

**CLASS : 12th (Sr. Secondary)**

**Code No. 1216**

**Series : SS/Annual Exam.-2024**

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**मनोविज्ञान**

**PSYCHOLOGY**

[ हिन्दी तथा अंग्रेजी माध्यम ]

[ Hindi and English Medium ]

**ACADEMIC/OPEN**

(Only for Fresh/Re-appear/Improvement/Additional Candidates)

समय : 3 घण्टे]

[ पूर्णांक : 60

Time allowed : 3 hours ]

[ Maximum Marks : 60

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 15 तथा प्रश्न 30 हैं।

*Please make sure that the printed pages in this question paper are 15 in number and it contains 30 questions.*

- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिये गये कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख्य-पृष्ठ पर लिखें।

*The Code No. on the right side of the question paper should be written by the candidate on the front page of the answer-book.*

- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

*Before beginning to answer a question, its Serial Number must be written.*

- उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़ें।

*Don't leave blank page/pages in your answer-book.*

- उत्तर-पुस्तिका के अतिरिक्त कोई अन्य शीट नहीं मिलेगी। अतः आवश्यकतानुसार ही लिखें और लिखा उत्तर न काटें।

*Except answer-book, no extra sheet will be given. Write to the point and do not strike the written answer.*

- परीक्षार्थी अपना रोल नं० प्रश्न-पत्र पर अवश्य लिखें। रोल नं० के अतिरिक्त प्रश्न-पत्र पर अन्य कुछ भी न लिखें और वैकल्पिक प्रश्नों के उत्तरों पर किसी प्रकार का निशान न लगाएँ।

*Candidates must write their Roll No. on the question paper. Except Roll No. do not write anything on question paper and don't make any mark on answers of objective type questions.*

- कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व यह सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पत्र पूर्ण व सही है, परीक्षा के उपरान्त इस सम्बन्ध में कोई भी दावा स्वीकार नहीं किया जायेगा।

*Before answering the questions, ensure that you have been supplied the correct and complete question paper, **no claim in this regard, will be entertained after examination.***

---

**सामान्य निर्देश :**

**General Instructions :**

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **30** प्रश्न हैं, जिन्हें चार भागों : 'अ', 'ब', 'स' एवं 'द' में बाँटा गया है।

*This question-paper consists of **30** questions in all, which are divided into **four** Parts : 'A', 'B', 'C' & 'D'.*

- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

**All questions are compulsory.**

- (iii) **भाग – अ** में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जिनके लिए 1 अंक निर्धारित है। निर्देशानुसार इन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Questions in **Part – A** are objective type questions, carrying 1 mark each.  
Answer these questions as per instructions.

- (iv) **भाग – ब** में अतिलघु उत्तर वाले प्रश्न हैं, जिनके लिए 2 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 30 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Questions in **Part – B** are very short answer type questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 30 words.

- (v) **भाग – स** में लघु उत्तर वाले प्रश्न हैं, जिनके लिए 3 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Questions in **Part – C** are short answer type questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 50 words.

- (vi) **भाग – द** में निबन्धात्मक प्रश्न हैं, जिनके लिए 5 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

Questions in **Part – D** are essay type questions, carrying 5 marks each.  
Answer to each question should not exceed 150 words.

- (vii) प्रश्न 18, 21, 22, 23, 28, 29 एवं 30 में आन्तरिक चयन उपलब्ध हैं। ऐसे प्रश्नों में से आपको केवल एक ही प्रश्न करना है।

An internal choice is available in questions 18, 21, 22, 23, 28, 29 & 30.  
You have to attempt **only one** of the given choice in such questions.

निम्नलिखित बहुविकल्पीय प्रश्नों के **सही** विकल्प चुनिए :

Choose the **correct** options of the following multiple choice type questions :

1. प्राथमिक मानसिक योग्यताओं का सिद्धान्त किसने प्रस्तुत किया ? 1

- (a) गार्डनर (b) थर्स्टन  
(c) स्टर्नबर्ग (d) जेन्सन

Who proposed the theory of primary mental abilities ?

- (a) Gardner (b) Thurston  
(c) Sternberg (d) Jensen

2. निम्न में से कौन-सा बुद्धि के त्रिचापीय सिद्धान्त का तत्त्व **नहीं** है ? 1

- (a) घटकीय बुद्धि  
(b) आनुभविक बुद्धि  
(c) संगीतात्मक बुद्धि  
(d) सांदर्भिक बुद्धि

Which of the following is **not** an element of triarchic theory of intelligence ?

- (a) Componential intelligence  
(b) Experiential intelligence  
(c) Musical intelligence  
(d) Contextual intelligence

3. किस संस्कृति में आत्म और समूह को दो भिन्न इकाइयों के रूप में स्वीकार किया गया है ?

1

- (a) भारतीय
- (b) पाश्चात्य
- (c) (a) और (b) दोनों
- (d) इनमें से कोई नहीं

In which culture, the self and the group exist as two different entities ?

- (a) Indian
- (b) Western
- (c) Both (a) and (b)
- (d) None of these

4. 'सेवार्थी-केन्द्रित चिकित्सा' किसने विकसित की ?

1

- (a) फ्रायड
- (b) रोजर्स
- (c) आलपोर्ट
- (d) कैटेल

Who developed 'client centred therapy' ?

- (a) Freud
- (b) Rogers
- (c) Allport
- (d) Cattell

5. किस प्रकार के व्यक्तित्व के लोगों में अवसाद के प्रति प्रवणता पाई जाती है ?

1

- (a) टाइप 'ए'
- (b) टाइप 'बी'
- (c) टाइप 'सी'
- (d) टाइप 'डी'

Persons with which type of personality are characterized by proneness to depression ?

- (a) Type 'A'
- (b) Type 'B'
- (c) Type 'C'
- (d) Type 'D'

6. बाह्य प्रतिबलक के प्रति प्रतिक्रिया को क्या कहते हैं ?

1

- (a) कुंठा
- (b) व्यथा
- (c) तनाव
- (d) द्वंद्व

The reaction to external stressor is called :

- (a) Frustration
- (b) Distress
- (c) Strain
- (d) Conflict

उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

Fill in the blanks by appropriate words :

7. अपने तथा दूसरों के संवेगों का परिवीक्षण करने और उनमें विभेदन करने की योग्यता तथा प्राप्त सूचना के अनुसार अपने चिंतन तथा व्यवहारों को निर्देशित करने की योग्यता को ..... बुद्धि कहते हैं। 1

..... intelligence is the ability to monitor one's own and others emotions, to discriminate among them and to use the information to guide one's thinking and action.

8. भाव दशा विकार जिनमें उन्माद तथा अवसाद बारी-बारी से उपस्थित होते हैं ..... कहलाते हैं। 1

Mood disorders in which both mania and depression are alternatively present called ..... .

9. टकमैन के अनुसार, समूह निर्माण की प्रक्रिया में समूह ..... विकासात्मक अनुक्रमों/अवस्थाओं से गुजरता है। 1

According to Tuckman, in the process of group formation, groups pass through ..... developmental sequences/stages.

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो शब्दों/वाक्यों में दीजिए :

Answer the following questions in **one** or **two** words/sentences :

10. बुद्धि लब्धि का संप्रत्यय किसने विकसित किया ? 1

Who devised the concept of intelligence quotient ?

11. सोलह व्यक्तित्व कारक प्रश्नावली (16 पी० एफ०) किसने विकसित की ? 1

Who developed Sixteen Personality Factor (16 P.F.) Questionnaire ?

12. आई० सी० डी० का पूर्ण रूप लिखिए।

1

Write the full form of I.C.D.

नीचे दिए गए प्रश्नों (13-15) में दो-दो कथन : **अभिकथन (A)** और **तर्क (R)** के रूप में दिए गए हैं। कथनों को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

Two statements are given each in questions (13-15) below as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read the statements and choose the appropriate option :

13. **अभिकथन (A)** : यूस्ट्रेस, दबाव के उस स्तर को बताता है जो एक व्यक्ति के लिए अच्छा होता है।

**तर्क (R)** : यूस्ट्रेस एक व्यक्ति के चोटी के निष्पादन स्तर की उपलब्धि एवं छोटे संकटों के प्रबंधन के लिए सर्वोत्तम गुणों में से एक है।

**विकल्प :**

1

(a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

**Assertion (A)** : Eustress describes the level of stress that is good for a person.

**Reason (R)** : Eustress is one of a person's best assets for achieving peak performance and managing minor crisis.

**Options :**

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(c) (A) is true, but (R) is false.

(d) (A) is false, but (R) is true.



14. अभिकथन (A) : अभिवृत्ति मन की एक अवस्था है, यह किसी विषय के संबंध में विचारों का एक पुंज है।

तर्क (R) : पूर्वाग्रह किसी विशिष्ट समूह के प्रति अभिवृत्ति का एक उदाहरण है। ये प्रायः नकारात्मक होते हैं।

विकल्प :

1

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

**Assertion (A) :** Attitude is a state of mind, it is a set of thoughts regarding a subject.

**Reason (R) :** Prejudice is an example of attitude towards a particular group. These are often negative.

**Options :**

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true, but (R) is false.
- (d) (A) is false, but (R) is true.

**15. अभिकथन (A) :** 'अंतः समूह' स्वयं के समूह को इंगित करता है और 'बाह्य समूह' दूसरे को इंगित करता है।

**तर्क (R) :** अंतः समूह में सदस्यों के लिए 'वे' शब्द का उपयोग किया जाता है, जबकि बाह्य समूह के सदस्यों के लिए 'हम' शब्द का उपयोग किया जाता है।

**विकल्प :**

1

- (a) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (b) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
- (c) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (d) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

**Assertion (A) :** 'In-group' indicates one's own group and 'out-group' indicates another group.

**Reason (R) :** The word 'they' is used for the in-group members and the word 'we' is used for the out-group members.

**Options :**

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true, but (R) is false.
- (d) (A) is false, but (R) is true.

## भाग – ब

## PART – B

(अतिलघु उत्तरीय प्रश्न)

(Very Short Answer Type Questions)

16. अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए। 2

Define Aptitude.

17. आत्म-संप्रत्यय से आप क्या समझते हैं ? 2

What do you understand by Self-Concept ?

18. सामान्य अनुकूलन संलक्षण के सचेत प्रतिक्रिया चरण पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 2

Write a brief note on Alarm Reaction Stage of General Adaptation Syndrome.

अथवा

OR

- सामाजिक दबाव से आप क्या समझते हैं ? 2

What do you understand by Social Stress ?

19. 'दुर्भीति' से आपका क्या अभिप्राय है ?

2

What do you mean by 'phobia' ?

20. 'चिकित्सात्मक संबंध' से आप क्या समझते हैं ?

2

What do you understand by 'Therapeutic Relationship' ?

21. अभिवृत्ति परिवर्तन का 'द्विस्तरीय संप्रत्यय' क्या है ?

2

What is the 'two step concept' of attitude change ?

अथवा

OR

पूर्वाग्रह के स्रोत के रूप में 'बलि का बकरा बनाना' की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

2

Briefly describe 'scape goating' as a source of prejudice.

भाग – स

PART – C

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

(Short Answer Type Questions)

22. दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षा तंत्र को प्रभावित करता है ?

3

How does stress affect the immune system ?

( 13 )

1216

अथवा

OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3$

Write notes on the following :

(i) आग्रहिता

Assertiveness

(ii) समय प्रबंधन

Time Management

23. 'स्वलीनता विकार' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3

Write a brief note on 'Autism Spectrum Disorder'.

अथवा

OR

'शराब का दुरुपयोग' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

3

Write a brief note on 'alcohol abuse'.

24. 'मनोचिकित्सा में नैतिकता' पर चर्चा कीजिए।

3

Discuss 'Ethics in Psychotherapy'.

1216

P. T. O.

25. 'क्रमिक विसंवेदीकरण' पर एक टिप्पणी लिखिए।

3

Write a note on 'systematic desensitization'.

26. अभिवृत्ति निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन-से हैं ?

3

What are the factors that influence the formation of an attitude ?

27. सामाजिक स्वैराचार को कैसे कम किया जा सकता है ?

3

How social loafing can be reduced ?

भाग – द

PART – D

(निबन्धात्मक प्रश्न)

(Essay Type Questions)

28. गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

5

Explain the Gardner's Theory of Multiple Intelligence.

अथवा

OR

सर्जनात्मकता तथा बुद्धि के संबंध की विवेचना कीजिए।

5

Discuss the relationship of Creativity and Intelligence.

( 15 )

1216

29. व्यक्तित्व मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व मूल्यांकन में प्रयुक्त की जाने वाली प्रमुख प्रेक्षण विधियों की विवेचना कीजिए। प्रेक्षण विधि की सीमाएँ क्या हैं ?

1 + 2 + 2 = 5

What do you understand by Personality Assessment ? Discuss the main Observational Methods used in personality assessment. What are the limitations of observational method ?

अथवा

OR

फ्रायड ने व्यक्तित्व की संरचना की व्याख्या कैसे की है ?

5

How has Freud explained structure of personality ?

30. विच्छेदन से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न रूपों का वर्णन कीजिए।

5

What do you understand by Dissociation ? Describe its different forms.

अथवा

OR

मनोविदलता के सकारात्मक लक्षणों का वर्णन कीजिए।

5

Describe the Positive Symptoms of Schizophrenia.

