कि मरने के अधिकार में प्रतिष्ठा के साथ जीने का अधिकार शामिल है और इसलिए आत्महत्या करने के प्रयास को दंडित करने वाली भारतीय दंड संहिता की धारा 309 भारत के संविधान के अनुच्छेद 14 और 21 का उल्लंघन है।
(b) ज्ञान कौर मामला	(ii) अनुच्छेद 21 के अंतर्गत जीने के अधिकार में मरने का अधिकार शामिल नहीं है और भारतीय दंड संहिता की धारा 309 संवैधानिक है और इच्छा मृत्यु की अनुमति नहीं दी जा सकती, यह निर्णय संविधान पीठ ने दिया।
(c) अनुना शॉनबाग मामला	(iii) प्रतिष्ठा के साथ जीने के अधिकार में प्रतिष्ठा के साथ मरने का अधिकार शामिल है और चिकित्सीय तथा न्यायिक पर्यवेक्षण में-दवाई और जीवन रक्षक मशीन हटाकर-परोक्ष इच्छामृत्यु की अनुमति देने का व्यापक दिशानिर्देश दिया।
(d) कॉमन केस	(iv) शॉनबाग के मामले के निर्णय को दोहराते हुए यह निर्णय दिया कि चिकित्सीय और न्यायिक पर्यवेक्षण में परोक्ष इच्छामृत्यु की अनुमति दी जा सकती है किन्तु दवाई देकर और मरीज को मरने की अनुमति देने के अर्थ में प्रत्यक्ष इच्छा मृत्यु की अनुमति नहीं दी जा सकती।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

82.

	List - I		List - II
(a)	Convention Against Discrimination in Education, 1960	(i)	ILO
(b)	Forced Labour Convention, 1930	(ii)	UNESCO
(c)	Geneva Convention, 1946	(iii)	I.C.R.C
(d)	Convention on the Political Rights of women, 1953	(iv)	U.N. General Assembly

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

83.

	List - I (Constitution of India)		List - II (Part)
(a)	Fundamental Rights	(i)	Part IV
(b)	Directive Principles of State Policy	(ii)	Part III
(c)	Panchayats	(iii)	Part X
(d)	The Scheduled and Tribal Areas	(iv)	Part IX

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

Downloaded from www.cclchapter.com

82. **सूची - I** **सूची - II**

	सूची - I		सूची - II
(a)	शिक्षा में भेद-भाव के विरुद्ध संधि, 1960	(i)	आई.एल.ओ.
(b)	बलात् श्रम संधि, 1930	(ii)	यूनेस्को
(c)	जेनेवा संधि, 1946	(iii)	आई.सी.आर.सी.
(d)	महिलाओं के राजनीतिक अधिकारों संबंधी संधि, 1953	(iv)	संयुक्त राष्ट्र महासभा

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

83. **सूची - I** **सूची - II**

	(भारत का संविधान)		**(भाग)**
(a)	मूल अधिकार	(i)	भाग IV
(b)	राज्य के नीति निर्देशक तत्व	(ii)	भाग III
(c)	पंचायत	(iii)	भाग X
(d)	अनुसूचित और जनजातीय क्षेत्र	(iv)	भाग IX

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(2)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

Downloaded from www.cclchapter.com

84. **List - I** **List - II**

	List - I		List - II
(a)	Raja Ram Mohan Ray	(i)	Sati abolition under British Raj
(b)	M.K. Gandhi	(ii)	Dalits to join Budhism for caste abolition
(c)	Ambedkar	(iii)	Gram swaraj and removal of untouchability
(d)	Narayan Guru	(iv)	Monotheism for mankind to remove caste and religious conflicts

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

85. **List - I** **List - II**

	List - I		List - II
(a)	Pain and Pleasure doctrine	(i)	Bentham
(b)	Liberalism	(ii)	Hobbs
(c)	Leviathan	(iii)	Locke
(d)	Evolution	(iv)	Hegal

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

84. **सूची - I** **सूची - II**

	सूची - I		सूची - II
(a)	राजा राम मोहन राय	(i)	ब्रिटिश शासन के अधीन सती का उन्मूलन
(b)	एम.के. गांधी	(ii)	जाति उन्मूलन के लिए दलितों का बौद्धमत स्वीकार करना
(c)	अम्बेडकर	(iii)	ग्राम स्वराज और अस्पृश्यता को समाप्त करना
(d)	नारायण गुरु	(iv)	जाति और धर्म संघर्षों को समाप्त करने के लिए मानवता हेतु एकेश्वरवाद

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

85. **सूची - I** **सूची - II**

	सूची - I		सूची - II
(a)	सुख–दु:ख का सिद्धान्त	(i)	बेन्थम
(b)	उदारवाद	(ii)	हॉब्स
(c)	लेविआथन	(iii)	लॉक
(d)	विकास	(iv)	हीगेल

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

86. **List - I** **List - II**

	List - I		List - II
(a)	Golaknath Case	(i)	Procedure of law should be fair, just and reasonable.
(b)	Keshavanand Bharati Case	(ii)	Fundamental Rights being inalienable cannot be amended.
(c)	Maneka Gandhi Case	(iii)	Basic features of the Constitution cannot be amended and judicial review being basic feature cannot be taken away.
(d)	A.K. Gopalan Case	(iv)	Deprivation of even constitutional rights is valid as per a validly enacted law without enquiring into the fair and reasonableness of law.

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

87. **List - I** **List - II**

	List - I		List - II
(a)	A.R. Anthulay Case	(i)	Right to privacy
(b)	R. Rajgopal Case	(ii)	Education is a fundamental right
(c)	Mohini Jain Case	(iii)	Right to speedy trial
(d)	Olga Tellis Case	(iv)	Right to livelihood of the pavement dwellers

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

86. सूची - I / सूची - II

	सूची - I		सूची - II
(a)	गोलकनाथ मामला	(i)	कानून की प्रक्रिया निष्पक्ष, न्यायोचित और तर्कसंगत होनी चाहिए।
(b)	केशवानंद भारती मामला	(ii)	मूल अधिकार असंक्राम्य होने के कारण संशोधित नहीं किया जा सकता।
(c)	मनेका गांधी का मामला	(iii)	संविधान की मूल विशेषताओं को संशोधित नहीं किया जा सकता और न्यायिक समीक्षा मूल विशेषता होने के कारण अलग नहीं किया जा सकता।
(d)	ए.के. गोपालन का मामला	(iv)	विधिवत रूप से अधिनियमित कानून, इस कानून की निष्पक्षता तथा औचित्य की जाँच किए बिना ही, के अनुसार संविधान में दिए गए अधिकारों से भी वंचित किया जा सकता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

87. सूची - I / सूची - II

	सूची - I		सूची - II
(a)	ए.आर. अंतुले का मामला	(i)	निजता का अधिकार
(b)	आर. राजगोपालन का मामला	(ii)	शिक्षा मूल अधिकार है
(c)	मोहिनी जैन का मामला	(iii)	शीघ्र विचारण का अधिकार
(d)	ओल्गा टेलीज मामला	(iv)	फुटपाथ पर रहने वालों की आजीविका का अधिकार

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(2)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

88. **List - I** | **List - II**

	List - I		List - II
(a)	American Declaration of the Rights and Duties of man	(i)	1948
(b)	African Charter on Human and Peoples Rights	(ii)	1986
(c)	Arab Charter on Human Rights	(iii)	1981
(d)	Declaration on the Right to Development	(iv)	1994

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

89.

	List - I **(Amendments to the Constitution of India)**		**List - II** **(Year of the amendment to Indian Constitution)**
(a)	Introduction of Panchayati Raj	(i)	1985
(b)	Defection to another party after election made illegal	(ii)	1989
(c)	Voting age reduced from 21 to 18	(iii)	1993
(d)	Right to property deleted from the list of Fundamental Rights	(iv)	1978

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

88. **सूची - I** **सूची - II**

	सूची - I		सूची - II
(a)	अमेरिकन डिक्लरेशन ऑफ द राइट एंड ड्यूटीज़ ऑफ मैन	(i)	1948
(b)	अफ्रीकन चार्टर ऑन ह्यूमन एंड पीपुल्स राइट्स	(ii)	1986
(c)	अरब चार्टर ऑन ह्यूमन राइट्स	(iii)	1981
(d)	डिक्लरेशन ऑन द राइट टू डेवलपमेंट	(iv)	1994

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

89.

	सूची - I **(भारत के संविधान में संशोधन)**		**सूची - II** **(संविधान में संशोधन का वर्ष)**
(a)	पंचायतीराज व्यवस्था	(i)	1985
(b)	दल बदल विरोधी प्रावधान	(ii)	1989
(c)	मताधिकार की आयु 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष की गई	(iii)	1993
(d)	सम्पत्ति के मौलिक अधिकार की समाप्ती	(iv)	1978

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

Downloaded from www.cclchapter.com

90. **List - I** **(Human Rights Conventions)** / **List - II** **(Year of Adoption)**

	List - I (Human Rights Conventions)		List - II (Year of Adoption)
(a)	UN Convention on Suppression and Punishment of the Crime of Apartheid	(i)	2008
(b)	International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of their Families	(ii)	1973
(c)	Optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	(iii)	1990
(d)	International Convention for the Protection of All Persons from Enforced Disappearance	(iv)	2006

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

91.

	List - I (Exponents)		List - II (Perspectives)
(a)	Habermas	(i)	Liberal
(b)	Ruskin	(ii)	Dalit Perspective
(c)	Thomas Paine	(iii)	Gandhian Perspective
(d)	Phule	(iv)	Critical Perspective

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

90. **सूची - I** **सूची - II**

(मानव अधिकार संधि) **(स्वीकार करने का वर्ष)**

(a)	नस्लीय भेद के अपराध के दमन और दंड संबंधी संयुक्त राष्ट्र संधि	(i)	2008
(b)	सभी प्रवासी कामगारों और उनके परिवारों के सदस्यों के अधिकारों का संरक्षण संबंधी अंतर्राष्ट्रीय संधि	(ii)	1973
(c)	आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृति अधिकारों संबंधी अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा का वैकल्पिक प्रोटोकोल	(iii)	1990
(d)	सभी व्यक्तियों के बलात् विलुप्त होने से संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संधि	(iv)	2006

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(4)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

91. **सूची - I** **सूची - II**

(प्रतिपादक) **(दृष्टिकोण)**

(a)	हैबरमास	(i)	उदारवादी
(b)	रस्किन	(ii)	दलित दृष्टिकोण
(c)	थॉमस पैन	(iii)	गांधीवादी दृष्किोण
(d)	फुले	(iv)	समीक्षात्मक दृष्टिकोण

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(4)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

92.

	List - I (Provisions of I.C.C.P.R.)		**List - II (Articles of I.C.C.P.R.)**
(a)	States to ensure the equal rights of men and women to enjoy civil and political rights.	(i)	Article 7
(b)	No one shall be subjected to cruel, inhuman or degrading punishment.	(ii)	Article 3
(c)	No one shall be held in slavery.	(iii)	Article 8
(d)	Everyone has the right liberty and security of person - no arbitrary arrest or detention.	(iv)	Article 9

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

93.

	List - I (Provisions of Universal Declaration on the Human Genome and Human Rights)		**List - II (Articles)**
(a)	Everyone has a right to respect for their dignity and for their rights regardless of their genetic characteristics.	(i)	Article 4
(b)	The Human genome in its natural state shall not give rise to financial gains.	(ii)	Article 2
(c)	No one shall be subjected to discrimination on genetic characteristics that is intended to infringe human rights.	(iii)	Article 6
(d)	Compensation to the individual for any damage sustained as a result of an intervention affecting his/her genome.	(iv)	Article 8

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

92. **सूची - I** **सूची - II**

(आई.सी.सी.पी.आर. के प्रावधान)		**(आई.सी.सी.पी.आर. के अनुच्छेद)**
(a)	राज्य नागरिक एवं राजनीतिक अधिकारों के उपभोग के लिए पुरुषों और महिलाओं के समान अधिकार सुनिश्चित करेगा।	(i) अनुच्छेद-7
(b)	किसी भी व्यक्ति को क्रूर, अमानवीय और अपमानजनक दण्ड नहीं दिया जाएगा।	(ii) अनुच्छेद-3
(c)	किसी भी व्यक्ती को दास नहीं बनाया जाएगा।	(iii) अनुच्छेद-8
(d)	प्रत्येक व्यक्ति का स्वतंत्रता और व्यक्तिगत सुरक्षा का अधिकार है – कोई मनमानीपूर्वक गिरफ्तारी या हिरासत नहीं।	(iv) अनुच्छेद-9

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(3)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

93. **सूची - I** **सूची - II**

(सार्वभौमिक मानव जिनोम एवं मानव अधिकार प्रावधान)		**(अनुच्छेद)**
(a)	प्रत्येक व्यक्ति को अपनी गरिमा और अपने अधिकारों के सम्मान का अधिकार है, चाहे उसकी आनुवंशिक विशेषताएँ कोई भी हों।	(i) अनुच्छेद-4
(b)	अपनी नैसर्गिक स्थिति में मानव जिनोम से वित्तीय लाभ प्राप्त नहीं होंगे।	(ii) अनुच्छेद-2
(c)	कोई भी व्यक्ती आनुवंशिक विशेषताओं के आधार पर उस भेदभाव के अध्यधीन नहीं होगा, जिससे मानव अधिकारों की अवहेलना होती हो।	(iii) अनुच्छेद-6
(d)	किसी हस्तपेक्ष के प्रभाव के परिणामस्वरूप होने वाली क्षति के लिए क्षतिपूर्ति।	(iv) अनुच्छेद-8

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

Downloaded from www.cclchapter.com

94. **List - I** **(Provision of I.C.E.S.C.R.)** / **List - II** **(Articles of I.C.E.S.C.R.)**

	List - I (Provision of I.C.E.S.C.R.)		List - II (Articles of I.C.E.S.C.R.)
(a)	Equal right of men and women to the enjoyment of all economic, social and cultural rights	(i)	Article 3
(b)	Widest protection to the family	(ii)	Article 9
(c)	Right of everyone to social security and social insurance	(iii)	Article 10
(d)	Right of everyone to take part in cultural life	(iv)	Article 15

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

95.

	List - I		**List - II**
(a)	A.V. Dicey	(i)	General will
(b)	Montesque	(ii)	Rule of law
(c)	Rousseau	(iii)	Separation of powers
(d)	Marx	(iv)	Withering away of the State

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

94. सूची - I (आई.सी.ई.एस.सी.आर. के प्रावधान) | सूची - II (आई.सी.ई.एस.सी.आर. के अनुच्छेद)

	सूची - I (आई.सी.ई.एस.सी.आर. के प्रावधान)		सूची - II (आई.सी.ई.एस.सी.आर. के अनुच्छेद)
(a)	सभी आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों के उपभोग में पुरुषों और महिलाओं के समान अधिकार	(i)	अनुच्छेद–3
(b)	परिवार की व्यापकतम सुरक्षा	(ii)	अनुच्छेद–9
(c)	प्रत्येक व्यक्ति का सामाजिक सुरक्षा और सामाजिक बीमा का अधिकार	(iii)	अनुच्छेद–10
(d)	प्रत्येक व्यक्ति का सांस्कृतिक जीवन में भाग लेने का अधिकार	(iv)	अनुच्छेद–15

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

95.

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	ए.वी. डाइसी	(i)	सामान्य इच्छा
(b)	मोन्टेस्क्यू	(ii)	कानून का शासन
(c)	रूसो	(iii)	अधिकारों का पृथक्क्कीकरण
(d)	मार्क्स	(iv)	राज्य का विलुप्त होना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

Downloaded from www.cclchapter.com

Read the passage below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage (Question no. 96-100) :

Almost all States have one or more minority groups within their national territories, characterized by their own ethnic, linguistic or religious identity which differs from that of the majority population. Harmonious relations among minorities and between minorities and majorities and respect for each group's identity are a great asset to the multi-ethnic and multicultural diversity of our global society. Meeting the aspirations of national, ethnic, religious and linguistic groups and ensuring the rights of persons belonging to minorities acknowledges the dignity and equality of all individuals, furthers participatory development, and thus contributes to the lessening of tensions among groups and individuals. These factors are a major determinant of stability and peace.

The protection of minorities has not, until recently, attracted the same level of attention as that accorded other rights which the United Nations considered as having a greater urgency. In recent years, however, there has been a heightened interest in issues affecting minorities as ethnic, racial and religious tensions have escalated, threatening the economic, social and political fabric of States, as well as their territorial integrity.

In 1947, the system for the protection of minorities, as groups, established under the League of Nations and considered by the United Nations to have outlived its political expendiency, was replaced by the Charter of the United Nations and the Universal Declaration of Human Rights. These instruments were based on the protection of individual human rights and freedoms and the principles of non-discrimination and equality. The view was that if the non-discrimination provisions were effectively implemented, special provisions for the rights of minorities would not be necessary. It was very soon evident, however, that further measures were needed in order to better protect persons belonging to minorities from discrimination and to promote their identity. To this end, special rights for minorities were elaborated and measures adopted to supplement the non-discrimination provisions in international human rights instruments.

96. What is a great asset to the multi-ethnic and multi-cultural diversity of our global society ?

(1) Almost all states have one or more minority groups within their national territories.

(2) Minority is characterised by their own ethnic, linguistic or religious identity.

(3) Minority differs from that of majority population on several respects.

(4) Harmonious relations among minorities and between minorities and majorities and respect for each group's identity.

97. Which one of the following factors is **not** a major determinant of stability and peace ?

(1) Meeting the aspirations of national, ethnic, religious and linguistic groups

(2) Ensuring the rights of persons belonging to minorities

(3) Acknowledging the dignity and equality of all individuals and furthers participatory development

(4) Tensions among groups and individuals are on the increase globally

Downloaded from www.cclchapter.com

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और इस गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर इसके बाद के प्रश्नों (प्रश्न संख्या 96 - 100) के उत्तर दें।

लगभग सभी राज्यों के राष्ट्रीय भूभागों के भीतर एक या अधिक अल्पसंख्यक समूह हैं, जिनकी उस संजातीय, भाषायी या धार्मिक पहचान के रूप में वर्णन किया गया है, जो बहुसंख्यक जनसंख्या से भिन्न है। अल्पसंख्यकों के बीच और अल्पसंख्यकों एवं बहुसंख्यकों के बीच सौहार्दपूर्ण संबंध तथा प्रत्येक समूह की पहचान के प्रति सम्मान भाव हमारे वैश्विक समाज के बहु-संजातीय और बहु-सांस्कृतिक विविधता के लिए एक विशाल परिसम्पत्ति है। राष्ट्रीय, संजातीय, धार्मिक और भाषायी आकांक्षाओं की पूर्ति तथा अल्पसंख्यक व्यक्तियों के अधिकारों को सुनिश्चित करना सभी व्यक्तियों की गरिमा एवं समानता को मानना है, जिससे भागीदारी-आधारित विकास को बल मिलता है। इस प्रकार, इससे समूहों और व्यक्तियों के बीच तनाव घटता है। ये स्थायित्व और शांति के निर्धारक कारक हैं।

कुछ समय पहले तक अल्पसंख्यकों की रक्षा पर उतना ध्यान नहीं दिया गया, जितना कि अन्य अधिकारों पर ध्यान दिया गया, इसलिए संयुक्त राष्ट्र इसको अत्यावश्यक मानता है। हाल के वर्षों में अल्पसंख्यकों से संबंधित मसलों में रुचि अत्यधिक बढ़ी है क्योंकि संजातीय, नस्लीय (रंगभेदी) और धार्मिक तनाव में वृद्धि हुई है, जिससे राज्यों के आर्थिक, सामाजिक एवं राजनीतिक स्वरूप के अलावा प्रादेशिक अखंडता को खतरा पैदा हो रहा है।

राष्ट्र संघ में समूहों के रूप अल्पसंख्यकों की रक्षा की व्यवस्था की स्थापना का राजनीतिक जीवन पूरा हो चुका था और 1947 में संयुक्त राष्ट्र द्वारा मानने के चलते उसको सार्वभौमिक मानव अधिकार घोषणापत्र से प्रतिस्थापित किया गया। ये प्रपत्र व्यक्तिगत मानव अधिकारों एवं स्वतंत्रताओं और गैर-भेदभाव एवं समानता के सिद्धांतों पर आधारित थे। इस बारे में दृष्टिकोण यह था कि यदि गैर-भेदभावपूर्ण प्रावधानों का प्रभावी तरीके से कार्यान्वय किया जाता तो अल्पसंख्यकों के अधिकारों संबंधी विशेष प्रावधान आवश्यक नहीं होंगे। लेकिन, शीघ्र ही यह स्पष्ट हो गया कि भेदभाव से अल्पसंख्यकों की बेहतर ढंग से रक्षा और उनकी पहचान को बढ़ावा देने के लिए भविष्य में उपाय आवश्यक थे। इस उद्देश्य की प्राप्ति के लिए अल्पसंख्यकों के विशेष अधिकारों का विस्तार किया गया और अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार प्रपत्रों में गैर-भेदभावपूर्ण प्रावधानों में पूरक के रूप में उपाय अपनाए गए।

96. हमारे वैश्विक समाज के बहु-संजातीय और बहु-सांस्कृतिक विविधता के लिए क्या एक विशाल परिसम्पत्ति है?

(1) लगभग सभी राज्यों के राष्ट्रीय भू-भागों के भीतर एक या अधिक समूह हैं।

(2) अल्पसंख्यकों का उनकी संजातीय, भाषायी या धार्मिक पहचान के रूप में वर्णन किया जाता है।

(3) अल्पसंख्यक अनेक दृष्टि से बहुसंख्यक जनसंख्या से भिन्न हैं।

(4) अल्पसंख्यकों के बीच और अल्पसंख्यकों एवं बहुसंख्यकों के बीच सौहार्दपूर्ण संबंध तथा प्रत्येक समूह की पहचान के प्रति सम्मान भाव।

97. स्थायित्व और शांति के लिए निम्नलिखित में से कौनसा एक प्रमुख निर्धारक कारक **नहीं** हैं?

(1) राष्ट्रीय, संजातीय, धार्मिक और भाषायी समूहों की आकांक्षाओं की पूर्ति करना।

(2) अल्पसंख्यक व्यक्तियों के अधिकारों को सुनिश्चित करना।

(3) सभी व्यक्तियों की गरिमा और समानता को मानना और यह भागीदारी-आधारित विकास को बल देता है।

(4) समूहों और व्यक्तियों के बीच तनाव में वैश्विक रूप से वृद्धि।

Downloaded from www.cclchapter.com

98. Which one of the following is **not** a reason why the United Nations has considered protection of minorities as a matter of greater urgency ?

(1) No other organisation in taking interest on minorities.

(2) Protection of minorities has not, until recently attracted the same level of attention as that accorded to other rights.

(3) Ethnic, racial and religious tensions have escalated in recent years.

(4) These minority tensions are threatening the economic, social and political fabric of States.

99. Which one of the following is **not** a reason for replacing the system for protection of minorities, as groups established under the League of Nations by the U.N. Charter and U.D.H.R. ?

(1) The system of protection of minorities adopted by the League of Nations has outlived its political utility.

(2) Special provisions for the rights of the minorities would not be necessary, if non-discrimination provisions were effectively implemented.

(3) It was evident that further measures were necessary in order to better protect persons belonging to minority.

(4) It was a wrong view of the League of Nations that special provisions for the rights of minorities would not be necessary.

100. What is **not** one of the purposes of the United Nations in adopting the new approach to protect the minorities ?

(1) Better meeting the aspirations of national, ethnic, religious and linguistic groups.

(2) Harmonious relations among minorities and between minorities and majorities.

(3) To encourage self determination of minorities.

(4) To elaborate special rights for minorities and adopt measures to supplement the non-discrimination provisions in international human rights documents.

- o O o -

Downloaded from www.cclchapter.com

98. निम्नलिखित में से कौन सा एक कारण **नहीं** है जिसके लिए कि संयुक्त राष्ट्र ने अत्यधिक आवश्यकता के रूप में अल्पसंख्यकों की रक्षा पर विचार किया ?

(1) अल्पसंख्यकों के बारे में किसी संगठन का रुचि न लेना।

(2) कुछ समय पहले तक अल्पसंख्यकों के मसलों में उतना ध्यान न देना, जितना कि अन्य अधिकारों पर ध्यान दिया गया।

(3) हाल के वर्षों में संजातीय, नस्लीय और धार्मिक तनाव में वृद्धि।

(4) अल्पसंख्यक संबंधी ये तनाव राज्यों के आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक स्वरूप के प्रति खतरा पैदा कर रहे हैं।

99. राष्ट्र संघ के अंतर्गत समूहों के रूप में अल्पसंख्यकों की रक्षा की व्यवस्था को संयुक्त राष्ट्र चार्टर और यू.डी.एच.आर. द्वारा प्रतिस्थापित किए जाने का निम्नलिखित में से कौन सा कारण **नहीं** है ?

(1) राष्ट्र संघ द्वारा अंगीकार की गई अल्पसंख्यकों की रक्षा की व्यवस्था अपना राजनीतिक जीवन पूरा कर चुकी थी।

(2) यदि गैर-भेदभावपूर्ण प्रावधानों पर प्रभावी ढंग से कार्यान्वयन किया जाता तो अल्पसंख्यकों के अधिकारों के विशेष प्रावधान आवश्यक नहीं थे।

(3) यह स्पष्ट है कि अल्पसंख्यकों की बेहतर ढंग से रक्षा के लिए भविष्य में उपाय आवश्यक थे।

(4) राष्ट्रों की यह गलत धारणा थी कि अल्पसंख्यकों के अधिकारों के लिए विशेष प्रावधान आवश्यक नहीं होंगे।

100. संयुक्त राष्ट्र द्वारा अल्पसंख्यकों की रक्षा के बारे में नए दृष्टिकोण को अपनाने का निम्नलिखित में से कौनसा एक उद्देश्य **नहीं** है ?

(1) राष्ट्रीय, संजातीय, धार्मिक और भाषायी समूहों की आकांक्षाओं की बेहतर ढंग से पूर्ति करना।

(2) अल्पसंख्यकों के बीच और अल्पसंख्यकों एवं बहुसंख्यकों के बीच सौहार्दपूर्ण संबंध।

(3) अल्पसंख्यकों के आत्म-निर्णय को बढ़ावा देना।

(4) अल्पसंख्यकों के विशेष अधिकारों का विस्तार करना और अंतर्राष्ट्रीय मानव अधिकार दस्तावेजों में विभेद की रोकथाम के पूरक उपाय अपनाना।

- o O o -

Downloaded from www.cclchapter.com

Space For Rough Work

Downloaded from www.cclchapter.com